

Instituto Tecnológico
Agropecuario de Vinces
Unidad de Centros
de Clases Prácticas
Integradas

ESTUDIANTES APRENDEN EL PROCESOTÉCNICO DE LA

PLANTA DE BANANO Y SU PROCESO DE POSTCOSECHA

Fig 1. El Rector Carlos Cedeño Navarrete, recibiendo explicaciones de un estudiante en banano orgánico de exportación, en la sala de defectos del racimo en la empacadora de la UCCPI – ITAV de la Universidad de Guayaquil



Ing. Galo Salcedo Rosales
Docente Coordinador
UCCPI- ITAV

La actividad del banano en el Ecuador desde hace cuarenta años tiene un peso específico en el desarrollo del País, tanto desde el punto de vista económico como social; por su importante aporte en el PIB y por las fuentes de empleo que genera.

Según la información del Ministerio de Agricultura y Pesca -MAGAP, la superficie nacional dedicada a la producción del banano es de 209.275 hectáreas, que en su mayoría se ubica en las provincias de El Oro, Guayas y Los Ríos.

Por esta relevante importancia el Rector de la Universidad de Guayaquil, Dr. Carlos Cedeño Navarrete, desde el año 2005 decidió que en la UCCPI - ITAV se implemente una bananera con su respectiva empacadora para que sus estudiantes en las ciencias agrícolas puedan realizar procesos de aprendizaje y con el fin de mejorar la calidad del profesional agrícola

Su administración y el dictado de clases prácticas en la empacadora y bananera obedece a un programa de cuatro ejes: Enseñanza aprendizaje, Investigación, Transferencia técnica a la comunidad y Servicio a los bananeros. Las mismas que son dirigidas por la docente Ing. Reina Medina Litaro MSc.

La bananera cuenta con una infra-

estructura completa que a continuación se detalla.

Funiculares con su respectivo cable guía, Sistema de riego por micro aspersión con aspersores, canales de drenaje primarios, secundarios y sangrías.

La empacadora con un área de construcción 290 m², además de su función de embalar el banano de exportación, es una aula de clases.

En su interior existe:

- » Sala de enseñanza aprendizaje en identificación de defectos en la racima
- » Desmanes
- » Limpieza
- » Elaboración de clusters
- » Lavado
- » Pesada
- » Fumigación de corona
- » Etiquetada



Fig 2. Estudiantes en clases con la Ing. Reina Medina en la bananera de la UCCPI - ITAV

Fig 3. Estudiantes observando a la profesora el enfunde a la racima del banano



» Embalaje en caja de exportación

También se cuenta en su interior con un laboratorio para identificar plagas, enfermedades, etc. Y determinar su respectivo control. Tenemos la sala de conferencias o de clases teóricas, utilizada para hacer planes de fertilización, de riego, fertirriego, y diferentes cálculos empleados en todo el proceso. Control de plagas, mediante biodiversidad biológica. Riego y nutrición agrícola por fertirriego en micro aspersión empleando bioles, y otros biofertilizantes orgánicos. La Fertilización química limitada haciendo énfasis en la sostenibilidad.

Los estudiantes en labores culturales aprenden a:

En el cultivo

- » Seleccionar el material vegetativo para la siembra
- » Sembrar banano

» Regar y fertilizar

» Construir canales de drenajes

» Deshojar

» Deshijar

» Apuntalar

» Enfundar

» Deschivar

» Desflorar

» Realizar conteo de población

» Cosechar

En la empacadora

» Desflore

» Calificación del racimo

» Lavado del racimo

» Desmane

» Lavado y saneo de clusters

» Enjuague o desleche

» Pesada

» Desinfección

» Sellado

» Empaque

» Tapado cajas

» Identificación de cajas

El Rector de la Universidad de Guayaquil, Dr. Carlos Cedeño Navarrete, desde el año 2005 decidió que en la UCCPI - ITAV se implemente una bananera con su respectiva empacadora para que sus estudiantes en las ciencias agrícolas puedan realizar procesos de aprendizaje y con el fin de mejorar la calidad del profesional agrícola.

Fig 4. Ing. Reina Medina explicando el proceso de postcosecha a autoridades de la Universidad de Guayaquil y a visitantes extranjeros





Fig 5. Dr. José Apolo, Vicerrector Académico, Dr. José Díaz de la Universidad de Almería y autoridades del ITAV

Tenemos la sala de conferencias o de clases teóricas, utilizada para hacer planes de fertilización, de riego, fertirriego, y diferentes cálculos empleados en todo el proceso.



En INVESTIGACIÓN: Temas relacionados con los problemas que aquejan a los agricultores en el manejo del banano

En la EVALUACIÓN: Se la realiza por proceso, toma en cuenta tanto al evaluador como al evaluado en su contexto. Da la posibilidad de detectar errores a tiempo. Permite tomar decisiones oportunas. Priorizando logros o avances obtenidos durante el proceso.

Los estudiantes con las prácticas que se les enseña cuidan la naturaleza más que antes porque ahora conocen el valor de lo que tenemos. Uno de los grandes beneficios de la actividad educativa del Instituto de Vinces de la Universidad de Guayaquil, es que ha permitido a los hombres y mujeres trabajar en el cultivo de banano en las empresas bananeras.

La bananera y empacadora además de ser aula de clases para los estudiantes del ITAV y ser sitio de investigación, ha cumplido la misión de capacitar a los agricultores de la zona y prestar servicio de embalaje de las racimas cosechadas por los bananeros de la región.



REVISTA

UNIVERSIDAD

DE GUAYAQUIL

Artículos

Invito a todos los colegas docentes a colaborar con trabajos donde se refleje su experiencia académica y profesional, que contribuirá al engrandecimiento del acervo científico de la Universidad de Guayaquil logrado a lo largo de 142 años de fructífera existencia.

Dr. Carlos Cedeño Navarrete
Rector