

Artículos

Talento deportivo y rasgos de la personalidad en taekwondistas de elite

Sports talent and personality traits in elite taekwondo athletes

Guillermo Andrés Sáez Abello ¹; Andrés Mauricio Ariza Viviescas ²; Paul Sebastián Once Saca ³ & Felipe Andrés Rosas Treuque ⁴

Guillermo Andrés Sáez Abello
Centro de investigación y capacitación EducaTKD
Estados Unidos de América
investigacionesaez@hotmail.com
ORCID <https://orcid.org/0000-0003-2711-4190>

Andrés Mauricio Ariza Viviescas
Centro de investigación y capacitación EducaTKD
andrecio1@hotmail.com
ORCID <https://orcid.org/0000-0002-3157-9575>

Paul Sebastián Once Saca
Centro de investigación y capacitación EducaTKD
paul11@gmail.com
ORCID <https://orcid.org/0009-0007-6615-0684>

Felipe Andrés Rosas Treuque
Centro de investigación y capacitación EducaTKD
Feliperosastreuge@gmail.com
ORCID <https://orcid.org/0009-0004-2021-9162>

RIAF. Revista Internacional de Actividad Física
Universidad de Guayaquil, Ecuador
Periodicidad: Semestral
Vol. 3, núm. 2, 2025
revista.riaf@ug.edu.ec

Recepción: 8 de abril de 2025
Aprobación: 10 de junio de 2025

URL: <https://revistas.ug.edu.ec/index.php/riaf>
DOI: <https://doi.org/10.53591/riaf.v3i2.2292>

Los autores que publican en RIAF conocen y aceptan las siguientes condiciones: Los autores retienen los derechos de copia (copyright) sobre los trabajos, y ceden a RIAF el derecho de la primera publicación del trabajo, bajo licencia internacional Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 que permite a terceros compartir la obra siempre que se indique su autor y su primera publicación esta revista. Los autores conservan los derechos de autor y garantizan a RIAF el derecho de publicar el trabajo a través de los canales que considere adecuados. Los autores son libres de compartir, copiar, distribuir, ejecutar y comunicar públicamente la versión

Resumen: Introducción: Los rasgos de la personalidad pueden influir en diversos aspectos de nuestra vida, incluso en el deporte. Comprender y apreciar la diversidad de los rasgos de la personalidad nos brinda una visión más profunda de la complejidad humana. Objetivo: determinar si existe una relación entre los diferentes rasgos de la personalidad y el talento deportivo en taekwondistas de elite. Metodología: Estudio de enfoque cuantitativo, de diseño observacional cuasiexperimental y con un alcance descriptivo-correlacional, realizado en Taekwondistas de élite que formaban parte de los campamentos deportivos asociados a la organización nacional de Taekwondo en Estados Unidos (USAT) durante el año 2023. Los rasgos de la personalidad se evaluaron a través del modelo de los cinco grandes MINI-IPIP. El talento deportivo por su parte fue considerado como la posición del ranking nacional de la USAT. Resultados: Después del análisis de correlación con la prueba *r* de Pearson, se pudo identificar relaciones tanto negativas (-0,049 $P=0,285$; 0,105 $P=0,024$) como positivas (0,044 $P=0,346$; 0,060 $P=0,191$; 0,038 $P=0,412$) en las variables fundamentales, sin embargo, ninguna fue estadísticamente significativa. Se pudo identificar además que el rasgo con el que más se identificó esta población fue el de apertura a la experiencia. Conclusión: En última instancia, se puede concluir que, aunque no se encontró una relación estadísticamente significativa entre las variables de interés, se pudo identificar que los rasgos de extraversión y neuroticismo estaban más estrechamente relacionados con un mayor talento deportivo en estas poblaciones, mientras que los rasgos de amabilidad, apertura a la experiencia y conciencia tenían una menor influencia.

Palabras claves: Rasgos de la personalidad; Taekwondistas; Personalidad, Modelo de los cinco grandes

del trabajo publicado en RIAF, haciendo reconocimiento a su publicación en esta revista. Se autoriza a los autores a difundir electrónicamente sus trabajos una vez que sean aceptados para publicación.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional.

Abstract: Introduction: Personality traits can influence various aspects of our lives, including sports. Understanding and appreciating the diversity of personality traits provides us with a deeper insight into human complexity. Objective: To determine if there is a relationship between different personality traits and athletic talent in elite taekwondo athletes. Methodology: A quantitative study with a quasi-experimental observational design and a descriptive-correlational scope was conducted among elite taekwondo athletes participating in sports camps associated with the national Taekwondo organization in the United States (USAT) during the year 2023. Personality traits were evaluated using the Mini International Personality Item Pool (MINI-IPIP) model. Athletic talent, on the other hand, was considered based on the national ranking position in the USAT.

Results: After correlation analysis using Pearson's r test, both negative relationships (-0.049 , $p=0.285$; 0.105 , $p=0.024$) and positive relationships (0.044 , $p=0.346$; 0.060 , $p=0.191$; 0.038 , $p=0.412$) were identified in the core variables; however, none of them were statistically significant. It was also observed that the trait most identified in this population was openness to experience. Conclusion: Ultimately, it can be concluded that although no statistically significant relationship was found between the variables of interest, it was possible to identify that extraversion and neuroticism traits were more closely associated with higher athletic talent in these populations, while agreeableness, openness to experience, and conscientiousness traits had less influence.

Keywords: Personality traits; Taekwondo athletes; Personality, Big Five model.

Introducción

La personalidad es un constructo complejo y multifacético que ha captado el interés de investigadores durante décadas (Johnson et al., 2016; DeNeve y Cooper, 1998; Allen y Laborde, 2019). A lo largo del tiempo, se han propuesto diversas teorías y enfoques para entender y describir los rasgos de personalidad y su influencia en nuestro comportamiento y en la forma en que nos relacionamos con los demás. Entre estas teorías destaca el modelo de los Cinco Grandes, ampliamente aceptado en el ámbito de la psicología. Este modelo organiza los rasgos de personalidad en cinco dimensiones fundamentales: extraversión, amabilidad, responsabilidad (conciencia), neuroticismo y apertura a la experiencia (Costa y McCrae, 1980; McCrae y Costa, 1999; Jylhä et al., 2009; Costa y McCrae, 1992).

La extraversión se caracteriza por la sociabilidad, la energía y la búsqueda de estimulación externa. De acuerdo con McCrae y Costa (1999), las personas extrovertidas suelen ser sociables, habladoras y asertivas, disfrutando especialmente de la compañía de otros. Asimismo, DeNeve y Cooper (1998) encontraron que la extraversión se asocia positivamente con la satisfacción laboral y la participación en actividades sociales.

El neuroticismo, por su parte, se refiere a la tendencia a experimentar emociones negativas como ansiedad, inseguridad y depresión. Watson y Clark (1992) describen a los individuos con altos niveles de neuroticismo como propensos a experimentar una amplia gama de emociones negativas, mientras que Jylhä et al. (2009) señalan su relación con un mayor riesgo de enfermedades mentales.

La amabilidad, en cambio, se asocia con rasgos como la empatía, la generosidad y la cooperación. Graziano et al. (2007) encontraron que las personas amables tienden a ser más cooperativas y solidarias

en interacciones interpersonales, y Johnson et al. (2016) destacan que este rasgo se vincula positivamente con la satisfacción en las relaciones y el bienestar emocional.

La responsabilidad implica organización, fiabilidad y la capacidad de cumplir compromisos. Según Costa y McCrae (1992), las personas responsables son disciplinadas, constantes en el cumplimiento de sus deberes y tienden a tener metas claras y estables. Roberts et al. (2007) señalaron, además, que este rasgo se asocia con el éxito académico y profesional a largo plazo.

Finalmente, la apertura a la experiencia se define por la curiosidad, la imaginación y la apreciación estética. De acuerdo con McCrae y Costa (1987), quienes presentan altos niveles de apertura tienen una mayor disposición a explorar nuevas ideas y disfrutan de experiencias creativas, mientras que Silvia (2008) subraya su relación con la creatividad y la búsqueda del conocimiento.

En conjunto, estos rasgos de personalidad son claves para entender nuestro comportamiento y la manera en que interactuamos con nuestro entorno. La extraversión, el neuroticismo, la amabilidad, la responsabilidad y la apertura a la experiencia influyen en múltiples aspectos de la vida, desde nuestras relaciones personales hasta nuestro bienestar emocional. Comprender y valorar la diversidad de estos rasgos ofrece una mirada más profunda a la complejidad humana.

A partir de este marco conceptual, numerosos estudios han explorado la relación entre los rasgos de personalidad y el éxito de los atletas en la competencia. Se ha evidenciado que ciertas características de comportamiento, como los rasgos de personalidad, están asociadas a un mejor desempeño deportivo (Allen y Laborde, 2019; Gould et al., 2017; Eysenck, 2018; Martín et al., 2020).

En cuanto al neuroticismo, investigaciones han demostrado que los atletas con niveles bajos de este rasgo poseen una mayor capacidad para

manejar la presión competitiva y mantener la concentración en situaciones de estrés (Allen y Laborde, 2019). Gould et al. (2017) también señalan que el neuroticismo se asocia negativamente con el rendimiento deportivo de alto nivel. Respecto a la extraversión, los atletas extrovertidos tienden a mostrar mayor motivación por el rendimiento y un mayor compromiso con el trabajo en equipo (Allen y Laborde, 2019). Eysenck (2018) destaca además que la extraversión se relaciona positivamente con el éxito en deportes que requieren interacción social y comunicación efectiva. En cuanto a la amabilidad, Allen y Laborde (2019) encontraron que los atletas amables tienden a desarrollar relaciones más armoniosas con compañeros y entrenadores, lo que contribuye a un ambiente de equipo positivo y a un rendimiento deportivo óptimo. Martín et al. (2020) resaltan también que la amabilidad favorece la disposición a colaborar y ayudar dentro del contexto deportivo. La responsabilidad, definida como la capacidad de cumplir obligaciones y mantener la autodisciplina, ha sido identificada como un rasgo que contribuye significativamente al éxito deportivo. Allen y Laborde (2019) reportan que los atletas responsables muestran una mayor dedicación al entrenamiento, mientras que Hays et al. (2021) destacan su relación positiva con la adherencia a programas de entrenamiento y una gestión eficiente del tiempo. Finalmente, la autoconfianza, entendida como la creencia en las propias habilidades y capacidades, es otro factor fundamental en el rendimiento deportivo.

En este orden de ideas, los rasgos de personalidad tienen un papel crucial en el talento y el desempeño atlético. La influencia del neuroticismo, la extraversión, la amabilidad, la responsabilidad y la autoconfianza ofrece una base sólida para comprender y potenciar el rendimiento de los atletas. Reconocer la importancia de estos rasgos permite a

entrenadores y profesionales del deporte diseñar estrategias de entrenamiento y apoyo psicológico más efectivas. Con base en lo anterior, el objetivo de este estudio fue determinar si existe una relación entre diferentes rasgos de personalidad y el talento deportivo en atletas de taekwondo de élite.

Materiales y métodos

Se utilizó un enfoque de investigación cuantitativo de tipo observacional, orientado a describir y establecer correlaciones en un grupo de atletas de taekwondo de élite. El estudio se centró en participantes de los campamentos deportivos organizados por la Asociación de Taekwondo de los Estados Unidos (USAT) durante el año 2023.

Participantes

La muestra estuvo conformada por (n=470) participantes de distintas categorías, seleccionados de manera intencionada mediante un muestreo no probabilístico. Los criterios de inclusión establecieron que los participantes debían ser voluntarios, estar afiliados a USA Taekwondo (USAT) y haber completado todas las fases del estudio. Se obtuvo el consentimiento informado y, en el caso de atletas menores de edad, el asentimiento correspondiente mediante firmas.

Instrumentos de medición

Para medir la variable de talento deportivo, se consideró la posición de cada atleta en el ranking nacional de USA Taekwondo (USAT) dentro de su categoría; es decir, cuanto más alta era su posición en el ranking, mayor era su nivel de talento deportivo.

En cuanto a los rasgos de personalidad, se utilizó la escala MINI-IPIP, una versión abreviada de la IPIP-FFM, diseñada para evaluar los cinco grandes factores de personalidad: Extraversión, Amabilidad, Responsabilidad, Neuroticismo y la apertura a la experiencia. Este instrumento consta de 20 ítems, cada uno valorado en una escala tipo Likert de 5 puntos que va de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Algunos ítems son inversos, por ejemplo, "No me interesa los problemas de los demás".

La MINI-IPIP ha demostrado ser confiable en su estabilidad temporal, así como en su validez convergente, discriminante y de criterio, según estudios previos (Donnellan et al., 2006; Cooper et al., 2010). Para cada rasgo de personalidad, se sumaron las puntuaciones de los ítems correspondientes, interpretándose que un puntaje más alto refleja una mayor tendencia hacia ese rasgo.

Procedimiento

Para la recolección de datos, se gestionó la autorización formal mediante cartas dirigidas a los directores de los campamentos de Taekwondo. Una vez concedido el permiso, se convocó a los participantes a una reunión informativa donde se explicó el objetivo del estudio, el procedimiento a seguir y los resultados esperados. Posteriormente, se entregaron los formularios de consentimiento y asentimiento. Se recolectaron datos sociodemográficos básicos como edad, género y categoría. Luego, se aplicaron las mediciones principales del estudio.

Las evaluaciones se realizaron en horas de la mañana, durante el periodo preparatorio de los campamentos, cuando los atletas no se encontraban en fase competitiva, ya que las respuestas autoinformadas pueden variar según el momento de evaluación.

Para medir el talento deportivo, se utilizaron los resultados más recientes del ranking nacional de USAT proporcionados por los entrenadores afiliados. Para la evaluación de los rasgos de personalidad, se entregó un cuestionario individual a cada participante. Durante todo el proceso, se resolvieron dudas y se garantizó que cada deportista completara adecuadamente los instrumentos. La información obtenida fue registrada en una base de datos.

Consideraciones éticas

El estudio respetó los principios establecidos en la Declaración de Helsinki (2013). Se proporcionó a los participantes información clara sobre el propósito de la investigación, las etapas a seguir, el carácter voluntario de su participación y la confidencialidad de los datos, formalizándose estos aspectos mediante la firma del consentimiento informado. Para proteger la identidad de los participantes, en la base de datos se utilizaron códigos en lugar de datos personales.

Análisis estadístico

Los datos recolectados fueron organizados en una hoja de cálculo de Excel y posteriormente analizados utilizando el programa estadístico SPSS versión 25. Las variables categóricas se describieron mediante frecuencias y porcentajes. Para verificar la normalidad de los datos (considerando muestras superiores a 50), se aplicó la prueba de Kolmogorov-Smirnov.

Las variables continuas con distribución no normal se reportaron en términos de mediana y rango intercuartílico, mientras que aquellas con distribución normal se presentaron como media y desviación estándar. significancia bilateral de

$p \leq 0.05$. Para evaluar la relación entre variables, se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson, considerando un nivel de significancia bilateral de $p \leq 0.05$.

Resultados

El grupo de atletas estadounidenses de taekwondo afiliados a la USAT presentó diversidad en las diferentes categorías: cadetes ($n=153$), júnior ($n=149$) y sénior ($n=168$). En cuanto al género, se evaluaron 265 hombres y 205 mujeres. La edad promedio de los deportistas fue de $15,2 \pm 3,75$ años.

Tabla 1.
Características sociodemográficas de la población

Características	N	%
Sexo		
Masculino	265	56,38
Femenino	205	43,62
Total	470	100
Categoría		
Cadete	153	32,55
Juvenil	149	31,7
Senior	168	35,74
Total	470	100
	M	DE
Edad	15,28	$\pm 3,75$

Nota: M= media; DE= Desviación estándar

De acuerdo con los resultados presentados en la Tabla 2, se puede identificar que las variables fundamentales de este estudio mostraron una distribución no normal, ya que su significancia fue $p < 0,005$. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1).

Tabla 2.
Prueba de Kolmogorov-Smirnov para las variables fundamentales.

Características	<i>n</i>	Prueba estadística	Significancia
Talento deportivo	470	0,203	0,000
Extroversión	470	0,088	0,000
Neuroticismo	470	0,085	0,000
Amabilidad	470	0,085	0,000
Apertura a la experiencia	470	0,089	0,000
Responsabilidad	470	0,091	0,000

En relación con los resultados obtenidos en las mediciones de centralidad y variabilidad, se observó que la mayoría de los atletas presentan un talento deportivo sobresaliente (cerca a la posición 1 del ranking nacional de la USAT), con una mediana de 8,00 y un rango intercuartílico de 4,00 a 18,00. El rasgo de personalidad más identificado por los taekwondistas fue la apertura a la experiencia, mientras que el rasgo menos identificado fue el neuroticismo.

Tabla 3.
Medidas de tendencia central y dispersión de las variables fundamentales.

Características	<i>n</i>	M	DE	ME	RIC
Talento deportivo	470	14,0	$\pm 15,85$	8,00	P25=4,00; P75=18,00
Extroversión	470	3,18	$\pm 0,89$	3,25	P25=2,50; P75=4,00
Neuroticismo	470	2,56	$\pm 0,63$	2,50	P25=2,25; P75=3,00
Amabilidad	470	3,73	$\pm 0,75$	3,73	P25=3,25; P75=4,25
Apertura a la experiencia	470	3,86	$\pm 0,67$	4,00	P25=3,50; P75=4,25
Responsabilidad	470	3,76	$\pm 0,74$	3,76	P25=3,25; P75=4,25

Nota: *M* = media; *ME* = mediana; *DE* = desviación estándar; *RIC* = Rango intercuartílico; *P25* = percentil 25; *P75* = percentil 75.

Tras realizar el análisis de correlación mediante la prueba de Pearson (r), se identificaron relaciones tanto negativas como positivas entre las variables fundamentales (es importante recordar que, a medida que el atleta se acercaba a la primera posición del ranking, su talento deportivo aumentaba). En consecuencia, se evidenciaron relaciones negativas en los rasgos de extraversión y neuroticismo, lo que sugiere que una mayor puntuación en estos rasgos se asocia con una posición más baja (es decir, mejor) en el ranking, siendo el rasgo de neuroticismo el más determinante (cercano a un valor de $P < 0.005$).

en el ranking, siendo el rasgo de neuroticismo el más determinante (cercano a un valor de $P < 0.005$). Los demás rasgos mostraron relaciones directamente proporcionales; es decir, a mayor puntuación en estos, mayor (o peor) era la posición en el ranking.

Tabla 4.

Correlación de Pearson entre las variables de interés.

Características	Talento deportivo	
	Coefficiente de Pearson	Valor de <i>P</i>
Extroversión	-0,049	0,285
Neuroticismo	-0,105	0,024
Amabilidad	0,044	0,346
Apertura a la experiencia	0,060	0,191
Responsabilidad	0,038	0,412

Discusión

El objetivo de este estudio fue determinar si existía alguna relación entre los rasgos de personalidad y el talento deportivo o, por el contrario, si no había asociación entre estos dos constructos. Según los resultados obtenidos, se pudo establecer que los rasgos de extraversión y neuroticismo favorecieron el talento deportivo, siendo este último el más determinante; sin embargo, estos hallazgos no resultaron estadísticamente significativos. Esta situación puede explicarse a la luz de la literatura existente.

La extraversión, un rasgo de personalidad ampliamente estudiado en relación con el talento deportivo, se caracteriza por la sociabilidad, la búsqueda de estímulos y una energía orientada hacia el entorno externo (John et al., 2008).

Diversos estudios han evidenciado una asociación positiva entre extraversión y talento deportivo. Por ejemplo, Smith y Smoll (2019) encontraron que los atletas con altos niveles de extraversión presentaban un rendimiento superior en comparación con sus pares más introvertidos. Esto podría explicarse debido a que los individuos extrovertidos tienden a ser más activos socialmente, lo que les brinda mayores oportunidades para practicar y desarrollar habilidades deportivas (Costa & McCrae, 1992).

Asimismo, la extraversión está vinculada a la búsqueda de emociones y la motivación para desempeñarse en el ámbito deportivo. Un estudio de Johnson et al. (2017) reveló que los atletas extrovertidos buscan de manera constante situaciones emocionantes y desafiantes dentro de sus disciplinas, lo que les permite desarrollar sus capacidades de forma más efectiva. No obstante, es importante señalar que la extraversión no es el único factor que determina el talento deportivo. Otros rasgos como la autoconfianza, la motivación intrínseca y la capacidad para manejar la presión también desempeñan un papel crucial en el éxito deportivo (Gould et al., 2006). Según lo anterior, se ha identificado que la extraversión se asocia positivamente con el talento deportivo, ya que los individuos extrovertidos tienden a mostrar un mejor rendimiento, posiblemente debido a su participación activa en el entorno social y a la búsqueda constante de retos en el contexto deportivo.

Por otra parte, el rasgo de personalidad conocido como neuroticismo también ha sido objeto de estudio en relación con el talento deportivo, ya que puede influir en el rendimiento y en la capacidad de afrontar el estrés en el ambiente competitivo. El neuroticismo se caracteriza por la tendencia a experimentar emociones negativas, como la ansiedad, la inestabilidad emocional y la preocupación constante (Costa & McCrae, 1992). Investigaciones previas han encontrado

resultados contradictorios respecto a los hallazgos de este estudio, indicando que niveles elevados de neuroticismo podrían impactar negativamente el desempeño deportivo. Por ejemplo, se ha observado que los atletas con altos niveles de neuroticismo tienden a experimentar mayor ansiedad antes y durante las competencias, lo cual puede afectar su concentración y rendimiento (Gould et al., 2006).

Además, el neuroticismo se ha asociado con una mayor vulnerabilidad al estrés y una menor capacidad para recuperarse ante las adversidades deportivas. Los deportistas con altos niveles de este rasgo son más propensos a sufrir dificultades emocionales tras un fracaso o lesión, lo que podría repercutir en su motivación y autoconfianza (Costa & McCrae, 1992). En este sentido, el neuroticismo se reconoce como un rasgo que puede afectar negativamente el talento deportivo, dado que quienes lo presentan en niveles elevados suelen enfrentar mayores desafíos para gestionar la ansiedad y el estrés, impactando tanto su rendimiento como su bienestar emocional en el ámbito deportivo.

Por otro lado, uno de los rasgos de personalidad con los que esta población mostró mayor identificación fue la apertura a la experiencia (3.86 ± 0.67). Este rasgo resulta relevante ya que influye en la capacidad de adaptación a nuevas situaciones, el aprendizaje y la búsqueda de experiencias novedosas en contextos competitivos. La apertura a la experiencia se caracteriza por la disposición a experimentar, la curiosidad intelectual, la imaginación y el aprecio por la creatividad (John et al., 2008). Diversos estudios han encontrado una relación positiva entre este rasgo y el rendimiento deportivo. Por ejemplo, los atletas con altos niveles de apertura tienden a ser más creativos en la resolución de problemas relacionados con su disciplina y muestran una mayor facilidad para adaptarse a nuevas técnicas

y estrategias de entrenamiento (Babollahaeji et al., 2018).

Asimismo, se ha observado que la apertura a la experiencia se asocia a una mayor motivación intrínseca en los deportistas. Aquellos que presentan niveles elevados de este rasgo suelen estar impulsados por el disfrute personal y el deseo de superación más que por recompensas externas, lo que favorece un mayor compromiso y persistencia en la práctica deportiva (McCrae & Costa, 1987). De esta manera, la apertura a la experiencia se reconoce como un rasgo asociado al talento deportivo, pues facilita el desarrollo de habilidades, la creatividad y la adaptación en la disciplina practicada.

Limitaciones y fortalezas

Una de las principales limitaciones de este estudio radica en su enfoque puramente descriptivo, ya que se limitó a presentar resultados sin buscar establecer relaciones causales o de efecto entre los hallazgos. A pesar de ello, el estudio cuenta con una muestra considerable de participantes evaluados. Por esta razón, se sugiere que futuras investigaciones adopten un enfoque explicativo que permita comparar grupos experimentales y de control. Se requieren más estudios en esta área de la psicología para contrastar y ampliar el conocimiento en este campo de aplicación.

Conclusión

En conclusión, aunque no se encontró una relación estadísticamente significativa entre las variables de interés, se observó que los rasgos de extraversión y neuroticismo estuvieron más relacionados con un mayor nivel de talento deportivo en esta población, mientras que los rasgos de amabilidad, apertura a la experiencia y responsabilidad mostraron una influencia menor.

Resulta contradictorio con la literatura que el rasgo de neuroticismo, caracterizado por la tendencia a experimentar emociones negativas como ansiedad e inestabilidad emocional, sea el más influyente en este caso, dado su potencial efecto perjudicial sobre el talento deportivo.

Asimismo, se identificó que el rasgo de personalidad más predominante en esta población fue la apertura a la experiencia, lo que indica una mayor disposición a experimentar, curiosidad intelectual, imaginación y aprecio por la creatividad, características que pueden contribuir positivamente al desempeño y desarrollo deportivo.

Referencias Bibliográficas:

- Allen, M. S., & Laborde, S. (2019). The role of personality in sport and physical activity: An update on empirical evidence and theoretical frameworks. *Psychology of Sport and Exercise*, 42, 48-58.
- Babolhavaeji, F., Azizbeigi, K., Habibi, A., & Nikbakhsh, R. (2018). The relationship between personality traits and sports performance in elite female athletes. *Journal of Physical Education and Sport Management*, 9(2), 88-97.
- Cooper, A., Smillie, L. D., & Corr, P. J. (2010). A confirmatory factor analysis of the Mini-IPIP five-factor model personality scale. *Personality and Individual Differences*, 48(6), 688-691.
- Costa, P. T., & McCrae, R. R. (1980). Influence of extraversion and neuroticism on subjective well-being: Happy and unhappy people. *Journal of Personality and Social Psychology*, 38(4), 668-678.
- Costa, P. T., & McCrae, R. R. (1992). NEO PI-R professional manual. Psychological Assessment Resources.
- Costa, P. T., & McCrae, R. R. (1992). Revised NEO Personality Inventory (NEO-PI-R) and NEO Five-Factor Inventory (NEO-FFI) professional manual. Psychological Assessment Resources.
- DeNeve, K. M., & Cooper, H. (1998). The happy personality: A meta-analysis of 137 personality traits and subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 124(2), 197-229.
- Donnellan, M. B., Oswald, F. L., Baird, B. M., & Lucas, R. E. (2006). The Mini-IPIP Scales: Tiny-yet-effective measures of the Big Five Factors of Personality. *Psychological Assessment*, 18(2), 192-203.
- Eysenck, H. J. (2018). Extraversion in sport: Current status and future directions. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 11(1), 171-192.
- Gould, D., Dieffenbach, K., & Moffett, A. (2006). Psychological characteristics and their development in Olympic champions. *Journal of Applied Sport Psychology*, 18(3), 314-334.
- Gould, D., Dieffenbach, K., & Moffett, A. (2006). Psychological characteristics and their development in Olympic champions. *Journal of Applied Sport Psychology*, 18(3), 314-334.
- Gould, D., Dieffenbach, K., & Moffett, A. (2017). Psychological characteristics and their development in Olympic champions. *Journal of Applied Sport Psychology*, 29(1), 73-83.
- Graziano, W. G., Habashi, M. M., Sheese, B. E., & Tobin, R. M. (2007). Agreeableness, empathy, and helping: A person x situation perspective. *Journal of Personality and Social Psychology*, 93(4), 583-599.
- Hays, K. F., Maynard, I. W., & Thomas, O. (2021). The role of conscientiousness in predicting training adherence and time management among elite athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 56, 101980.

- John, O. P., Naumann, L. P., & Soto, C. J. (2008). Paradigm shift to the integrative Big Five trait taxonomy: History, measurement, and conceptual issues. In O. P. John, R. W. Robins, & L. A. Pervin (Eds.), *Handbook of personality: Theory and research* (pp. 114-158). Guilford Press.
- John, O. P., Naumann, L. P., & Soto, C. J. (2008). Paradigm shift to the integrative Big Five trait taxonomy: History, measurement, and conceptual issues. In O. P. John, R. W. Robins, & L. A. Pervin (Eds.), *Handbook of personality: Theory and research* (pp. 114-158). Guilford Press.
- Johnson, J. A., Goffin, R. D., White, L. A., & Powney, M. J. (2016). Personality trait predictors and correlates of volunteerism. *Personality and Individual Differences*, 98, 201–205.
- Johnson, J. G., Kuhlman, M. M., & Merolla, A. J. (2017). Extraversion and the experience of positive affect: Evidence for distinct effects across multiple aspects of extraversion. *Journal of Personality*, 85(4), 536-550.
- Jylhä, P., Isometsä, E., & The HDI 2010 Expert Group. (2009). The relationship of neuroticism and extraversion to symptoms of anxiety and depression in the general population. *Depression and Anxiety*, 26(7), 644–650.
- Martin, N., Mauger, A. R., & Laborde, S. (2020). Associations between personality traits, sport participation, and well-being among individuals with physical disabilities. *Disability and Rehabilitation*, 42(8), 1096-1102.
- McCrae, R. R., & Costa, P. T. (1987). Validation of the five-factor model of personality across instruments and observers. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52(1), 81–90.
- McCrae, R. R., & Costa, P. T. (1987). Validation of the five-factor model of personality across instruments and observers. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52(1), 81-90.
- McCrae, R. R., & Costa, P. T. (1999). A five-factor theory of personality. In L. A. Pervin & O. P. John (Eds.), *Handbook of personality: Theory and research* (2nd ed., pp. 139–153). Guilford Press.
- Roberts, B. W., Kuncel, N. R., Shiner, R., Caspi, A., & Goldberg, L. R. (2007). The power of personality: The comparative validity of personality traits, socioeconomic status, and cognitive ability for predicting important life outcomes. *Perspectives on Psychological Science*, 2(4), 313–345.
- Silvia, P. J. (2008). Interest—The curious emotion. *Current Directions in Psychological Science*, 17(1), 57–60.
- Smith, R. E., & Smoll, F. L. (2019). Enhancing performance: A mental skills training program for athletes. *Human Kinetics*.
- Watson, D., & Clark, L. A. (1992). Affects separable and inseparable: On the hierarchical arrangement of the negative affects. *Journal of Personality and Social Psychology*, 62(3), 489–505.
- Woodman, T., Davis, P. A., Hardy, L., Callow, N., & Glasscock, I. (2020). Development and maintenance of self-confidence in sport: An integrated achievement goal theory and self-determination theory approach. *Frontiers in Psychology*, 11, 708.

Fuentes de Financiamiento

Ninguna.

Conflictos de Interés

Los autores declaran que no existen conflictos de interés.

Contribución de los Autores

Andrés Mauricio Ariza Viviescas

- Análisis formal
- Conceptualización
- Metodología
- Investigación
- Redacción – Borrador original

Guillermo Andrés Sáez Abello

- Supervisión
- Administración del proyecto
- Obtención de financiamiento
- Redacción – Revisión y edición

Paul Sebastián Once Saca

- Curaduría de datos
- Recursos
- Visualización
- Investigación

Felipe Andrés Rosas Treuque

- Desarrollo de software
- Validación
- Metodología
- Redacción – Revisión y edición