



PSICOLOGIA

# El Rol del Psicólogo

Psic. Cln. FRANKLIN ANDRADE FABRE

La relación social de producción, es un proceso que busca dar como resultado, bienes materiales para la satisfacción de las necesidades sociales y para reproducir las condiciones de existencia social. Reproducción social que, produce la sociabilidad, cultura, ideología, ciencia, tecnología, etc., en el conjunto de los hombres.

Por esto, sabemos que la ciencia es un producto de las relaciones sociales de producción, del desarrollo de las fuerzas productivas de un modo de producción en un determinado momento histórico.

La ciencia como reproducción cognoscitiva real del mundo objetivo, demuestra en su hacer, que la realidad es materia en movimiento y que el movimiento produce formas donde una y otras constituyen y producen formas más avanzadas de la realidad; por esto, la ciencia presenta un conjunto de conceptos que develan y enseñan a conocer la realidad desde la misma realidad.

La ciencia es un proceso sin sujeto individual, en la medida que es el producto del desarrollo de las fuerzas productivas que se expresan como un instrumento que proporciona saber y que necesita de otro que sólo sea tal, en el sentido que éste no se incluya a si mismo en el saber que críticamente hay que saber, es decir el método científico.

Desde esta perspectiva comprendemos que la Psicología

desprendiéndose de la Filosofía, se convierte en disciplina científica en un momento del desarrollo de las fuerzas productivas y de las relaciones de producción correspondientes. Luego, se desarrolla como disciplina científica en la sociedad moderna, capitalista.

En estas últimas décadas de su desarrollo y avance, como consecuencia del desarrollo de las fuerzas productivas de las estructuras capitalistas y socialistas, de las contradicciones existentes entre estos dos sistemas y el avance de las ciencias y demás disciplinas científicas, aparecen las condiciones para que la Psicología se constituya en ciencia, en la medida que ésta integra un saber que, apoyado del método científico, es capaz de criticar la ideología, aceptando como señala Althusser como ciencia al expresar que "la ciencia, es la ciencia de una ideología a la que critica y explica".

Entendiendo como ideología lo deformado de lo real y como producto de una estructura social, es decir, como el saber empírico, saber pre—científico.

Por lo que podemos concluir que la Psicología es una ciencia que tiene como objeto de estudio la psiquis, entendida ésta como la expresión espiritual más alta de los procesos de la materia en movimiento, en el desarrollo histórico social, manifestada en el hombre concreto en una estructura social determinada.

Por consecuencia, toca a la Psicología el estudio de lo psíquico, los procesos psíquicos, su actividad bio—psico—social y demás formas donde ésta se evidencia.

Partiendo de estas consideraciones, pretendemos ubicar el rol del Psicólogo, comprendiendo en primer lugar, al Psicólogo como un sujeto social, como una relación social que pertenece a una estructura social determinada en la que su existencia como profesional surge como producto del modo de producción domi-



nante. Por consiguiente, las profesiones son entonces, prácticas sociales relacionadas con el saber, con la ciencia, las técnicas, etc., Decimos esto, pues toda relación social, toda ciencia, toda ideología, el hombre mismo se explica a partir del proceso social que los constituye.

El Psicólogo es, por lo tanto, un hombre concreto inmerso en las relaciones sociales de producción al igual que los demás profesionales. En tal virtud, al Psicólogo, se lo puede definir como una relación social, sea investigador, científico, profesional o técnico de la Psicología; su campo es estudiar, investigar, analizar, sacar conclusiones, saber, conocer, comprender el psiquismo, los procesos psíquicos, la actividad bio—psico—social y las otras formas donde ésta se expresa. En definitiva, su papel es actuar en el movimiento y en las diversas formas de expresión de la psiquis.

El Psicólogo tiene en su accionar un campo bastante complejo, difícil, amplio, vasto; por lo que necesita ser un conocedor de métodos, técnicas, instrumentos, conocimientos afines a la Psicología, etc., saber utilizar adecuadamente todos sus conocimientos e instrumental, así como fundamentalmente reconocerse y sentirse persona, ser humano, hombre concreto, relación social. Es decir, sujeto—actor de la historia en igualdad y conjuntamente con los demás hombres.

Partiendo desde esta perspectiva, el Psicólogo tendrá la posibilidad de comprender a los sujetos y podrá utilizar sus conocimientos en las áreas de trabajo que le toque desempeñar. De ahí que sea también necesario que, para la comprensión de los sujetos, aquel tenga presente que "no es la conciencia la que determina la vida, sino la vida la que determina la conciencia" y, por lo tanto, "es la conciencia social la que determina la conciencia individual", debido a que es el ser social que determina la existencia y la estrecha correspondencia de lo cognoscitivo, afec-



tivo y volitivo de la conciencia humana.

Por lo tanto, el Psicólogo es un sujeto que trabaja con su objeto de estudio, la psiquis humana, con el hombre concreto; por consecuencia, trabaja en y con la ideología en una estructura social determinada; en unos casos para afirmarla, consolidarla; en otros, para desmontarla, develarla, explicarla y criticarla conjuntamente con otros sujetos en el proceso social. Esto es factible para el Psicólogo, debido a que trabaja en, con, sobre y por debajo de la conciencia; así como lo hace con otras actividades del psiquismo como la conducta, etc.

De tal manera ubicamos y señalamos su rol, en la seguridad de que las prácticas profesionales son en primera y en última instancia, prácticas de clase y es desde esa realidad que considero que el Psicólogo de cualquier especialidad debe considerar su rol en su hacer como investigador, científico, profesional, técnico orientado a la prevención de la higiene y salud mental, psicodiagnóstico, psicoterapia, asesoría y capacitación, etc.

Cuando el Psicólogo de cualquier especialización no logra comprender su rol y práctica profesional, en unas ocasiones pasa a ser un instrumento más del aparato ideológico del Estado, dedicado a la tarea de integrar o reintegrar a los sujetos al "orden", al sistema, incluso son portadores de la ideología dominante del sistema, instrumentos cosificadores, manipuladores, entrampados en sus prácticas profesionales por el aparato del Estado, en el que casi siempre su rol se deforma, asegurando las condiciones políticas para la reproducción de las relaciones sociales de producción dominantes, utilizando los conocimientos psicológicos, la palabra, su acción, para evitar que las contradicciones sociales no se manifiesten en conflictos sociales, agresividad, tensiones y protestas organizadas e individuales, de cuestionadores y transformadores de la sociedad.



Pero cuando el Psicólogo de cualquier especialización logra comprender su rol y por consecuencia su práctica profesional, en primer término es consciente de su trabajo y por lo tanto, se esfuerza permanentemente por elevar sus niveles de conciencia crítica, de profundo humanismo, su homeostasis, sabe que su trabajo es, en gran medida, trabajar con la ideología porque conoce el poder de la palabra y su uso científico en la terapia. Es el Psicólogo que logra comprender que es la ideología la que entra a representar las relaciones sociales de producción, debido a que está consciente y conoce que "toda producción de ideas, representaciones, expresiones, aparecen entrelazadas con la actividad material y en intercambio de los hombres", como lo señalaran C. Marx y F. Engels en el primer capítulo de la Ideología Alemana.

Por tanto, el Psicólogo que asume su rol conscientemente sabe distinguir entre ideología y ciencia, reconoce que entre ellas hay un relación indisoluble que las une y las distingue, debido a que ambas se necesitan: la primera, la ideología por ser lo deformado de lo real, lo aparente, lo fenomenológico que hay que develar; la segunda, la ciencia, que es la que la critica y explica la apariencia de lo real.

En consecuencia, se trata del Psicólogo que asume su rol como sujeto histórico perteneciente a una clase que opta por el conjunto que porta lo patológico, por el hombre concreto patologizado uno y diverso en una estructura determinada. Es el Psicólogo, sujeto histórico profesional que busca el logro y la prevención de la salud e higiene mental y, en ningún caso, el profesional que pretende "individualmente" o desde la Psicología, transformar el sistema social.

Finalmente consideramos que es en el proceso histórico—social, donde el Psicólogo va escribiendo y haciendo su praxis concreta y es en ella que se objetiviza su rol y el tipo de Psicólogo que ha optado ser.



## BIBLIOGRAFIA

- DIALECTICA DE LA NATURALEZA: F. Engels, Editorial Grijalvo, 1961.
- EL ORIGEN DE LA FAMILIA, LA PROPIEDAD PRIVADA Y EL ESTADO: F. Engels, Editorial Progreso, Moscú.
- CONCEPTOS ELEMENTALES DE MATERIALISMO HISTORICO: Martin H. Arnoecker, Editorial Armier Hnos., París, 1971.
- EL METODO DIALECTICO MARXISTA: M. Rosental, Editorial Ciencias Sociales, Lima 1973.
- MARXISMO, ANTROPOLOGIA Y RELIGION: Maurice Gobeller, S. R. Mikullnhil, N. I. Rodny y otros. Editorial Roca, México, 1973.
- EL FIN DE LA IDEOLOGIA: Lev Moskvichov. Editorial Cartago, Argentina.
- LA ESENCIA DEL TRABAJO INTELECTUAL: José Dietzgen. Editorial Roca, México 1975.
- HUMANISMO BURGUES Y HUMANISMO PROLETARIO: Anibal Ponca. Editorial Roca, México, 1876.
- REFLEJOS CONDICIONADOS E INHIBICIONES: Iván Pevlov. Editorial Península, Barcelona, 1975.
- EL HOMBRE Y LA CULTURA: A. N. Leontiev. Editorial Grijalvo, México, 1968.
- GENESIS DEL PENSAMIENTO: Dr. Alberto Mersal y Susana Mersal. Editorial Grijalvo, México, 1971.
- PRINCIPIOS DE PSICOLOGIA GENERAL: S. L. Rubinstala. Editorial Grijalvo, México, 1967.
- LA IDEOLOGIA DEL PEQUEÑO BURGUES: Jorge Flejanov. Editorial Roca, México, 1972.
- MARXISMO Y PSICOANALISIS: Rubén Osborn. Ediciones Península 1963.
- LA ACTIVIDAD NERVIOSA SUPERIOR DEL NIÑO: N. Krnuzgovski. Ediciones Lenguas Extranjeras, 1960. Moscú.
- CRITICA DE LOS FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGIA: Dr. Alberto Mersal. Editorial Grijalvo, 1976.
- FEUERBACH, CONTRAPOSICION ENTRE LA CONCEPCION MATERIALISTA Y LA IDEALISTA, CAPITULO 1º DE LA IDEOLOGIA ALEMANA: Carlos Marx y Federico Engels. Dpto. de Publicaciones de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Guayaquil, 1979.
- EL SER Y LA CONCIENCIA: S. L. Rubinstala. Editorial Nacional de Cuba, La Habana, 1964.
- LA LENGUA Y EL HOMBRE: Bertil Malmberg. Editorial Istmo, España, 1966.
- LOS FENOMENOS PSIQUICOS: Miguel Soria. -Editorial Cartago, Argentina. 1965.
- PSICOLOGIA Y ALIENACION: Dr. Alberto Mersal. Editorial \_\_\_\_\_