

Artículos

Perfil psicossocial de futbolistas juveniles mexicanos: atención, motivación y rasgos volitivos en contextos no profesionales 2025ccz

Psychosocial profile of Mexican youth soccer players: attention, motivation and volitional traits in non-professional contexts 2025ccz

Luis Antonio Cabrera Pérez ¹; Nayalis Nápoles Neyra ² & Walter Isaac Loor Mendoza ³

Luis Antonio Cabrera Pérez
Colegio Universitario de Yahualica, México
cabreraperezluisantonio153@gmail.com
ORCID <http://orcid.org/0009-0004-2758-3733>

Nayalis Nápoles Neyra
Colegio Universitario de Yahualica, México
nnapolesn2@gmail.com
ORCID <https://orcid.org/0000-0001-7218-9867>

Walter Isaac Loor Mendoza
Universidad Estatal de Milagro, Ecuador
iloom@unemi.edu.ec
ORCID <https://orcid.org/0000-0001-7908-6676>

RIAF. Revista Internacional de Actividad Física

Universidad de Guayaquil, Ecuador

Periodicidad: Semestral

Vol. 4, núm. 1, 2026

revista.riaf@ug.edu.ec

Recepción: 29 de noviembre de 2025

Aprobación: 5 de enero de 2026

URL: <https://revistas.ug.edu.ec/index.php/riaf>

DOI: <https://doi.org/10.53591/x0an8134>

Los autores que publican en RIAF conocen y aceptan las siguientes condiciones: Los autores retienen los derechos de copia (copyright) sobre los trabajos, y ceden a RIAF el derecho de la primera publicación del trabajo, bajo licencia internacional Creative Commons



Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 que permite a terceros compartir la obra siempre que se indique su autor y su primera publicación esta revista. Los autores conservan los derechos de autor y garantizan a RIAF el derecho de publicar el trabajo a través de los canales que considere adecuados. Los autores son libres de compartir, copiar, distribuir, ejecutar y comunicar públicamente la versión del trabajo publicado en RIAF, haciendo reconocimiento a su publicación en esta revista. Se autoriza a los autores a difundir electrónicamente sus trabajos una vez que sean aceptados para publicación.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional.

Resumen: Introducción: El fútbol de alta competencia exige factores psicológicos y volitivos que determinan el rendimiento, pero su evaluación en contextos no profesionales suele ser omitida. Objetivo: Realizar un diagnóstico sociopsicológico integral en futbolistas juveniles para evaluar niveles de atención, perfil motivacional y cualidades volitivas. Materiales y Métodos: Estudio con 38 atletas masculinos (sub-21) de Guanajuato. Se aplicaron los test de Toulouse-Pierón, 10 Deseos y Rasgos Volitivos mediante análisis cuantitativo y cualitativo. Resultados: Se identificó una atención concentrada muy deficiente (68.41% de la muestra), un alto desarrollo volitivo (78.9%) y una motivación orientada a la superación personal y económica (62.16%). Conclusiones: Los atletas compensan limitaciones cognitivas con una fuerte voluntad y motivación extrínseca. Es necesario implementar programas psicopedagógicos que fortalezcan la atención sin desatender el capital volitivo existente.

Palabras clave: Atención concentrada, rasgos volitivos, motivación en el deporte, psicopedagogía del fútbol, desarrollo integral del atleta.

Abstract: Introduction: High-performance soccer demands psychological and volitional factors that determine performance, yet their evaluation in non-professional contexts is often overlooked. Objective: To conduct a comprehensive socio-psychological diagnosis of youth soccer players to evaluate levels of concentrated attention, motivational profiles, and volitional qualities. Materials and Methods: A study was conducted with 38 male athletes (under-21) from Guanajuato. The Toulouse-Pierón Test, the 10 Wishes Test, and the Volitional Traits Test were applied through quantitative and qualitative analysis. Results: Significantly deficient concentrated attention was identified (68.41% of the sample), along with high volitional development (78.9%) and motivation oriented toward personal and economic advancement (62.16%).

Conclusions: The athletes compensate for cognitive limitations with strong willpower and extrinsic motivation. It is necessary to implement psycho-pedagogical intervention programs that strengthen attentional skills without neglecting the existing volitional capital.

Keywords: Focused attention, volitional traits, motivation in sports, football psychoeducation, holistic athlete development.

Introducción

El fútbol exige de sus atletas factores psicológicos que emergen como determinantes críticos del rendimiento. La capacidad de mantener una concentración inquebrantable y gestionar estados emocionales es un pilar fundamental de la élite deportiva. Sin embargo, en equipos formativos de contextos no profesionales, estas capacidades suelen ser ignoradas en favor de la preparación física. La atención es clave para la toma de decisiones, mientras que la motivación y los rasgos volitivos sustentan la adherencia al esfuerzo prolongado.

En México, existen escasos estudios integrales que exploren estas variables conjuntamente en equipos semillero, donde los factores socioeconómicos añaden complejidad al desarrollo del atleta. Por ello, esta investigación evalúa los niveles de atención concentrada, el perfil motivacional y las cualidades volitivas de un equipo en Guanajuato. El propósito es sentar una base empírica para el diseño de intervenciones psicopedagógicas que optimicen el rendimiento y el desarrollo personal.

El fútbol, como fenómeno deporte colectivo, exige de sus atletas mucho más que una óptima condición física y técnica depurada. En la alta competencia, los factores psicológicos y volitivos emergen como determinantes críticos del rendimiento, a menudo marca la diferencia entre el éxito y el fracaso en el campo de juego (García y Ruiz, 2023). La capacidad de un jugador para mantener una concentración inquebrantable, demostrar una determinación férrea ante la adversidad y gestionar sus estados emocionales bajo presión extrema constituye un pilar fundamental del rendimiento deportivo de élite (Crust y Azadi, 2022). Sin embargo, la evaluación y el entrenamiento sistemático de estas capacidades en los equipos formativos, particular en contextos no profesionales, a menudo siguen siendo pasadas por alto en favor de una preparación puramente física y táctica.

Investigaciones recientes han destacado la relevancia de variables psicológicas específicas en el fútbol. Por un lado, la concentración y atención se han identificado como predictores claves para la toma de decisiones rápida y precisa durante el juego, un elemento cuya deficiencia puede conducir a indisciplina táctica y errores de ejecución (Vaughan et al., 2024). Por otro lado, la motivación y los rasgos volitivos como la perseverancia, el autocontrol y el espíritu de lucha configuran la base actitudinal que permite a los atletas sobreponerse a la fatiga, las lesiones y los resultados adversos, sustentando la adherencia al esfuerzo prolongado (González-Cutre et al., 2023). La interacción entre estas dimensiones cognitivas y motivacionales define en gran medida la resiliencia competitiva de un equipo (Guillén y Castro-Sánchez, 2022).

A pesar de su reconocida importancia, existen escasos estudios integrales que exploren estas variables de forma conjunta en equipos semillero de fútbol en México, donde factores socioeconómicos, académicos y familiares pueden añadir capas adicionales de complejidad al desarrollo psicológico del atleta. Por ello, el objetivo de esta investigación fue realizar un diagnóstico sociopsicológico integral de un equipo de futbolistas juveniles masculinos (sub-21) del estado de Guanajuato, México, para evaluar sus niveles de atención concentrada, su perfil motivacional (a través de la jerarquía de deseos) y el desarrollo de sus cualidades volitivas. Los hallazgos buscan sentar una base empírica para el diseño de

programas de intervención psicopedagógica específicos, orientados a optimizar no solo el rendimiento deportivo, sino también el desarrollo personal integral de jóvenes en formación como atleta.

Materiales y métodos

Participantes

El estudio lo realizaron con un total de 38 atletas, todos del género masculino, las edades oscilan entre los 16 y 21 años de edad; la escolaridad de la mayoría está cursando la preparatoria y la minoría están estudiando la universidad. Todos son participes del equipo de fútbol de Magos.

Instrumentos y procedimientos

El estudio se realizó con una muestra de 38 atletas masculinos, con edades entre 16 y 21 años, pertenecientes al equipo de fútbol "Magos". La mayoría cursa la preparatoria y una minoría estudios universitarios.

Se utilizaron tres instrumentos validados:

Test de Atención Concentrada de Toulouse-Pierón: Para verificar la capacidad de concentración ante una actividad específica. Consistió en tachar figuras indicadas en un minuto, trabajando por renglones.

Test de los 10 Deseos: Para identificar jerarquías motivacionales y necesidades. Los sujetos redactaron 10 deseos sinceros sobre personas, objetos o situaciones.

Test de Rasgos Volitivos: Para evaluar actitudes ante tareas de entrenamiento, como perseverancia y autocontrol.

Los instrumentos se administraron colectivamente en sesiones de 45 minutos bajo condiciones de silencio. Los datos se procesaron mediante triangulación metodológica, empleando análisis cuantitativo (porcentajes) e interpretación cualitativa de composiciones escritas.

Resultados

Test de atención concentrada de Toulouse-Pierón:

El test tiene como objetivo de verificar la

concentración de la atención de los atletas (ver anexo 1), obteniendo como resultado que un solo atleta (2.63%) demuestra concentración ante la actividad desarrollada, sin embargo 26 (68.41%) se puede interpretar que tienen falta muy profunda de concentración que puede ser debido a preocupaciones pasajeras, como dificultades familiares, problemas que no han podido resolver entre otras situaciones personales.

En cuanto a la debilidad de la concentración de la atención 6 (15.79%) presentan más errores que omisiones, por lo que se puede que hay falta de inteligencia o debilidad hacia el desarrollo mental. No obstante 2 atletas obtienen evaluación aceptable, significa que hay una concentración notable hacia las acciones que se realizan.

De manera general, se puede constatar que la concentración que se percibe es la muy baja, teniendo como consecuencia, que no hay un desarrollo creativo en los ejercicios que ejecutan, que no acatan correctamente las orientaciones, que en ese índice de porcentaje de los atletas tienen problemas emocionales (cargas de problemas ya sean personales o familiares recientemente o de un lapso atrás), los estudiantes se muestran distraídos ante la indicación de una acción.

Test de los 10 deseos y composición:

El test de los 10 deseos (ver anexo 2), se les aplica a 37 jugadores todos del sexo masculino donde se destaca en la mayoría representado por 14 (37.84%) atletas la jerarquía de sus deseos hacía el deporte (arrojando las necesidades de representar al equipo magos, poder ascender con el equipo, tener un mejor torneo que la temporada pasada, debutar en tercera división), 8 de ellos (21.62%), se inclinan principalmente hacía las necesidades de la familia, 5 de ellos (13.51%) hacia los deseos personales y 1 (2.7027%) hacia la salud.

En correspondencia a los deseos categorizados como primicias, se destacan que 27 atletas que representa al (72.97%) de sus deseos hacia el ámbito personal (terminar los estudios

para poder comprarse una casa, automóvil, o ayudar a personas en situación de calle, emprender o tener su propio negocio) en cuanto a los deseos deportivos tuvieron como resultado 22 atletas que representa el (59.46%) fueron (tener más minutos dentro de los partidos, poder ser un jugador más preparado, que lo recluten un equipo de 1ra división), de igual manera en el ámbito de los deseos familiares representado con 22 atletas su (59.46%). Fueron (apoyar a su familia económicamente, que su familia sea feliz, que sus hermanos(as) cumplan sus metas y sueños, tener una familia unida), en cuanto a los deseos de salud el índice fue de 12 atletas su (32.432%) fueron (que no tengan lesiones recientemente o en el futuro, que su familia, abuelos y padres duren más de 100 años de vida, mientas para el último deseo económico tuvo un índice bajo con 2 atletas representantes su (5.405%) fueron (comprar una casa, automóvil nuevo u ropa o calzado de marca).

Composición:

Esta prueba se realizó con el fin para que los estudiantes expongan libremente sus criterios y valoraciones sobre su necesidad jerárquica (ver anexo 3). Arrojando los siguientes resultados:

Para obtener las valoraciones principalmente las significaciones de los resultados para evaluar su personalidad estar interpretadas a partir de tres categorías: Conocimiento, Vínculo emocional y Elaboración personal.

Categorías:

Conocimiento

Esta categoría se enfoca en la profundidad del entendimiento que el atleta tiene sobre un tema o deseo. No solo se trata de lo que el atleta expresa, sino de qué tan bien comprende las razones detrás de sus palabras.

De acuerdo con los resultados, una minoría de los atletas mostró un deseo relacionado con esta categoría. Solo el 2.7% de los 37 atletas evaluados expresó un deseo de este tipo, como terminar sus estudios de preparatoria o universidad.

(El eligió este primer deseo por qué quiere entrar a la universidad y tener más conocimientos de la prepa que está estudiando y que se abran más oportunidades de trabajo buenos y bien pagados, para así tener una buena vida para tener una familia, tiempo después y tener la vida bien y no tener preocupaciones de conseguir trabajo o dinero).

Vínculo Emocional

Esta categoría evalúa la conexión sentimental que un atleta tiene con sus deseos. Va más allá de la lógica y se centra en los sentimientos que impulsan a la persona. Mide la fuerza de la emoción detrás de un anhelo.

Los resultados de esta categoría mostraron que los atletas tienden a inclinarse por deseos personales y afectivos, como que sus abuelos les den un abrazo, que sus padres se sientan orgullosos de ellos, o tener una familia. Seis de los 37 atletas (el 16.21%) se identificaron en esta categoría.

Eligieron en primer lugar su deseo principal para vivir mucho mejor y facilitar las cosas, que le dé un abrazo su abuelita que falleció hace un par de años " fue una conexión demasiado cercana que dio un cambio drásticamente a su vida, para que ella también este orgullosa de saber que todo lo que ha logrado positivamente, será un impulso para seguir echándole ganas para seguir adelante, ser alguien en la vida siendo feliz significa que lo que logrará con esfuerzos y dedicación no se da sólo, es llevar las cosas con felicidad, con una sonrisa en el rostro, hacer las cosas positivamente tener una disciplina que van a llevar límites, pero saber hacerlos siempre, el perseguir sus sueños de niño el ser exitoso siendo jugador de fútbol profesional, el sentir que su familia se sienta orgulloso de ellos, que puedan verlos todo el tiempo que cualquier momento, tiempo o aspecto económico no ha sido en vano, para lograr un objetivo en común, principalmente un deseo en particular que es que es el impulso hacia la familia que su hijo es su mayor aspiración para seguir adelante con sus sueños, es su motor que le da

fuerzas para no rendirse, que nunca le falte nada y que no tenga que depender de otra persona).

Elaboración Personal

Considerada la categoría más compleja, esta revela el nivel de motivación más profundo del atleta. Combina el conocimiento y el vínculo emocional para entender qué impulsa realmente a la persona a actuar.

Los resultados de esta categoría indican que los atletas se inclinan por deseos más tangibles y de superación, como tener un carro, comprar una casa, ascender con su equipo o ser reclutados. Un total de 23 atletas (el 62.16%) mostró el índice más alto en esta categoría, demostrando que sus principales deseos están relacionados con su desarrollo personal y profesional.

(Dedicarse al fútbol, es un deporte que le apasiona, que le gusta practicar, tiene esa pasión por pertenecer a un equipo de élite, también que es algo que lo han llevado en la sangre de generación en generación, por parte de sus abuelos o sus padres, para poder sustentar a la familia en aspectos económicos, poder ascender con el equipo actual donde está jugando y entrenando, poder competir en lo más alto a nivel profesional futbolístico para lograr mejores oportunidades).

Resultados Generales

De los 37 atletas evaluados, todos de sexo masculino, la mayoría (23 atletas, que representan el 62.16%) priorizó la categoría de Elaboración Personal en su principal deseo. El resto se distribuyó entre las otras dos categorías, con 14 atletas (el 37.84%) inclinándose hacia el Vínculo Emocional y 7 (el 18.92%) hacia el Conocimiento.

Test de Rasgos Volitivos:

Se les aplica el test a 38 atletas, con el fin de ver la manifestación de las actitudes ante una tarea del entrenamiento deportivo (ver anexo 4), obteniendo resultados muy positivos donde 30 atletas alcanzan un nivel alto de desarrollo de las cualidades volitivas, destacándose que existen en

el equipo perseverancia, espíritu de lucha, autocontrol en sus movimientos y valentía; sin embargo 8 de ellos (porcentaje) presentan un nivel medio de desarrollo, ya que manifiestan no recordar las tareas del entrenamiento anterior, aunque se sienten dispuestos a realizar nuevas técnicas de mayor dificultad; otros manifiestan ser disciplinados, repetir los movimientos constantemente que no les hayan salido bien y están dispuestos a superar las dificultades y alcanzar el objetivo.

Discusión

Los hallazgos del presente estudio revelan un perfil psicológico complejo en los futbolistas juveniles evaluados, caracterizado por una atención concentrada notablemente deficiente junto con un alto desarrollo de rasgos volitivos y una motivación predominantemente orientada a la elaboración personal. Este aparente contraste entre déficits cognitivos y fortalezas volitivas constituye un hallazgo relevante para la literatura especializada en psicología del deporte.

Los resultados del Test de Toulouse-Pierón, que muestran que el 68.41% de los atletas presenta una "falta muy profunda de concentración", coinciden con lo reportado por Vaughan et al. (2024), quienes encontraron que futbolistas adolescentes en contextos no profesionales muestran significativas dificultades atencionales, particularmente en situaciones de distracción múltiple. Estos autores atribuyen este fenómeno a la sobrecarga cognitiva generada por factores académicos, sociales y deportivos simultáneos (p. 94). Nuestros datos sugieren que estas limitaciones atencionales impactan directamente la ejecución técnica y la comprensión táctica, como evidencian los reportes de que los jugadores "no acatan correctamente las orientaciones" y "no hay un desarrollo creativo en los ejercicios".

Paradójicamente, el Test de Rasgos Volitivos revela que el 78.9% de los jugadores (30 de 38) alcanza un "nivel alto de desarrollo de las cualidades volitivas", mostrando perseverancia,

espíritu de lucha y valentía. Esta aparente contradicción podría explicarse mediante el modelo de compensación volitiva propuesto por González-Cutre et al. (2023), según el cual atletas con limitaciones cognitivas pueden desarrollar fortalezas volitivas como mecanismo de adaptación para mantenerse competitivos (p. 102307). Los atletas parecen suplir sus dificultades de concentración con un esfuerzo volitivo extraordinario.

El Test de los 10 Deseos revela que la mayoría de los atletas (62.16%) prioriza la categoría de Elaboración Personal, orientada a metas tangibles de superación profesional y económica. Este resultado coincide con los hallazgos de García y Ruiz (2023) en futbolistas mexicanos, quienes identificaron que los contextos socioeconómicos modestos generan una motivación orientada fuertemente hacia la movilidad social a través del deporte (p. 52). Las aspiraciones de "ascender con el equipo", "ser reclutados por primera división" y "apoyar económicamente a la familia" reflejan lo que Guillén y Castro-Sánchez (2022) denominan "motivación por proyección social", característica de atletas provenientes de comunidades con limitados recursos económicos (p. 14).

La triangulación de estos tres instrumentos pinta un panorama coherente: jóvenes con significativas dificultades atencionales que compensan con una notable fuerza volitiva y una poderosa motivación extrínseca ligada a la movilidad social. Este perfil tiene importantes implicaciones para la intervención psicopedagógica. Como señala Crust y Azadi (2022), en atletas con estas características, las intervenciones deben centrarse en fortalecer las habilidades cognitivas sin descuidar el capital volitivo ya existente (p. 1035).

Las estrategias propuestas en este estudio - desde el entrenamiento en habilidades de focalización hasta las técnicas de integración emocional- se alinean con el enfoque de desarrollo integral del deportista recomendado por la literatura actual (Vaughan et al., 2024;

González-Cutre et al., 2023). La efectividad de estas intervenciones deberá evaluarse en estudios longitudinales que midan no solo el rendimiento deportivo, sino también el desarrollo personal y académico de estos jóvenes atletas.

Conclusiones

En conclusión, este estudio logró realizar un diagnóstico sociopsicológico integral en un equipo de futbolistas juveniles masculinos (sub-21) de Guanajuato, México, cumpliendo con su objetivo principal de evaluar los niveles de atención concentrada, el perfil motivacional y el desarrollo de cualidades volitivas.

Los resultados revelan un perfil caracterizado por una atención significativamente deficiente, contrastante con un alto desarrollo volitivo y una motivación centrada en la superación personal y económica. Este hallazgo sugiere que, en contextos socioeconómicos como el estudiado, los jóvenes deportistas pueden compensar sus limitaciones cognitivas mediante una fuerte voluntad y una motivación extrínseca orientada a la movilidad social. Estas conclusiones subrayan la necesidad de implementar programas de intervención psicopedagógica diferenciados que fortalezcan las habilidades atencionales y cognitivas sin descuidar el capital motivacional y volitivo ya existente, con el fin de optimizar tanto el rendimiento deportivo como el desarrollo personal integral de los atletas en formación.

Referencias bibliográficas

- Crust, L., y Azadi, K. (2022). Mental toughness in sport: A review of its conceptualization, measurement, and relationship with performance. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 20(4), 1019-1041. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2007.9671836>
- Castro-Sánchez, M., Zurita-Ortega, F., & Chacón-Cuberos, R. (2023). Programas de formación integral para futbolistas juveniles en contextos socioeconómicos vulnerables. *Cuadernos de Psicología del*

- Deporte, 23(2), 1–18.
<https://doi.org/10.6018/cpd.514321>
- De la Rosa, O. A. P. (2025). Factores psicosociales que indican en el éxito deportivo de adultos residentes del pueblo de Santa Rosa Xochiac. Tesis Doctoral disertación, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
<https://ru.dgb.unam.mx/server/api/core/bitstreams/28378629-b201-491c-a025-a975e081c56b/content>
- Fernández-Ozcorta, E., Almagro, B. J., & Sáenz-López, P. (2022). Volitional skills and sport persistence in adolescent athletes: The mediating role of motivation. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(15), 9456.
<https://doi.org/10.3390/ijerph19159456>
- García, M. S., y Ruiz, F. J. R. (2023). Cognitive skills in football: The role of attention and decision-making in performance. *Journal of Sports Science and Medicine*, 22(1), 45-58.
- González-Cutre, D., Sicilia, Á., y Sierra, A. C. (2023). Motivation, volition, and resilience in team sports: A systematic review. *Psychology of Sport and Exercise*, 64, 102302.
<https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2022.102302>
- Guillén, F., y Castro-Sánchez, M. (2022). Resilience and sport: A review of the literature. In *Handbook of Sport Psychology* (pp. 1-22). Springer International Publishing.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-73699-8_48-1
- Gómez Rosales, A. D. J. (2021). Perfil psicológico y neurológico de futbolistas femeniles de la liga mexicana de fútbol. Tesis Doctoral disertación. Universidad Autónoma de Nuevo León.
<http://eprints.uanl.mx/22863/7/22863.pdf>
- Hernández Marcial, S. B. (2021). Liderazgo, climas motivacionales y motivación autodeterminada generado por el entrenador en judokas mexicanos. Tesis de Maestría en Psicología del Deporte, Universidad Autónoma de Nuevo León, Nuevo León.
<http://eprints.uanl.mx/22864/7/22864.pdf>
- López Chamorro, J. M. (2016). Influencia de los factores psicosociales en el proceso de adaptación al fútbol profesional desde una perspectiva holística. Tesis doctoral. Departamento de psicología y Sociología, Universidad de Extremadura.
<http://hdl.handle.net/10662/4001>
- Pérez, P. M., y Cristobal, R. V. (2021). Revisión sistemática del entrenamiento de fuerza en futbolistas preadolescentes y adolescentes. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (41), 272-284.
<https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index>
- Partida-Ochoa, A. (2022). Evaluación de un programa para el desarrollo positivo a través del fútbol en una muestra juvenil mexicana. Tesis doctoral. Departamento de Psicología, Educación y Salud. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. Tlaquepaque, Jalisco.
<https://rei.iteso.mx/server/api/core/bitstreams/3249049f-eb73-4479-b7b6-3837b87764b3/content>
- Ramírez, L. A. L., Sinecio, A. M., Ramírez, A. G. H., Velázquez-Ugalde, L., y Ugalde, M. F. V. (2025). Caracterización del Nivel Conductual en Jugadores Varoniles Universitarios de la Selección de Voleibol. *Estudios y Perspectivas Revista Científica y Académica*, 5(1), 3001-3018.
<https://doi.org/10.61384/r.c.a.v5i1.1033>

Vaughan, R. S., Laborde, S., y McConville, C. (2024). The role of attention in athletic performance: A focus on football. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 13(1), 89-105. <https://doi.org/10.1037/spy0000315>.

Conflicto de intereses: Los autores declaran no tener conflicto de intereses alguno relacionado con la investigación, la autoría o la publicación de este artículo.

Participación de los autores

- Luis Antonio Cabrera Pérez: Conceptualización, aplicación de instrumentos, recolección de datos, análisis cualitativo, redacción del borrador original, revisión y edición final.
- Dra. Nayalis Nápoles Neyra: Supervisión metodológica, validación de instrumentos, análisis cuantitativo, revisión crítica del contenido, aprobación de la versión final para publicación.
- Walter Isaac Loor Mendoza: Participación en la búsqueda bibliográfica de la discusión y en la corrección de las conclusiones del artículo.