

DISCURSO

del Ingeniero Sr. Augusto de Aguirre H.,
con motivo de la inauguración del busto de Charles Darwin,
naturalista inglés, al conmemorar
una centuria de su viaje a las Islas Colón
(Galápagos).

Sr. Gobernador de la Provincia, Sr. Rector de la Universidad, Presidente de la Asociación Científica Pro-Galápagos, señores:

Hace ya un siglo, el eminente naturalista y Geólogo, Carlos Roberto Darwin, estuvo en Galápagos, islas del Archipiélago de Colón, incorporado hoy a la Provincia del Guayas, como parte prominente de una expedición científica a Sud-América, con fines de estudios geológicos, y de la fauna y flora americana en todos sus aspectos.

Fué en el bergantín "Beagle" que arribaron a las islas, donde hicieron múltiples investigaciones, en compañía del Capitán Fitz-Roy. Allí cristalizó sus ideas el sabio Darwin sobre el "Origen de las Especies por selección natural", cuya teoría, plasmada en la observación de procesos bien definidos, fué después conocida en todo el orbe y mereció la aceptación del mundo científico, habiendo sido en seguida traducida a muchos de los idiomas conocidos y difundida universalmente.

Nacido en Shrewsbury en 12 de Febrero de 1792, hijo del eminente médico Roberto Waring Darwin, recibió una educación literaria clásica, ingresando en 1825 a la Universidad de Edimburgo, donde solo estudió dos años.

Devoto de las sociedades científicas, asistía Darwin a las sesiones de ellas, donde trabó importantes relaciones con hombres de ciencia, ingresa de nuevo a otra Universidad, la de Cambridge, por solo tres años, y posteriormente dedica todas sus actividades y, con el profesor Demslow, realiza estudios de botánica y excursiones de la índole. Es Secretario, por entonces, de la Geological Society de Londres, y después publica

estudios inspirados de su amigo Lyell, sobre Geología, Historia Natural y botánica. Son muy numerosas las obras que produjo hasta su muerte, acaecida en 19 de Abril de 1882. Una obra muy importante, la de 1842, "Observaciones Geológicas de las Islas Volcánicas" y más extensa aún, la de "Observaciones Geológicas en Sud-América" en 1849 son muy notables. El "Diario de sus visitas" con fines a investigar la Historia Natural y Geología de muchos países, titulado "Viaje de un naturalista alrededor del Mundo" fué muy fructífera. Numerosas obras sobre estudios Botánicos, llenaron esta rama de la ciencia de valiosos aportes. Posteriormente, usando de observaciones propias y ajenas, hacia 1871, escribió sobre "La descendencia del hombre y selección con relación al sexo".

En el "Beagle" visita Patagonia, Tierra del Fuego, Chile, Perú e Islas del Pacífico. En su viaje alrededor del mundo, realiza importantes trabajos sobre "Mediciones Cronométricas".

Darwin estudia, observa y produce en el siglo XIX, siglo en el que aparece la acumulación máxima de la literatura científica occidental a través de la historia de la intelectualidad universal. Ese siglo también ofrece el presente de un divorcio entre la historia de la humanidad, en su sentido más propio, y la historia del Cosmos, ocasionando, como fruto inmediato, a nuestra imaginación, la formación del concepto de un Universo compuesto de horizontes sucesivos, para cuyo estudio necesariamente surgió el auxilio de ciencias correlativas, impregnadas todas de carácter histórico preciso. La Cosmografía, la Geología, la Biología, la Antropología, buscan los destinos del Universo Estelar, de los seres organizados, de los seres vivos, del hombre; con el hombre comienza la llamada "Historia Universal", de las Grandes Culturas, que a su vez se ramifica hasta llegar, en varias etapas, a las biografías personales hoy tan desarrolladas en nuestro mundo occidental, europeo y americano.

Todo horizonte pide una actitud precisa, mas, tan luego se la adopta, los otros horizontes no representan ya un producirse vivo, y son meramente hechos; al indagar el origen de una formación geológica es un hecho y no un problema, la preexistencia de la Tierra dentro del sistema solar. Bajo otro aspecto considerados los horizontes, se puede afirmar la existencia de la Tierra en el mundo estelar; la del fenómeno de la vida sobre la tierra; la existencia de la forma hombre entre los se-

ros vivos y llegar hasta las culturas. Goethe sintió una poderosa atracción al estudio de la Historia Universal, desviando posteriormente su interés por ella para reducirlo, exclusiva-mente, por una parte a los panoramas de la historia vegetal, animal y Geológica su "naturaleza viviente" y de otro lado a la Biografía. Análogamente, Darwin, dedica sus orientaciones a la Literatura clásica, desviándolas después al estudio de las ciencias aplicadas, al análisis de formas, pretéritas o actuales (de su época) inducciones de fisiología y fisiognomía, comparándolas, y observando mutaciones hipotéticas a través del tiempo y del medio, completando sus conclusiones bajo el auxilio de la Geografía, Geología, Antropología, Paleontología y Botánica; dentro los límites en que estas Ciencias estaban desarrolladas en el mundo occidental y aportando un caudal de enriquecimiento de los valores científicos, cada vez mayor, al acervo de los conocimientos aportados por Lyell, Cuvier, von Buch, Lamark y otros valores de la talla de Owen, Gould, Waterhouse, Bell, Yenius, sus informantes y colaboradores.

La famosa teoría de Darwin, las de Kant, Laplace y otros sabios del siglo pasado, o que se hicieron en él conocidos, impresionaron inmensamente esferas apartadas de la ciencia. En nuestros días está al plasmarse el último pensamiento de la historia: la conjunción orgánica de todos los horizontes, y su ingreso a una inmensa historia del Universo con sentido fisiológico y llegue, sin mutación ni pausas, hasta los primeros y últimos destinos del Universo.

Nuestro concepto de la historia terrestre, y de sus seres vivos, está aún influenciado por el pensamiento inglés civilizado del siglo XVIII, procedente de las costumbres de la vida inglesa: La teoría Biológica de Darwin sobre el "Origen de las Especies", así como la de Lyell sobre la formación de las capas geológicas—la teoría flegmática—son solo reproducciones de la evolución inglesa. En vez de cataclismos y metamorfosis insospechables, como suponían Cuvier y von Buch, aceptan los ingleses una evolución sistemática, con espacios de tiempo muy prolongados, y su criterio causístico lo apoyan solo en elucubraciones de tipo mecanista, y se reconocen solo causas finales, científicamente accesibles para sus teorías. Esta modalidad de análisis científico de los ingleses hace admitir que las conexiones de procesos posibles se operan solo en la superficie de la tierra y del mundo estelar, estableciendo que la superficie

exterior del planeta es un campo en que se verifican los fenómenos naturales en aislamiento único e imperturbable indiferencia, sin conexiones unos con otros, ni relaciones geognósticas o geodésicas, con dinamismo separados y ausencia de toda correlación. Supone además el pensamiento, con las sutilezas de la vigilia humana, auxiliadas por aparatos, instrumentos y teorías más o menos insostenibles.

El siglo XIX, ha entendido por evolución, "un progreso en el sentido de un creciente finalismo de la vida" (Oswald Spengler). Los trabajos sobre la Tierra Primitiva (1871) de Leibnitz, diseñan una Prehistoria de la Tierra en el sentido de Goethe; y ambos entendían por "evolución" la perfección, en el sentido de un creciente acopio de formas. El concepto Darwiniano, de la "evolución" y el Goethiano, de la "perfección formal", son tan opuestos como los de sino y casualidad, y también como los del pensamiento inglés y del pensamiento alemán, y en último término, como los de la historia de ambas naciones.

En su luminosa teoría sobre la "Evolución de las Especies" se ha objetado a Darwin, sosteniendo que los hallazgos de fósiles solo presentan ejemplares típicos, debiendo cada ejemplar representar una distinta fase de la evolución con solo "tránsitos" entre las formas, y con la tesis de que la falta de límites significa ausencia de especies; a más de que las formas fijas, halladas, permanecen inmutables por largos períodos, y que se formaron "de pronto" en el sentido finalista, y que ipso facto tienen ya su figura definitiva, también que esas formas no van convirtiéndose en otras, mejor acomodadas a ciertos fines, sino que empiezan a escasear, y terminan por desaparecer, mientras surgen otras novísimas.

Quien primero se ocupó de demostrar que las formas fundamentales del mundo vegetal y animal no evolucionan, sino que existen de pronto, fué H. de Vries, que en 1886 expuso su "teoría de las mutaciones". Tales objeciones y tales tesis son discutibles, y solo hacen crecer la figura científica del gran naturalista que durante medio siglo, de labor constante y fructífera, escribió un destacado renglón de la cultura de la humanidad consciente del siglo XIX, a cuya memoria se dedica este modesto pedestal con el busto que lo recuerda: Charles B. Darwin, naturalista y geólogo quien visitó el Ecuador en cruzada científica hace hoy cien años.

BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

MOVIMIENTO HABIDO DURANTE EL AÑO 1935.

Nº DE OBRAS CONSULTADAS	Nº DE LECTORES		ADQUISICION	LIBROS	Folletos	Periódcs.	TOTAL
	Hombres	Mujeres					
Sistema Decimal de Dewey....			Por contribución legal.....	21	27	1.194	1.242
0. — Obras Generales.....	3.597	254	Por donación.....	2.234	4345	32	6.611
1. — Filosofía.....	131	0	Por canje.....	37	37	752	826
2. — Religión.....	0	0	Por envíos extranjeros.....	81	77	31	189
3. — Sociología.....	779	87	Por compra.....	96	6	0	102
4. — Filología.....	12	0	ENVIOS AL EXTERIOR.....				
5. — Ciencias Naturales.....	280	0	Por donaciones.....	0	0	5	5
6. — Ciencias Aplicadas.....	1.044	63	Por canje.....	12	15	513	540
7. — Bellas Artes.....	27	0	ENVIOS AL INTERIOR.....				
8. — Literatura.....	89	16	Por donaciones.....	0	0	0	0
9. — Historia.....	36	1	Por canje.....	0	0	156	179
Suman.....	5.995	421					

588.
77

Gabinete Dental de la Universidad del Guayas.

Señor Rector de la Universidad.

Ciudad.

En cumplimiento de lo dispuesto por Ud. en el oficio N^o 738, me es placentero enviar el resumen de los trabajos verificados durante el presente año, en el Gabinete Dental de esta Universidad.

RESUMEN:

Obturaciones con amalgama de plata.	79
Incrustaciones de oro.	9
Obturaciones con porcelana sintética.	31
Puentes fijos de oro.	7
Dentaduras de caucho totales.	3
Dentaduras parciales.	10
Extracciones con anestesia regional.	2.063
Extracciones con anestesia local.	5.048
Coronas Dawis.	1
Corona Peña Ballén.	1
Tartrotomías.	4
Sinusitis (casos tratados).	3
Empiomas del maxilar (casos tratados).	4
Piorrea alveolar (casos tratados).	5
Tratamiento de canales radiculares y obturaciones	28
Tratamiento quirúrgico de gingivitis.	1
Dentadura de material termoplástico (Resovin).	1

Guayaquil, 31 de diciembre de 1935.

Honor y Patria,

Bolívar Villacís Rosales.

**Laboratorio de Química Inorgánica, Orgánica y Analítica
EXPERIMENTOS PRACTICADOS:**

AÑO 1935-36.

		QUIMICA						TOTAL		
		GENERAL								
		Medicina		Farmacia		TOTAL				
1o.	4o.	1o.	2o.	3o.	TOTAL	1o.	2o.	3o.		
Orgánica	Analítica	Volumetrica		Volumetrica		Anion		803		
		Gravimetrica		Gravimetrica		Cation				
		CUANTITATIVA				CUANTITATIVA				
		Anion		Anion		Cation				
726		77		30.		399		4		
Inorgánica	Analítica	Volumetrica		Volumetrica		Anion		4161		
		Gravimetrica		Gravimetrica		Cation				
		CUANTITATIVA				CUANTITATIVA				
		Anion		Anion		Cation				
3762		50		82		4		4		
462		49		12		14		63		
66		11		8		2		4		
FORMULAS VARIAS		FORMULAS VARIAS		FORMULAS VARIAS		FORMULAS VARIAS		FORMULAS VARIAS		
Fórmulas, Farmacia, Incluyendo Pomadas, Emulsiones, Loocha, Píldoras, Ovulos, Sellos, Cápsulas.		Fórmulas, Farmacia, Incluyendo Pomadas, Emulsiones, Loocha, Píldoras, Ovulos, Sellos, Cápsulas.		Fórmulas, Farmacia, Incluyendo Pomadas, Emulsiones, Loocha, Píldoras, Ovulos, Sellos, Cápsulas.		Fórmulas, Farmacia, Incluyendo Pomadas, Emulsiones, Loocha, Píldoras, Ovulos, Sellos, Cápsulas.		Fórmulas, Farmacia, Incluyendo Pomadas, Emulsiones, Loocha, Píldoras, Ovulos, Sellos, Cápsulas.		
ALUMNOS		ALUMNOS		ALUMNOS		ALUMNOS		ALUMNOS		

Universidad de Guayaquil

Laboratorio de Química Biológica.

Guayaquil, 30 de Diciembre de 1935.

Señor Rector de la Universidad.

Presente.

Señor Rector:

En conformidad con lo dispuesto en su atento oficio N° 736, me es grato presentarle el resumen de los trabajos prácticos de Química Biológica, verificados de acuerdo con el horario oficial en este gabinete, durante el año escolar.

Análisis de:	
Hidratos de carbono.	21
Proteínas.	21
Grasas. — Lipoides.	21
Jugo gástrico.	21
Sangre.	21
Saliva.	21
Orina.	21
Bilis.	21
Constante ureo-secretoria de Ambard.	21

Honor y Patria,
E. Alemán, Ayudante.

Gabinete de Anatomía Patológica e Histología Normal de la Universidad de Guayaquil.

Guayaquil, 30 de Diciembre de 1.935.

Sr. Rector de la Universidad del Guayas.

En contestación a su oficio N° 737, tengo el honor de informar a Ud. que en el presente año escolar se han practicado los siguientes exámenes y trabajos prácticos de Anatomía, Patológica, Histología Normal y Bacteriología:

En Anatomía Patológica se han practicado 30 autopsias con los siguientes exámenes:

Cortes por congelación.	11
Cortes previa inclusión de tejido ganglionar.	5
Hígado.	18
Riñón.	20
Cerebro y meninges.	2
Bazo.	6
Timo.	1
Corazón.	2
Aorta.	1
Pulmón.	8
Piel.	1
Mucosa rectal.	1
Intestino delgado.	1
Apéndice.	2
Tumor de la rodilla.	1
Testículo.	1
Exámenes bacteriológicos.	39
Examen del contenido intestinal.	39

Total 159
exámenes.

CURSO DE HISTOLOGIA NORMAL

CLASES PRÁCTICAS

Mes de Mayo.—Se enseña manejo del microscópico simple y compuesto, calcular el aumento según combinación de los lentes. Uso de micrométrico. Uso de la cámara clara y mesa de dibujo.

Junio.—Práctica de Hematología, examen en fresco de la sangre, medición, celular, frotis de sangre con glóbulos rojos nucleados (de rana), fijación de estos, diversos métodos—Coloración por Gienza, May Grunwad, Papenheim.

Julio.—Epitelio primático.—práctica en fresco, Amebas, balantidios, tricemanas, eopiriles—fijación de estos y su coloración y montaje. Preparación de colorantes, Citología y Hematología, Circulación de la sangre observada en el mesenterio de un animal de laboratorio.

Agosto.—Tejido adiposo y cartilaginoso—Estudio del cartilago en fresco de la rana y luego por tinción. Técnica de trabajo práctico sobre examen directo. Práctica sobre sangre y fibras nerviosas su tinción por el nitrato de plata.

Setiembre.—Piel y pelo ejercicios en placas, ya preparadas.

Octubre.—Trabajos prácticos. Fijación en los tejidos. Inclusión y cortes a coloración y montaje. Se hizo práctica con glándula suprarrenal.

Hematología. Fórmula leucocitaria, Arneth, Vélez—Frotis de bazo de pulpa hepática y de médula ósea.

Noviembre.—Trabajo práctico, se sacrificó un gato para extraer sus vísceras y se conservaron en formol para ulteriores clases prácticas. Inclusión corte coloración y montaje de hígado, tráquea, esófago y riñón de gato.

Diciembre.—Embriología, sección de un feto en diversos fragmentos para su inclusión. Se practicaron cortes, coloración y montaje de la cabeza, cuello, columna vertebral y brazo de un feto de tres meses.

CURSO DE ODONTOLOGIA.—CLASES PRACTICAS

Mes de Mayo.—Se enseñó manejo del microscopio simple y compuesto, calcular aumento según combinación de las lentes. Uso del micrométrico. Uso de la cámara clara y de la mesa de dibujo.

Mes de Junio. — Estudio de las células, colorantes, sangre y práctica de hematología, trabajo práctico de coloraciones por Giemsa. May Grunvald y Papeheim. Fijación sus diversos métodos.

Mes de Julio. — Epitelio prismático y práctico en fresco, epitelio tegumentario. Exámenes en placas.

Mes de Agosto. — Tejido adiposo y cartilaginoso, observación de cartilas tomado de la rana en fresco y previa tinción. Trabajo práctico, se observó la circulación de la sangre por los capilares en un animal de laboratorio.

Mes de Septiembre. — Tegumentos, tejido glandular, se practicó corte, coloración y montaje de una glándula.

Mes de Octubre. — Diente examen en placa.

Mes de Noviembre. — Tejido muscular, liso o estriado examen en placas.

Mes de Diciembre. — Se continúa la práctica al microscopio, con placas ya preparadas.

Guayaquil, 30 de Diciembre de 1935.

El Ayudante del Gabinete de Anatomía Patológica e Histología Normal de la Universidad del Guayas.

Dr. Alfonso Arreaga Gómez.

Anfiteatro Anatómico "JULIAN CORONEL"

Guayaquil, diciembre 30 de 1935.

Para el Sr. Rector de la Universidad de Guayaquil.

Ciudad.

Me es grato dar contestación inmediata a su oficio N^o 733. En fojas aparte y a continuación enumero todos los trabajos prácticos efectuados bajo mi dirección por los alumnos de los cursos primero y segundo.

Estos trabajos son efectuados en relación con las clases teóricas en las que divide la materia de estudio el profesor de Anatomía.

Los estudiantes reciben como prueba de su trabajo un recibo firmado por el suscrito.

A pesar de que el primer curso de Medicina ha sido un año numeroso, los estudiantes han hecho una práctica siquiera de cada región a estudiar.

Mejores informes puede añadir el profesor titular acerca de la calidad y del aprovechamiento de los estudiantes que han efectuado trabajos prácticos.

Con los sentimientos de mi más alta consideración, me es grato suscribirme del Sr. Rector, su afmo. y S.S.

Dr. Navas.

Jefe de trabajos prácticos.

TRABAJOS PRACTICOS DEL PRIMER AÑO DE DISECCION.

Sistema óseo.—Preparación y conservación de vértebras de las diferentes regiones. Conservación de vértebras especiales o tipos.

Huesos del cráneo y de la cara; preparación y conservación de huesos craneales y mandibular inferior.

Huesos de los miembros; preparación de omoplatos, clavículas, humero, cúbitos, radios y huesos de la mano. Huesos coxales, fémures, tibias, perones y huesos del pie.

Los estudiantes del primer curso están obligados a efectuar tres trabajos prácticos de huesos; uno del cráneo o de la cara, un hueso del miembro superior y uno del miembro inferior; esta preparación consiste en despojarlos de sus partes blandas y colocarlos en cal remojada para que blanqueen.

Articulaciones. — Se ha efectuado práctica de las articulaciones de mayor importancia y a continuación me permito enumerarlas; articulación temporomaxilar, articulaciones del hombro, articulaciones del codo y articulaciones de la muñeca. Articulación de la cadera, articulación de la rodilla y articulación de la gárganta del pie. Para el próximo año pensamos mejorar la técnica de las inyecciones intrarticulares, el actual aparato está muy deteriorado.

Miología. — El suscrito ha demostrado uno a uno los músculos de las diferentes regiones a estudiar y así hemos enseñado los músculos de más difícil disección. A continuación, enumero las regiones musculares más estudiadas por los alumnos del primer año: músculos de la cara, músculos de las regiones suprahioides e infrahioides, músculos de la región lateral del cuello, músculos pre-vertebrales; músculos de la región lateral del lombo-dorsal, músculos de la nuca, músculos iliaca, músculos del tórax y músculo diafragmático. Músculos de los miembros superiores, regiones del hombro, músculos del brazo, músculos del antebrazo y músculos de la mano. Músculos de los miembros inferiores a saber: músculos de la nalga, músculos del muslo y músculos de la pierna y del pie.

Aparato cardio-vascular. — Resección del peto esternal para poner al descubierto el corazón; estudio del corazón in situ y después del extraído; técnica en el estudio de las cavidades cardíacas y estudio del pericardio.

Estudio de la arteria aorta y su configuración; ramos que da el cayado; disección de cada uno de los ramos principales; trayecto de la carótida primitiva y de su división; trayecto de las carótidas interna y externa; y búsqueda de cada una de las colaterales de la carótida externa e interna. Trayecto de la arteria subclavia, relaciones importantes de este vaso y trayecto de las principales colaterales de la subclavia; arteria axi-

lar y sus colaterales; arteria humeral, arteria tibial y radial, técnica para la demostración de cada uno de estos vasos y sus colaterales más importantes.

Colaterales de la aorta en el tórax.

Colaterales de la aorta abdominal; trayecto de los troncos más principales; arterias hepática y esplénica y coronarias; arterias renales y sus subdivisiones; arterias lumbares y capsulares; arterias espermáticas y mesentéricas.

Ramas terminales de la aorta abdominal y sus relaciones más importantes; trayecto y búsqueda de la iliaca interna y sus colaterales más importantes; arteria iliaca externa y sus ramos más importantes.

Arterias del miembro inferior; arteria femoral y sus ramos de más importancia; conducto de Hunter; arteria poplítea, arterial, tibial y pedia.

En lo que se refiere a estos trabajos de trayecto arterial hemos siempre procurado dar la guía al estudiante para que siempre encuentre el ramo principal y luego le sea fácil buscar sus colaterales. También hemos procurado que los vasos de mayor importancia sean los más buscados y que le sean de utilidad los datos que les hemos dado.

Sistema venoso: demostración de la vena cava superior y sus afluentes; trayecto de las diversas venas yugulares y demostración especial de los senos venosos. Estudio y trayecto de la vena cava inferior y sus diversos afluentes, venasiliacas internas y externas. Venas de los miembros superiores cefálicas y basilicas; venas de los miembros inferiores femorales y sus afluentes.

Sistema nervioso periférico.— Estudio de los plexos nerviosos y demostración práctica de la fusión de los cordones motores y sensitivos. Plexo cervical; estudio de las ramas superficiales de este plexo y demostración especial del trayecto del nervio frénico.

Plexo braquial: demostración de la formación de este plexo y trayectoria de cada una de sus seis ramas terminales; trayectoria del braquial cutáneo interno, trayectoria y ramas colaterales del mediano; trayectoria y ramas colaterales del cubital, trayectoria y ramas colaterales del nervio radial, trayectoria del circunflejo y trayectoria del músculo cutáneo.

Formación del plexo lumbar; trayectoria de sus ramas importantes, estudio del nervio femoral y obturador.

Plexo sacro: constitución del plexo y demostración especial del trayecto del nervio ciático.

Esplacnología. — Estudio de la boca y de la faringe; demostración de los músculos faríngeos; estudio del esófago y sus relaciones en el mediastino; estudio del estómago in situ y de una manera especial del antro pilórico; estudio de las diferentes porciones del duodeno y trayecto de los conductos colédoco y pancreático; búsqueda de la ampolla de Water; demostración del músculo de Treitz; trayectoria del a porción yeyuno ileal y demostración in situ de la válvula ileo cecal; estudio de las diferentes posiciones del apéndice y trayectoria del intestino grueso; estudio de la disposición de las venas hemorroidales. Estudios de la glándula parótida y submaxilar; demostración del hígado y sus lóbulos así como de su irrigación.

TRABAJOS PRACTICOS DEL SEGUNDO AÑO DE DISECCION

Glándulas de secreción interna. — Estudio macroscópico de la glándula tiroides y su circulación; búsqueda de las glándulas paratiroides. Estudio de las cápsulas suprarrenales y su circulación; estudio del bazo y del páncreas como glándulas de secreción interna; estudio macroscópico de la glándula pituitaria.

Sistema nervioso central. — Manera de extraer la médula espinal. Estudio de la médula espinal y de la cola de caballo. Cortes macroscópicos de la médula en los diferentes pisos.

Bulbo raquídeo: estudio macroscópico del bulbomi, sus cortes en los diferentes segmentos que lo forman.

Protuberancia: estudio macroscópico de la protuberancia y cortes en sus diferentes segmentos.

Cerebro: estudio macroscópico de sus caras y de sus cisuras así como de sus circunvalaciones. Estudio de cada uno de los núcleos grises. Cortes de cerebro y formaciones anatómicas en los diferentes cortes. Estudio de la circulación cerebral.

Estudio de las meninges a la simple vista.

Nervios craneales. — Estudio del nervio óptico y su trayectoria; estudio del nervio olfatorio y su trayectoria; estudio de los nervios motor ocular común y papético; estudio del nervio Trigemino, su trayectoria y búsqueda de sus ramas terminales; estudio especial del oftálmico; estudio del nervio maxilar superior y su ganglio y demostración del nervio maxilar inferior y sus ramas.

Me complazco en consignar el adelanto adquirido por los alumnos del segundo curso en el estudio de este nervio por el trayecto de él.

Estudio y trayectoria del nervio motor ocular externo.

Estudio y trayectoria de los nervios facial y auditivo.

Nervio hipogloso mayor y su distribución en los músculos de la lengua.

Nervio neumogástrico, colaterales y plexos cardiacos, plexo solar.

Aparato urinario.—Presentación del riñón; estudio de las diferentes porciones del ureter; relaciones íntimas del riñón y de los ureteres con los órganos vecinos; vejiga urinaria, demostración de las desembocaduras uretrales; uretra posterior y uretra anterior.

Organos genitales masculinos.—Testículo y sus envolturas; epididimo y trayectoria de la cordón; próstata. Veru montanun y conductos eyaculadores, pene y bulbos uretrales.

Aparato génito urinario femenino.—Demostración de los órganos genitales externos, apertura de la cavidad abdominal y demostración de los órganos genitales internos; estudio parcial del útero, de las trompas y de los ovarios.

Riñón y trayectoria uretral en la mujer; vejiga urinaria y uretra femenina.

Sentido de la vista.—Enucleación del globo ocular y estudio de sus diferentes componentes. Músculos del globo del ojo.

Sentido del gusto.—Lengua: demostración de las papilas caliciformes y estudio de los músculos intrínsecos y extrínsecos de la lengua.

Perine en el hombre.—Músculos del perine.

Perine en la mujer.—Músculos de la región perineal.

Este es el resumen total de trabajos efectuados por los alumnos de los cursos de disección en el presente año; de la eficiencia y del entusiasmo puesto por el suscrito se puede juzgar en las prácticas de exámenes finales.

Dr. Navas.

Jefe de trabajos prácticos.