

# Gestión social y desafíos comunitarios ante la desnutrición crónica infantil en la parroquia Simón Bolívar del cantón Santa Elena, Ecuador

## Social management and community challenges in the face of chronic childhood malnutrition in the Simón Bolívar parish of Santa Elena, Ecuador

---

Erika Karina Lasso Constante<sup>1</sup>  
Norma Allyson Armijos Triviño<sup>2</sup>

---

### Resumen

La desnutrición crónica infantil constituye un problema estructural que afecta al desarrollo integral de la niñez y representa un desafío prioritario para la gestión social y las políticas públicas en el Ecuador, especialmente en territorios con altos niveles de vulnerabilidad social. El presente

### Abstract

Chronic child malnutrition is a structural problem that affects children's comprehensive development and represents a major challenge for social management and public policies in Ecuador, particularly in socially vulnerable territories. The objective of this study is to analyze

<sup>1</sup>Universidad Estatal Península de Santa Elena (erikalasso.comunikas@gmail.com)  
(<https://orcid.org/0009-0001-4424-3704>)

<sup>2</sup>Universidad de Guayaquil (norma.armijos@ug.edu.ec) (<https://orcid.org/0000-0002-7948-0312>)

Recibido: 2025-10-12 | Aceptado: 2025-12-30 | Publicado: 2026-01-31

DOI: <https://doi.org/10.53591/1gdm4d56>

Esta obra está bajo una licencia internacional Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0. Los autores mantienen los derechos sobre los artículos y por tanto son libres de compartir, copiar, distribuir, ejecutar y comunicar públicamente la obra.



estudio tiene como objetivo analizar la situación de la desnutrición crónica infantil en la parroquia Simón Bolívar del cantón Santa Elena, Ecuador, considerando los factores sociales, económicos y comunitarios que inciden en su persistencia. La investigación se desarrolla desde un enfoque cualitativo, con un diseño descriptivo, apoyado en el análisis de información estadística proveniente de fuentes oficiales y en la revisión documental de estudios e informes institucionales relacionados con la problemática, lo que permite interpretar la realidad social del territorio y comprender la magnitud del fenómeno. Los resultados evidencian que la desnutrición crónica infantil mantiene una relación directa con condiciones de pobreza, acceso limitado a servicios básicos, prácticas inadecuadas de alimentación y nutrición, así como con debilidades en la articulación de acciones interinstitucionales a nivel local. Se concluye que el fortalecimiento de la gestión social comunitaria, basado en la participación activa de la comunidad y la coordinación entre actores institucionales, constituye un elemento clave para la prevención y reducción de la desnutrición crónica infantil, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida y al desarrollo sostenible de la población infantil.

**Palabras clave:** Desnutrición crónica infantil, gestión social, salud pública, participación comunitaria.

the situation of chronic child malnutrition in the Simón Bolívar parish of the Santa Elena canton, Ecuador, considering the social, economic, and community factors that influence its persistence. The research follows a qualitative approach with a descriptive design, supported by the analysis of statistical information from official sources and a documentary review of institutional reports and academic studies related to the issue, allowing for an interpretative understanding of the social context in which the problem occurs. The results indicate that chronic child malnutrition is directly associated with poverty conditions, limited access to basic services, inadequate feeding and nutrition practices, and weaknesses in interinstitutional coordination at the local level. It is concluded that strengthening community-based social management, through active community participation and coordinated institutional actions, is essential for the prevention and reduction of chronic child malnutrition, contributing to improved quality of life and sustainable child development.

**Keywords:** Chronic child malnutrition, social management, public health, community participation.

## Introducción

El problema de la desnutrición infantil de carácter crónico estructural, consecuencia de y un indicador de desbalances sociales y económicos. El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia en Ecuador (más adelante UNICEF) (2021) sostiene por largo tiempo el problema de crecimiento y de crecimiento físico y cognitivo de las personas durante la niñez, y las limita con efectos irreversibles en el futuro. Como se puede observar en la Figura 1, según los Datos de la Encuesta Nacional sobre Desnutrición Infantil (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos - INEC (2023) muestra que, en el Ecuador, la desnutrición crónica infantil afecta a 20.1% de la población menor de 2 años, cifra que sobrepasa los límites de la Organización Mundial de la Salud y que representa el riesgo de pobreza. No solo esto, de acuerdo con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF (2023), la desnutrición crónica infantil compromete el desarrollo cognitivo y el desarrollo socio emocional, afectando la salud y la productividad en la adultez, y, por consecuencia, la pobreza de la infancia.

La parroquia Simón Bolívar, en la provincia de Santa Elena, constituye un micro escenario donde se reflejan las desigualdades persistentes relacionadas con pobreza, acceso limitado a servicios de salud, educación nutricional deficiente y escasa gestión social comunitaria. Según la investigación realizada por Rivera (2022), a pesar de los programas nacionales sobre nutrición, los resultados han sido poco sostenibles, revelando la necesidad de un enfoque integral, donde exista una coordinación y articulación interinstitucional, así como

la participación de la comunidad para fomentar prácticas saludables, que coadyuben a la prevención y reducción de la desnutrición crónica infantil en el Ecuador.

El presente artículo plantea la gestión social como un marco innovador para la prevención y reducción de la desnutrición crónica infantil, integrando factores socioeconómicos, culturales e institucionales.

**Figura 1.** Encuesta Nacional Sobre Desnutrición Infantil



**Fuente:** Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC 2023).

La malnutrición crónica infantil es un problema de salud pública que no se ha resuelto en América Latina, afectando especialmente a las regiones rurales y a las comunidades con menor estatus socioeconómico, siendo Ecuador el segundo país de América Latina y el Caribe con mayores índices de desnutrición crónica infantil; y el primer lugar es para Guatemala. La desnutrición crónica infantil (DCI) se configura como un problema multicausal. Adicionalmente, su bajo interés pasa también por la atribución a la etnicidad y herencia genética del niño. Sin embargo, según el Banco Mundial (2018) todos los menores, sin distinción, poseen el mismo potencial de desarrollo.

En Ecuador, y particularmente en la provincia de Santa Elena, parroquia Simón Bolívar, este problema se magnifica enormemente para los niños menores de 2 años, creando serios problemas no solo en el aspecto físico, sino también en el desarrollo mental, académico y social (UNICEF, 2023). Cuando se menciona la desnutrición crónica infantil se hace referencia, entre otros aspectos, al crecimiento insuficiente durante las etapas tempranas de la vida. Este fenómeno se determina mediante el indicador de la altura de una persona y la altura estándar recomendada para la Edad de la persona. Este indicador resulta significativo para determinar la longitud de la persona y los nutrientes esenciales que ha requerido y que ha dejado de recibir durante un largo periodo. Esto afecta el desarrollo integral de la persona, que se traduce en la duración y el crecimiento de las partes de un individuo en desarrollo (UNICEF, 2021).

La DCI sigue siendo un problema crítico en América Latina. En Ecuador, esta situación impacta especialmente a las personas en áreas rura-

les. Las difíciles condiciones socioeconómicas, la escasez de atención médica, agua potable y educación, agravan la situación de desnutrición infantil. En la parroquia Simón Bolívar, de la provincia de Santa Elena, se observan altos niveles de desnutrición infantil, afectando el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños y perpetuando el ciclo de pobreza y marginación social. La poca coordinación en la intervención con la comunidad, con las instituciones voluntarias y los actores sociales, contribuye a los avances en la problemática, a pesar que, las instituciones están haciendo esfuerzos. La gestión social sirve como un marco interdisciplinario y participativo y podría facilitar la reducción y prevención de la desnutrición infantil, al avanzar en el empoderamiento comunitario, la educación alimentaria integrada y la acción asociada interinstitucional.

En la práctica, la gestión social en esta parroquia, tiene que lidiar con condiciones subdesarrolladas, planificación participativa insuficiente, débil compromiso de la sociedad civil, precario diagnóstico social integral y pobre apropiación de estrategias establecidas.

Este problema se refleja como una de las manifestaciones del problema de retraso en el crecimiento de los niños y es el resultado de una combinación de factores como la pobreza, el escaso nivel de educación nutricional y la deficiencia en la atención de salud de la región de Santa Elena (Rivera, 2022).

Desde un punto de vista purista, existen vacíos en el análisis sobre la malnutrición crónica. Algunas líneas de razonamiento dan prioridad a los medios económicos y sistémicos disponibles como las principales fuentes que desencadenan

acciones (Rendón et al., 2022), mientras que otros destacan aún más la ausencia de educación nutricional como el motor más significativo (Salazar & Paredes, 2021). Tales vacíos en la literatura destacan la necesidad de una investigación integradora que tenga en cuenta los factores personales, familiares, comunitarios e institucionales para abordar y proporcionar una comprensión completa. A nivel local, este problema debe entenderse no solo como una preocupación de salud, sino también como un tema multisectorial con muchos actores diferentes involucrados: instituciones públicas, organizaciones comunitarias, centros de salud y el sistema educativo.

Hay valiosas oportunidades de gestión social para prevenir y reducir la desnutrición infantil con estrategias que involucran educación nutricional, participación comunitaria y fortalecimiento institucional (Castillo & Martínez, 2024). Sin embargo, estas estrategias son a nivel nacional, la información disponible muestra que, a pesar de los intentos realizados a nivel estatal, las tasas de desnutrición infantil siguen siendo altas en sectores rurales y marginales. Según informes del Ministerio de Salud Pública de Ecuador (2023), el 27% de los niños menores de dos años en áreas rurales sufre de desnutrición crónica especialmente en la parroquia Simón Bolívar. Esta cifra supera con creces los niveles aceptables establecidos por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y refleja una evidente falta de existencia de marcos de políticas sostenibles y equitativas.

De este problema, se vuelve esencial llevar a cabo investigaciones que permitan la identificación de las brechas sociales, culturales y eco-

nómicas que obstaculizan el acceso a la alimentación adecuada. Es fundamental reconocer y potenciar las capacidades locales para formular soluciones viables y sostenibles. En este sentido, la presente investigación se justifica por la necesidad de generar conocimiento que contribuya a diseñar intervenciones efectivas, contextualizadas y con enfoque de derechos.

Por lo antes expuesto, este estudio se propone analizar detalladamente la desnutrición crónica infantil en la parroquia Simón Bolívar desde un enfoque de gestión social, con el fin de proponer estrategias integrales que fortalezcan la participación comunitaria, la educación nutricional y la articulación interinstitucional en su prevención y reducción. Para ello se diagnostica que la situación actual de la desnutrición crónica infantil considerado la magnitud del problema y los determinantes clave que inciden en su persistencia, tales como pobreza estructural, falta de educación nutricional y acceso limitado a servicios básicos de salud y agua potable.

Además, se evalúa el rol que cumple la gestión social en la coordinación y articulación de actores comunitarios, institucionales y gubernamentales, reconociendo que la respuesta al problema requiere de la cooperación activa de múltiples sectores. Finalmente, a partir de este análisis se busca proponer un modelo de gestión social participativo, basado en la evidencia documental y necesidades del contexto local, que contribuya de manera sostenible a la prevención y reducción de la desnutrición crónica infantil y al mejoramiento de la calidad de vida de la niñez de la antes referida parroquia.

## Marco referencial

La desnutrición crónica infantil (DCI) es uno de los principales problemas de salud pública y desarrollo social a nivel mundial, de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2022). La organización menciona que ese fenómeno se da especialmente en países de bajos y medios ingresos. Esta condición manifiesta un retraso en el crecimiento de los niños y niñas, resultado de una deficiencia nutricional de manera prolongada. Black et. al (2013) manifiesta que la desnutrición crónica infantil tiene efectos irreversibles cuando no es abordada oportunamente, afectando el desarrollo físico, cognitivo y social a lo largo del ciclo vital.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2021) sostiene que actores como la pobreza estructural, el bajo nivel educativo de los cuidadores, el acceso limitado a servicios de salud, agua potable y saneamiento básico, así como prácticas inadecuadas de alimentación infantil, inciden directamente en la persistencia de esta problemática. Por tanto, en concordancia, la organización menciona que, desde un enfoque teórico, la desnutrición crónica infantil no debe entenderse únicamente como una consecuencia de la ingesta insuficiente de alimentos, sino como el resultado de una compleja interacción de determinantes sociales, económicos, culturales y ambientales.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe destaca que la desnutrición crónica infantil refleja profundas desigualdades sociales y territoriales, afectando con mayor intensidad a poblaciones rurales, comunidades indígenas y sectores históricamente excluidos (Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL],

2020). Estos contextos se caracterizan por una limitada capacidad institucional y por brechas estructurales que dificultan la implementación efectiva de políticas públicas orientadas al bienestar infantil.

Echeverría (2022) destaca que, en el contexto ecuatoriano, se ha evidenciado que a desnutrición crónica infantil se encuentra estrechamente relacionada con condiciones socioeconómicas desfavorables. Investigaciones realizadas a partir de datos nacionales señalan que variables como el nivel de ingresos del hogar, la escolaridad materna, la ocupación de los padres y el acceso a servicios básicos constituyen determinantes clave en la prevalencia de esta condición en niños menores de cinco. En concordancia, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) (2023) realza que la evidencia de estudios refuerza la necesidad de abordar la desnutrición desde una perspectiva integral que trascienda el ámbito sanitario.

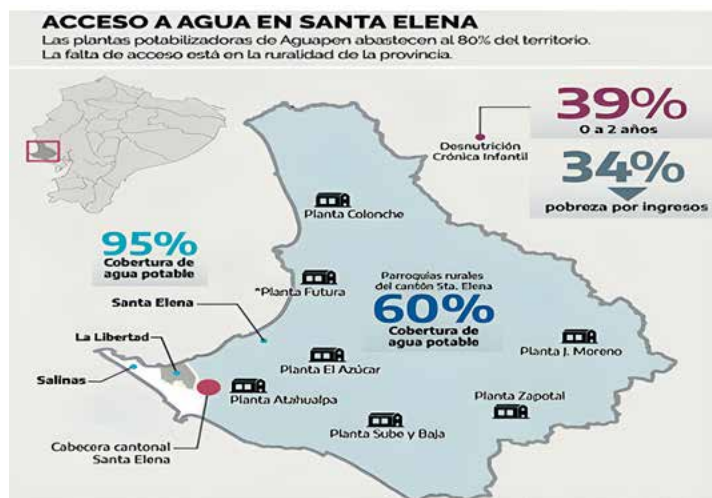
En cuanto a la gestión social, Kliksberg (2015) menciona que es importante la articulación entre actores comunitarios, institucionales y gubernamentales para enfrentar problemáticas sociales complejas como la desnutrición crónica infantil. La gestión social se concibe como un proceso participativo orientado a fortalecer las capacidades locales, promover la corresponsabilidad y generar respuestas colectivas basadas en las necesidades del territorio. Los modelos de gestión social aplicados a salud pública, ermiten mejorar la coordinación intersectorial y optimizar el impacto de las políticas sociales, especialmente en contextos locales donde la acción estatal resulta insuficiente si no se acompaña del involucramiento activo de la comunidad.



corresponsabilidad entre actores sociales. Según Santos (2020), implica la construcción colectiva de soluciones, el fortalecimiento de capacidades lo-

cales y la creación de alianzas entre el Estado, la comunidad y la sociedad civil.

**Figura 3.** Acceso de agua en la provincia de Santa Elena



Fuente: INEC, Aguapen, GAD Santa Elena

En el contexto de la DCI, la gestión social permite abordar el problema desde múltiples dimensiones: económica, educativa, sanitaria y cultural. Pérez y González (2021) sostienen que los programas más exitosos son aquellos que combinan asistencia alimentaria con educación nutricional, participación ciudadana y liderazgo comunitario.

La gestión social también reconoce el papel de la mujer como agente central del cambio. Diversos estudios (Ramírez, 2019; Salazar & Paredes, 2021) señalan, que la educación materna y la autonomía económica son factores protectores frente a la

DCI; por ello, cualquier estrategia debe incluir la capacitación y empoderamiento de las madres y cuidadoras.

### Determinantes asociados a la desnutrición crónica infantil

Los determinantes de la desnutrición crónica infantil se agrupan en tres niveles:

- Estructurales: pobreza, desigualdad, desempleo, falta de servicios básicos.
- Intermedios: educación deficiente, hábitos

alimentarios inadecuados, baja cobertura de salud.

- Inmediatos: consumo insuficiente de nutrientes y enfermedades infecciosas recurrentes (OMS, 2022).

Estos factores se combinan, generando un círculo de vulnerabilidad que se reproduce entre generaciones. La intervención social, por tanto, debe ser integral y contextualizada.

## Metodología

En esta investigación se empleó un enfoque cualitativo de tipo descriptivo–correlacional (Hernández, R & Mendoza, C., 2021) complementando con revisión documental; la misma que fue empleada para recopilar, analizar y entender los datos que contribuyen a la desnutrición crónica infantil (DCI) en el área rural de la provincia de Santa Elena. Se elaboraron encuestas estructuradas dirigidas a la población objetivo: padres y madres de niños menores de 2 años, líderes comunitarios y personal de salud local.

Se utilizaron *encuestas estructuradas* para recolectar datos sobre condiciones socioeconómicas, prácticas alimentarias, acceso a servicios básicos y participación comunitaria. Estas encuestas nos han permitido conocer las percepciones, las prácticas alimentarias, el nivel de conocimiento sobre nutrición y la participación en programas sociales relacionados con la nutrición infantil. Además, se realizó una revisión de documentos de fuentes secundarias, como informes técnicos, bases de datos oficiales y documentos de políticas públicas y programas sociales que están en vigor en Ecuador y en la provincia de Santa Elena.

Esto facilitó un análisis contextual y la triangulación de la información obtenida a través de métodos primarios. Al optar por un enfoque cuantitativo, es vital evaluar objetivamente la magnitud y los factores socioeconómicos relacionados con la DCI y determinar, desde una perspectiva de gestión social, el alcance y la eficiencia de las intervenciones que la abordan. A pesar de la realidad, la delgadez crónica infantil es un problema dominante en diferentes partes del país, esta investigación se basa en la parroquia Simón Bolívar, una comunidad rural de la provincia de Santa Elena, lo que permite un análisis más matizado y contextualizado.

## Resultados y discusión

Los resultados obtenidos del análisis estadístico de las variables sociales y la prevalencia de la desnutrición crónica infantil fueron analizados utilizando estadísticas descriptivas (Hernández Sampieri, 2018).

Además, los datos de fuentes oficiales como el *Plan Intersectorial para la Prevención y Reducción de la Desnutrición Crónica Infantil*. Ministerio de Salud Pública del Ecuador - MSP (2023).; *Encuesta Nacional sobre Desnutrición Infantil (ENDI)*. Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2023). *Encuesta Nacional sobre Desnutrición Infantil – ENDI 2022*. INEC; *Condiciones de vida y situación nutricional de la población infantil en el Ecuador*. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos - INEC (2022). *La desnutrición infantil en las Américas: determinantes sociales y estrategias de intervención.*; Organización Panamericana de la Salud. OPS (2021); *Desnutrición crónica infantil en el Ecuador: causas estructurales y respuestas multisectoriales.*

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2022). UNICEF Ecuador; *Documentos de políticas públicas (en general). Estrategia Nacional para la Prevención y Reducción de la Desnutrición Crónica Infantil*. Secretaría Técnica Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil. (2021). Gobierno del Ecuador, muestran que el déficit de la *Desnutrición Crónica Infantil*, en la parroquia Simón Bolívar, responde

a una serie de causas interrelacionadas.

Las encuestas mostraron que más del 60% de los hogares no tienen acceso permanente a agua potable, y el 55% de los padres no han recibido capacitación en educación nutricional. Además, el 70% de los hogares viven con ingresos por debajo del salario básico, lo que afecta la calidad y composición de los alimentos en el hogar.

**Tabla 1.** Matriz de consistencia

Problema	Objetivo	Variable
DCI (Desnutrición crónica infantil). Problema de salud pública	Fortalecer conceptualmente cómo la gestión social puede contribuir a la disminución de la desnutrición crónica infantil - DCI	Causas de la desnutrición crónica infantil
Alta desnutrición crónica infantil en la parroquia Simón Bolívar, provincia de Santa Elena	Diseñar estrategias de gestión social	Factores sociales
Poca educación nutricional	Prevenir la desnutrición crónica infantil - DCI	Educación nutricional
Débil gestión social comunitaria	Identificar actores sociales (madres lideresas) personal de salud, responsables gubernamentales, etc.	Gestión social interinstitucional y ciudadana

**Fuente:** Elaboración de las autoras

Los hallazgos describen el descubrimiento de brechas sociales y culturales que restringen el acceso a una adecuada nutrición, lo que evidencia que el déficit de atención y la desnutrición crónica infantil no pueden abordarse desde una perspectiva sólo biomédica. El análisis reconoce la gestión social como un campo de acción que permite integrar la acción de los actores comunitarios, institucionales y gubernamentales, y así combatir la fragmentación de las políticas y de las acciones

de atención. Diferente a la literatura sobre el tema que centra el estudio en las políticas de atención, en este caso se presenta un abordaje diferente, de carácter holístico, situacional y contextualizado, que puede servir de modelo para otras parroquias rurales del país.

La investigación destaca el rol de gestión social como el eje articulador para el diseño de soluciones sostenibles. Por gestión social, en este caso, se entiende al diseño de un plan que module los es-

fuerzos intersectoriales y la integración de la ciudadanía a partir de la creación de redes o alianzas que involucren a las comunidades, a las instituciones del gobierno, a las organizaciones de la sociedad civil y a los actores educativos. Propuesta fundamental, en territorios rurales, donde, por la falta de continuidad y de efectivo encuadre de las políticas, los problemas sociales generalmente, se agravan.

**Tabla 2.** Resultados esperados

Categoría	Resultados esperados
Teóricos	Construcción de un marco interpretativo que vincule factores sociales, económicos y culturales con la desnutrición crónica infantil.
Prácticos	Diseño de estrategias de intervención basadas en educación nutricional, articulación institucional y empoderamiento comunitario.
Metodológicos	Validación de un modelo participativo de investigación y gestión aplicable en comunidades rurales.

Fuente: Elaboración de las autoras

El estudio resalta una distante apropiación comunitaria de los programas nutricionales que han sido implementados. Muchos de estos programas son de tipo centralista y no toman en cuenta las particularidades socioculturales de la población. Esto, por sí solo se convierte en una limitación para su impacto en el futuro. Por esta razón, se propone un modelo de gestión participativa, que

busque el empoderamiento de las familias y líderes comunitarios para que se conviertan en los actores principales en la disminución y la prevención de la desnutrición infantil.

Se considera a la educación y a la comunicación en nutrición, como pilares centrales de esta propuesta. No se puede simplemente, entregar suplementos y raciones alimenticias, sin la educación correspondiente, para cambiar los hábitos alimentarios y, sobre todo, promover el uso racional de los recursos, así como la incorporación de otras prácticas saludables en el hogar. La educación nutricional debe estar adaptada a los niveles de alfabetización de la población y ser culturalmente pertinente.

Otro aspecto innovador de esta investigación es la *propuesta metodológica participativa*, que valida herramientas de diagnóstico y planificación que pueden ser replicadas en otras comunidades rurales con condiciones similares. El modelo desarrollado no solo tiene utilidad teórica, sino también potencial de aplicación en políticas públicas orientadas a reducir la DCI desde un enfoque territorial y multidimensional.

### Propuesta de modelo de gestión social

El modelo propuesto se basa en tres ejes fundamentales:

1. Educación nutricional comunitaria: Desarrollo de talleres, huertos familiares, ferias alimentarias y programas escolares adaptados al contexto local.
2. Articulación institucional: Fortalecer las mesas técnicas entre el GAD parroquial, el MSP, el MIES, escuelas y organizaciones

sociales como por ejemplo mujeres empoderadas que contribuyan al cambio de comportamiento en su comunidad y ONG'S.

3. Empoderamiento y participación: Formación de comités de madres líderes en nutrición infantil, encargadas de acompañar procesos educativos y monitoreo local.

Este modelo busca promover un aprendizaje colectivo donde la comunidad asuma un rol activo en la identificación, planificación y evaluación de acciones nutricionales.

## Conclusiones

La desnutrición crónica infantil en Simón Bolívar, trasciende la esfera sanitaria y requiere intervenciones sociales integrales. La gestión social, con su enfoque participativo y multisectorial, constituye una vía estratégica para abordar esta problemática estructural.

La propuesta se orienta a la educación nutricional, el fortalecimiento institucional y el empoderamiento comunitario, a la reducción de la desnutrición crónica infantil de manera sostenible y al cumplimiento de los ODS en el Ecuador rural.

La gestión social se justifica como una herramienta estratégica e integral para el abordaje de esta problemática de salud pública, desde una perspectiva transformadora, construye respuestas articuladas que promueven la activa participación de las comunidades, el fortalecimiento de la participación ciudadana y la corresponsabilidad de los sectores público, privado y comunitario.

El modelo de gestión social en este trabajo de investigación, además de proporcionar un marco

operativo para la intervención en la parroquia Simón Bolívar, constituye una propuesta que puede replicarse en otras comunidades rurales de Ecuador y América Latina. Su carácter participativo y la contextualización, permiten, entre otras, la formulación de propuestas sostenibles en educación nutricional, empoderamiento de las comunidades y la relación de trabajo interinstitucional.

También se reitera que ningún programa nutricional tendrá resultados sostenibles sin procesos educativos adecuadamente diseñados, sin abordar las condiciones estructurales de pobreza y sin involucrar a la comunidad como un agente activo de cambio.

## Referencias

- Ancharían, C. (2025, 7 febrero). *Desnutrición Crónica Infantil en el Ecuador*. Tecnológico Universitario Vida Nueva. <https://vidanueva.edu.ec/desnutricioncronica-infantil-en-el-Ecuador/#:text=Seg%C3%BAAn%20la%20Encuesta%20Nacional%20de%20Sal%20y%20Nutrici%C3%B3n,pueblos%20ind%C3%ADgenas%20y%20a%20las%20comunidades%20m%C3%AAs%20vulnerables>.
- Black, R. E., Victora, C. G., Walker, S. P., Bhutta, Z. A., Christian, P., de Onis, M., Ezzati, M., Grantham-McGregor, S., Katz, J., Martorell, R., & Uauy, R. (2013). Maternal and child undernutrition and overweight in low-income and middle-income countries. *The Lancet*, 382(9890), 427–451. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(13\)60937-X](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(13)60937-X)

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2023) *Primera infancia en la postpandemia en América Latina y el Caribe*. [https://www.cepal.org/es/enfoques/primera-infancia-la-pospandemia-america-latina-caribe#:~:text=Estos%20resultados%2C%20combinados%20con%20los,FAO%20y%20otros%2C%202023\).](https://www.cepal.org/es/enfoques/primera-infancia-la-pospandemia-america-latina-caribe#:~:text=Estos%20resultados%2C%20combinados%20con%20los,FAO%20y%20otros%2C%202023).)
- Chimborazo, J. (2023) *Factores asociados a la desnutrición crónica infantil* Revista Latinoamericana: <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/DialnetFactoresAsociadosALA-DesnutricionCronicaInfantilEnM-9585778.pdf>
- Echeverría, W. S. (2022). *Determinantes socioeconómicos de la desnutrición crónica en menores de cinco años en el Ecuador*. Inter Disciplina.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). (2023-2024) [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/encuesta\\_nacional\\_desnutricion\\_infantil/index.html](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/encuesta_nacional_desnutricion_infantil/index.html)
- Hambre, A. C. E. (2021, 23 noviembre). *¿Cuáles son las redes de apoyo social? Definición y tipos. ¿Cuáles Son las Redes de Apoyo Social? Definición y Tipos*. Acción Contra el Hambre. <https://accioncontraelhambre.org/es/actualidad/cuales-son-las-redes-apoyo-social-definicion-tipos>
- Kliksberg, B. (2015). *Más ética, más desarrollo*. Editorial Temas.
- Mejía, A. (2023). *Desnutrición infantil en niños menores de 5 años en Ecuador*. Universidad Técnica de Ambato: <https://repositorio.uta.edu.ec/server/api/core/bitstreams/7acc8833-52b6-41a3-a3d2-64fdbb38f84c/content>
- Ministerio de Salud Pública. (11 de Junio de 2023). *Informe ejecutivo rendición de cuentas 2023 de la Coordinación*. pág. 32. [https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2024/03/2.Informe-Rendicion-de-Cuentas\\_cz2.pdf](https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2024/03/2.Informe-Rendicion-de-Cuentas_cz2.pdf)
- Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (MSP). (s.f). *Proyecto Ecuador Libre de Desnutrición Infantil (PELDI)*. Recuperado el 26 de enero de 2026, de <https://www.salud.gob.ec/proyecto-ecuador-libre-de-desnutricion-infantil/>
- Presidencia de la República del Ecuador. (2022). *Decreto Ejecutivo N° 404* (21 abr. 2022), reforma el Decreto Ejecutivo N° 1211 para la Estrategia Nacional Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil. Registro Oficial. Promulgado por el Presidente de la República del Ecuador.
- Secretaría Técnica Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil. (s.f) *Estrategia Nacional Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil*. [https://www.infancia.gob.ec/wp-content/uploads/2022/03/Rendicio%CC%81n-de-cuentas-STPTV\\_STECSDI-2021.v5-signed-signed.pdf](https://www.infancia.gob.ec/wp-content/uploads/2022/03/Rendicio%CC%81n-de-cuentas-STPTV_STECSDI-2021.v5-signed-signed.pdf)
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2025). *Datos sobre nutrición y salud y desarrollo relacionados con la nutrición. Desnutrición en niños*. <https://www.who.int/data/nutrition/nlis/info/malnutrition-in-children>
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). *Desnutrición infantil*. <https://www.paho.org/en/enlace/child-malnutrition>
- Pérez, L., & González, M. (2021). Factores sociales asociados a la desnutrición infantil en

- zonas rurales latinoamericanas. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 45(3), 130–140. <https://doi.org/10.xxxx/rpsp.2021.0130>
- Plan Estratégico Intersectorial para la *Prevención y Reducción de la Desnutrición Crónica Infantil en Ecuador (2025-2030)*. Prevalencia de la DCI a nivel provincial., 26-27.
- Ramírez, D. (2019). *Nutrición y desarrollo: Enfoques integrales en comunidades rurales*. Editorial Universitaria Andina.
- Rivera, J. (2022). Perfil de desnutrición infantil en Santa Elena y las políticas públicas. *Revista Ciencias Pedagógicas*, 9(2), 1-6. <http://dx.doi.org/10.26423/rcpi.v9i2.473>
- Salazar, J., & Paredes, M. (2021). *Educación nutricional en comunidades rurales*. *Revista de Salud y Sociedad*, 12(2), 77–89.
- Santos, R. (2020). *Estrategias comunitarias para la prevención de la desnutrición infantil en zonas rurales*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional de San Marcos]. Repositorio Institucional UNMSM.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2021). *La desnutrición crónica infantil: Uno de los mayores problemas de salud pública en el país*. <https://unicef.org.ec/sites/default/files/2023-10/PROPUESTA%20DCI%20UNICEF%201023.pdf>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2023). *Panorama de la nutrición infantil en América Latina y el Caribe*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. <https://www.unicef.org/lac/nutricion-infantil>
- Zavala-Hoppe, A. N., Holguin-Murillo, N. J., López-Calle, D. P., & Macias-Velez, G. N. (2024). Factores de riesgo y estrategias de prevención en la desnutrición infantil en Latinoamérica. *MQRInvestigar*, 8(1), 1427–1445. <https://doi.org/10.51va6048/MQR20225.8.1.2024.1427-1445>