

Anatomía del Desarrollo: Enfoque Teratológico

Dr. GALO ALEX SALAZAR FIALLO *

"Señor Doctor Walter Franco Ibarbo, Presidente del Colegio de Médicos del Guayas, señor Doctor Guillermo Wated Salem, Profesor de Ginecología de la Facultad de Ciencias Médicas; señor Doctor Edmundo Vera Manzo, Decano de la Facultad de Psicología; señor Doctor Félix Estrella Ortega, Jefe de Cátedra de Embriología de la Facultad de Ciencias Médicas; distinguidos colegas médicos, compañeros de estudios, señoras y señores:

En primer término vayan mis palabras de agradecimiento a las benévolas expresiones del Dr. Guillermo Wated Salem, mi profesor, que ha participado en etapas trascendentales de mi vida, el fue mi profesor en mis años de estudio en Medicina, participó en el nacimiento de mis dos hijos Galo y Christian y, en alguna época en nuestra Facultad, conjuntamente trabajamos por su adelanto científico y académico.

La Universidad que no difunde su producción científica ni estimula a sus miembros en ese sentido, deja de ser Universidad en el verdadero y real significado de su contexto académico.

* Discurso pronunciado por el señor Dr. Galo Alex Salazar Fiallo, durante el acto de lanzamiento de su obra "ANATOMIA DEL DESARROLLO: ENFOQUE TERATOLOGICO", realizado en el Paraninfo "Simón Bolívar de la Casa Universitaria, "Pedro Carbo".

La Universidad de Guayaquil, actualmente se desenvuelve en un ambiente de normalidad y esto ha permitido una proyección académica positiva, proyección académica positiva que se evidencia por la emisión periódica de la Revista de la Universidad de Guayaquil, por la impresión así mismo normal y regular del periódico El Universitario, por la reimpresión y difusión de obras de grandes autores nacionales; por la reimpresión así mismo de documentos históricos que reafirman nuestra nacionalidad y que orientan a nuestro pueblo en el plano social, estimula la creatividad y producción auténtica de docentes en las diferentes áreas del conocimiento en cada una de las Facultades de nuestra Universidad. Todo esto representa lógicamente un esfuerzo, un esfuerzo a lo cual, como les he dicho siempre a los estudiantes, a mis estudiantes, deben ser consecuentes; ¿Cómo debe ser consecuente el estudiante universitario con ese esfuerzo?, pues cumpliendo su función básica: ESTUDIAR, aprovecharse cada vez más y mejor de lo que la Universidad le da, le ofrece a pesar de toda la estrechez económica que pasamos; de elevar el nivel académico de cada una de las Escuelas y Facultades de nuestra Universidad, rechazando los cantos de sirena de aquellos que estimulan lo que se llama el facilismo, lo cual es negativo, lo cual es inmoral, lo cual va aparejado al delito, porque generalmente todo lo fácil es malhabido. La Historia de la Humanidad es rica en ejemplos que señalan que los objetivos positivos del hombre siempre han sido a base de sacrificio, constancia y disciplina y esas tres cosas son fundamentalmente lo que requerimos del actual estudiante de Medicina; ¿Para qué?, para que ese sacrificio y esa constancia y esa disciplina, termine con el panorama desolador que actualmente somos testigos, de que año a año, cientos de estudiantes que ingresan a nuestra Facultad apenas comenzado unas pocas semanas se retiran o aún más, otros que pretenden seguir, repiten fracasos tras fracasos y son caldos de cultivo propicios para aquellos elementos Anti—Universidad: el Facilismo.

Nuestro pueblo, del cual somos testigos, está azotado por los desgobiernos, merece que por lo menos su vida y salud estén

preservadas, estén garantizadas por profesionales idóneos y es por ello, por ese motivo básico y fundamental de la salud y la vida, que es lo más noble que existe; que constituye un imperativo categórico se revise la modalidad de ingreso a la Facultad de Medicina, específicamente.

Por otro lado, la Docencia Universitaria debe mostrar sus capacidades y aptitudes, mediante la elaboración de textos y obras de consulta para la enseñanza. La Medicina Ecuatoriana y sus especialidades, son ricas en experiencias originales, por lo tanto, entonces, es hora ya, de que nos despojemos de la calidad de islas que tenemos en los actuales momentos, pues actuamos solitaria-mente; y que las Cátedras y organismos científicos propaguen, publiquen, promulguen sus experiencias propias y elaboren textos de enseñanza para nuestros estudiantes de Medicina.

De tal manera que por estos dos antecedentes de estudiantes y profesores, debemos entonces ambos, estudiantes futuros profesionales y profesores profesionales ya, aunar esfuerzos, ser merecedores de lo que la Universidad nos ha dado, nos está dando y nos dará en el futuro. Trabajar unidos por una Universidad mejor, siempre!. Gracias.