

Artículos

Metodología para las investigaciones históricas en el deporte

Methodical to Develop Historical in the Sport

Dr.C. Esteban Juan Pérez Hernández ¹; Dr. C. Guillermina Virginia Zaldívar Cordón ²; Odalis Claro Pupo³

Esteban Juan Pérez Hernández
Universidad de Holguín
ejperezh59@gmail.com
ORCID <https://orcid.org/0000-0002-2984-1167>

Guillermina Virginia Zaldívar Cordón
Universidad de Holguín
gzaldivar@aho.edu.cu
ORCID <https://orcid.org/0000-0001-7308-8507>

Odalis Claro Pupo
Facultad de Ciencias Medicas de Holguín
odalisclaro@infomed.sld.cu
ORCID <https://orcid.org/0000-0002-6692-9969>

RIAF. Revista Internacional de Actividad Física
Universidad de Guayaquil, Ecuador

Periodicidad: Semestral

Vol. 2, núm. 1, 2024

revista.riaf@ug.edu.ec

Recepción: 12 de noviembre de 2023

Aprobación: 17 de diciembre de 2023

URL: <https://revistas.ug.edu.ec/index.php/riaf>

DOI: <https://doi.org/10.53591/riaf.v2i1.329>

Los autores que publican en RIAF conocen y aceptan las siguientes condiciones: Los autores retienen los derechos de copia (copyright) sobre los trabajos, y ceden a RIAF el derecho de la primera publicación del trabajo, bajo licencia internacional Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 que permite a terceros compartir la obra siempre que se indique su autor y su primera publicación esta revista. Los autores conservan los derechos de autor y garantizan a RIAF el derecho de publicar el trabajo a través de los canales que considere adecuados. Los autores son libres de compartir, copiar, distribuir, ejecutar y comunicar públicamente la versión

Resumen: La concepción metódica referente a las investigaciones históricas del deporte, siguen ausentes en las modelaciones actuales de los investigadores. Diversas opiniones de cómo debemos redactar el informe final de un acontecimiento, hechos, pasatiempos, resultados, relatos, descubrimientos, entre otros, ha sido bastante polémica su diversidad, sin embargo no se ha podido concretar o diseñar un modelo o una metodología apropiada que conduzca al historiador a organizar sus ideas. Cada historiador, según su experiencia, conduce a partir de los métodos y técnicas investigativas desde la concepción social e histórica los argumentos escritos. Al respecto podemos abordar que los modelos educativos, didácticos, sociales, históricos, políticos entre otros, todavía no alcanzan las perspectivas deseadas para este tipo de investigación. La presente investigación aporta aspectos metodológicos que permiten desarrollar una investigación histórica en la esfera del deporte a partir de períodos y etapas, materiales bibliográficos (digitales e impresos), así como el estudio de las glorias y personalidades del deporte, que permiten sistematizar y organizar las principales efemérides en este pasatiempo, y que merecen ser estudiadas con profundidad.

Palabras claves: : historia, deporte, metodología, metódica, períodos, etapa, tendencias y evidencias

Abstract: The methodical conception relating to the historical investigations of the sport, they are still absent in the current modeling of the local and national investigators. Diverse opinions of how we must write the final report of an event, facts, puzzles, results, statements, discoveries, between

del trabajo publicado en RIAF, haciendo reconocimiento a su publicación en esta revista. Se autoriza a los autores a difundir electrónicamente sus trabajos una vez que sean aceptados para publicación.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional.

others, his diversity has been polemic enough, nevertheless one could not have made concrete or to design a model or an appropriate methodology that drives the historian to organize his ideas. Every historian, according to his experience, leads from the methods and technologies investigative from the social and historical conception the written arguments. In The Matter we can approach that the educational, didactic, social, historical, political models between others, still do not reach the perspectives wished for this type of investigation. The present investigation contributes methodological aspects that allow to develop a historical investigation in the sphere of the sport from periods and stages, bibliographical materials (foxgloves and forms), as well as the study of the glories and personalities of the sport, which allow to systematize and to organize the principal anniversary in this pastime, and that deserve to be studied by depth..

Keywords: history, sport, methodology, methodical, periods, stage, trends and evidences

Introducción

Los hallazgos teóricos recopilados a lo largo de la investigación han puesto de manifiesto la significativa influencia que poseen el pase preciso y la efectividad en el tiro al arco en el desarrollo de estrategias tácticas exitosas, se ha constatado la trascendencia de una sólida formación deportiva en la adolescencia, período crítico para el aprendizaje perfeccionamiento de estas destrezas fundamentales.

La justificación de este estudio se encuentra respaldada por la carencia evidenciada en la enseñanza-aprendizaje de los mencionados fundamentos técnicos en jugadores de la categoría sub-15, señalando la necesidad imperante de diseñar un programa de ejercicios específicos. Este enfoque pretende colmar las deficiencias identificadas y potenciar el desarrollo técnico de los futbolistas en una etapa formativa crucial para su crecimiento en el deporte.

Los hallazgos teóricos recopilados a lo largo de la investigación han puesto de manifiesto la significativa influencia que poseen el pase preciso y la efectividad en el tiro al arco en el desarrollo de estrategias tácticas exitosas, se ha constatado la trascendencia de una sólida formación deportiva en la adolescencia, período crítico para el aprendizaje perfeccionamiento de estas destrezas fundamentales.

La justificación de este estudio se encuentra respaldada por la carencia evidenciada en la enseñanza-aprendizaje de los mencionados fundamentos técnicos en jugadores de la categoría sub-15, señalando la necesidad imperante de diseñar un programa de ejercicios específicos.

Este enfoque pretende colmar las deficiencias identificadas y potenciar el desarrollo técnico de los futbolistas en una etapa formativa crucial para su crecimiento en el deporte.

Principales concepciones de técnica deportiva en el fútbol

(Durán y Alcívar 2022), (Rice, Martín y Montero 2020), (Figueredo, Pérez y Noa 2020) asumen que en el fútbol, la técnica deportiva se refiere a la habilidad de los jugadores para controlar y manipular la pelota de manera eficiente y precisa. A continuación, se presentan algunas de las principales concepciones de la técnica deportiva en el fútbol:

Técnica individual: Este enfoque se centra en mejorar las habilidades técnicas individuales de cada jugador, como el control de la pelota, el pase, el tiro y el dribbling. Se enfatiza en la importancia de la práctica y la repetición para dominar estas habilidades.

Técnica colectiva: La técnica colectiva se enfoca en las interacciones entre los jugadores en el campo. Se refiere a la capacidad del equipo para realizar movimientos coordinados y estratégicos, como el cambio de orientación del juego, el ataque rápido y el pressing.

Técnica táctica: Este enfoque se centra en la capacidad de los jugadores para tomar decisiones tácticas y ejecutarlas de manera efectiva en el campo, como las jugadas de pared, los desmarques y las coberturas.

Técnica funcional: La técnica funcional se enfoca en las habilidades técnicas necesarias para cumplir con una función específica en el equipo, como los defensores que deben ser fuertes en el juego aéreo o los centrocampistas que deben tener una buena visión de juego y precisión en el pase.

En general, todas estas concepciones de la técnica deportiva en el fútbol son importantes para el éxito del equipo. Los jugadores con una técnica individual sólida pueden marcar la diferencia en momentos clave del partido, mientras que una buena técnica colectiva y táctica

puede ayudar al equipo a mantener la posesión del balón y controlar el juego.

Principales concepciones de técnica deportiva en el fútbol

Silva, De Almeida y Gomes (2018), González et al. (2020), Macías, Mendoza y Zambrano (2021), manifiestan que la metodología del entrenamiento de la técnica en el fútbol se basa en la práctica y la repetición de las habilidades técnicas básicas del fútbol, y en su aplicación a situaciones específicas del juego. A continuación, se describen los principales pasos a seguir en la metodología del entrenamiento de la técnica en el fútbol.

Identificación de la necesidad de entrenamiento: El entrenador debe evaluar las habilidades técnicas de los jugadores y determinar las áreas que necesitan mejora. Esto se puede llevar a cabo a través de pruebas y observaciones en los entrenamientos y partidos.

Planificación y diseño del entrenamiento: El entrenador debe desarrollar un plan de entrenamiento que se adapte a las necesidades individuales del jugador y del equipo. El entrenamiento debe estar estructurado y organizado en series de ejercicios para trabajar habilidades específicas:

1. Ejercicio de práctica individual: El entrenador debe trabajar en cada jugador de forma individual para mejorar su técnica, centrándose en el control y la manipulación de la pelota con el pie, así como también, en la precisión del pase y el tiro.
2. Ejercicios de manipulación de la pelota: Los ejercicios utilizados deben centrarse en la mejora de la velocidad, la coordinación y la agilidad del jugador en el control y la manipulación de la pelota.

Resultados

Resultados iniciales de la observación científica para evaluar los fundamentos técnicos del pase y tiro al arco de los futbolistas categoría sub-15 de la Liga Cantonal de Durán

Tabla 1

Resultados iniciales de la observación científica para evaluar los fundamentos técnicos del pase y tiro al arco

Evaluación de la técnica del pase y tiro al arco de los futbolistas	JUICIOS DE VALOR							
	Excelente		Regular		Insuficiente		TOTAL	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Técnica del pase								
Pase corto con el borde interno derecho	10	62%	4	25%	2	13%	16	100%
Pase corto con el borde interno izquierdo	7	44%	3	19%	6	37%	16	100%
Pase a media altura con el borde interno derecho	5	31%	4	25%	7	44%	16	100%
Pase a media altura con el borde interno izquierdo	3	19%	5	31%	8	50%	16	100%
Pase alto con el borde interno derecho	6	37%	4	25%	6	38%	16	100%
Pase alto con el borde interno izquierdo	2	12%	4	25%	10	63%	16	100%
Técnica del tiro al arco								
Tiro al arco a ras de piso con el borde interno derecho	10	63%	5	31%	1	6%	16	100%
Tiro al arco a ras de piso con el borde interno izquierdo	5	31%	6	38%	5	31%	16	100%
Tiro al arco con el empeine derecho.	11	69%	2	12%	3	19%	16	100%
Tiro al arco con el empeine izquierdo.	4	25%	3	19%	9	56%	16	100%
Tiro al arco de volea pierna derecha.	4	25%	4	25%	8	50%	16	100%
Tiro al arco de volea pierna izquierda.	2	12%	4	25%	10	63%	16	100%

Entrevista dirigida al directivo de la Liga Cantonal de Durán

Entrevistador: Entrenador

Entrevistado: Director deportivo de la Liga Cantonal de Durán

Objetivo: Recopilar información acerca del mejoramiento de los fundamentos técnicos del pase y el tiro al arco en el fútbol de la categoría sub-15 de la Liga Cantonal de Durán, planteados en la planificación deportiva en base a una entrevista al directivo con el fin de analizar la metodología de enseñanza de los entrenadores y el nivel aprendizaje que tiene.

1. ¿Existe capacitación para los entrenadores de fútbol que les permita conocer y aplicar un programa de ejercicios específicos orientados a los fundamentos técnicos del fútbol la categoría sub-15?

El directivo de fútbol de afirma que si existe la capacitación ya que sus entrenadores anhelan impartir el conocimiento que reciben año a año, así mismo los entrenadores nunca dejan de aprender y en cada capacitación varía de acuerdo a las técnicas que se trabajan. Por ende, las federaciones deportivas los llaman a capacitación constantemente donde son evaluados teórica y prácticamente para que los futbolistas puedan avanzar adecuadamente en el aprendizaje de este deporte.

4. ¿Cuáles son los factores que afectan el desarrollo de la técnica del pase y tiro al arco la categoría sub-15?

Los factores que pueden afectar empiezan desde su inicio deportivo dependiendo la edad, porque para tener una buena técnica del pase y tiro al arco debe que existir la enseñanza de todos los fundamentos técnicos, la recepción es primordial, sin esta técnica el jugador no puede dar un buen pase o patear al arco correctamente, las posturas corporales también afectan más aun cuando el torso esta exageradamente inclinado hacia atrás, otro factor es la indisciplina, en el momento que se le

programa de ejercicios específicos orientados a los fundamentos técnicos del fútbol la categoría sub-15?

El directivo de fútbol de afirma que si existe la capacitación ya que sus entrenadores anhelan impartir el conocimiento que reciben año a año, así mismo los entrenadores nunca dejan de aprender y en cada capacitación varía de acuerdo a las técnicas que se trabajan. Por ende, las federaciones deportivas los llaman a capacitación constantemente donde son evaluados teórica y prácticamente para que los futbolistas puedan avanzar adecuadamente en el aprendizaje de este deporte.

2. ¿Qué tipos de métodos de enseñanza utilizan los entrenadores para mejorar los fundamentos técnicos de los futbolistas de la categoría sub-15?

Los métodos que usan los entrenadores son variables de acuerdo a las edades, en el caso de los niños se trabajan el método lúdico, donde empiezan a tener noción de patear un balón y se divierta, y para los adolescentes se le trabaja los métodos combinados, donde las repeticiones de los ejercicios de las técnicas sean constantes y progresivas y a su vez darle variables para que no sientan aburrimiento de los entrenamientos.

3. ¿Los entrenadores estarían dispuestos a cambiar su metodología de enseñanza para

Resultados

Resultados iniciales de la observación científica para evaluar los fundamentos técnicos del pase y tiro al arco de los futbolistas categoría sub-15 de la Liga Cantonal de Durán

Tabla 1

Resultados iniciales de la observación científica para evaluar los fundamentos técnicos del pase y tiro al arco

Entrevista dirigida al directivo de la Liga Cantonal de Durán

Entrevistador: Entrenador

Entrevistado: Director deportivo de la Liga Cantonal de Durán

Objetivo: Recopilar información acerca del mejoramiento de los fundamentos técnicos del pase y el tiro al arco en el fútbol de la categoría sub-15 de la Liga Cantonal de Durán, planteados en la planificación deportiva en base a una entrevista al directivo con el fin de analizar la metodología de enseñanza de los entrenadores y el nivel aprendizaje que tiene pa1. **¿Existe capacitación para los entrenadores de fútbol que les permita conocer y aplicar un programa de ejercicios específicos orientados a los fundamentos técnicos del fútbol la categoría sub-15?**

El directivo de fútbol de afirma que si existe la capacitación ya que sus entrenadores anhelan impartir el conocimiento que reciben año a año, así mismo los entrenadores nunca dejan de aprender y en cada capacitación varía de acuerdo a las técnicas que se trabajan. Por ende, las federaciones deportivas los llaman a capacitación constantemente donde son evaluados teórica y prácticamente para que los futbolistas puedan avanzar adecuadamente en el aprendizaje de este deporte.

Referencias Bibliográfica

- Dayron Alberto Rice-Nelson, Osvaldo Javier Martín-Agüero, José Guillermo Montero-Quesada. (2020). Metodología para la enseñanza-aprendizaje de los pases con el exterior del pie en futbolistas escolares. *Mundo Fesc*, 9(1), 1-12.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7490172.pdf>
- Aedo-Muñoz, Esteban; Abarca-Reyes, Víctor; Torres-Moreno, María-José; Bascuñan-Mosqueira, Ricardo; José Brito, Ciro; Miarka, Bianca; Caro-San Juan, José; Sánchez-Ramírez, Celso; Poblete-Gálvez, Carolina. (2020). Propuesta de modelo técnico de pateo en fútbol: Una revisión sistemática de variables cinemáticas y cinéticas. *MHSalud*, 17(2), 1-12.
<https://www.scielo.sa.cr/pdf/mhs/v17n2/1659-097X-mhs-17-02-98.pdf>
- Alexander Castro Figueredo; Esteban Juan Pérez Hernández; Héctor Noa Cuadro. (2020). Methodological proposal for the teaching of the control guided with the sole of foot in indoor soccer. *Revista PODIUM*, 15(2), 1-12.
http://scielo.sld.cu/pdf/rpp/v15n2/en_1996-2452-rpp-15-02-331.pdf
- Bedolla, A. A. (2003). Estrategia, Táctica y Técnica: definiciones, características y ejemplos de los controvertidos términos. *Efdeportes*, 9(60), 1-12.
<https://www.efdeportes.com/efd60/tact.htm>
- Bernal-Reyes, Fernando; Yagüe Cabezón, José María; Zubiaur Gonzalez, Marta; Romero-Pérez, Ena Monserrat; Gavotto-Nogal, Omar Iván. (2018). Comparison between global and analytical training methodologies for the development of technical fundamentals skills during soccer initiation training on 8-9 and 10-11 years old children. *Biotechnia*, 20(2), 1-12.
<https://www.redalyc.org/pdf/6729/672971086009.pdf>
- Bonifaz, Á. D. (2022). Specialist's criteria on technical-tactical indicators of sports selection by soccer game functions. *PODIUM Journal*, 17(1), 1-12.
http://scielo.sld.cu/pdf/rpp/v17n1/en_1996-2452-rpp-17-01-313.pdf
- Canchig Chalco, Kevin Julián y Tuquerres Tipan, Cristian Fabian. (2021). El proceso enseñanza aprendizaje de los fundamentos técnicos en la formación de los niños de 9 y 10 años en la escuela formativa CR 10 de fútbol. Quito: ESPE.
<http://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/24821/1/T-ESPE-044525.pdf>
- Carlos Freddy Macías-Cantos; Ángel Anelio Mendoza-Loor; Pablo Yeferson Zambrano-Intriago. (2021). Lineamientos metodológicos para la formación de entrenadores de escuela de fútbol en la categoría infantil. *Polo del conocimiento*, 6(5), 1-12.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8016947.pdf>
- Ciocca, G., Tessitore, A., Mandorino, M., & Tschan, H. (2022). A video-based tactical task does not elicit mental fatigue and does not impair soccer performance in a subsequent small-sided game. *Sports*, 10(31), 1-12. <https://www.mdpi.com/2075-4663/10/3/31>
- Dios, R. M. (2022). Táctica y estrategia en el fútbol: una aproximación a través de autores de referencia. *Efdeportes: Lecturas: Educación Física y Deportes*, 27(292), 1-15.
<https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDDeportes/article/download/3381/1663?inline=1>