

Ejercicios para mejorar los fundamentos técnicos del pase y tiro al arco en el fútbol

Exercises to improve the technical fundamentals of passing and shooting on goal in soccer

Ph.D. Alex Arturo Perlaza Estupiñán¹ ; MSc. Darley Jhosue Burgos Angulo ²

Ph.D. Alex Arturo Perlaza Estupiñán

alex.perlaze@ug.edu.ec

ORCID <http://orcid.org/0000-0001-8277-7806>

MSc. Darley Jhosue Burgos Angulo

darley.burgosan@ug.edu.ec

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-9971-0197>

RIAF. Revista Internacional de Actividad Física

Universidad de Guayaquil, Ecuador

Periodicidad: Semestral

Vol. 2, núm. 2, 2023

revista.riaf@ug.edu.ec

Recepción: 14 junio de 2023

Aprobación: 18 septiembre de 2023

URL: <https://revistas.ug.edu.ec/index.php/riaf>

DOI:

Los autores que publican en RIAF conocen y aceptan las siguientes condiciones: Los autores retienen los derechos de copia (copyright) sobre los trabajos, y ceden a RIAF el derecho de la primera publicación del trabajo, bajo licencia internacional Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 que permite a terceros compartir la obra siempre que se indique su autor y su primera publicación esta revista. Los autores conservan los derechos de autor y garantizan a RIAF el derecho de publicar el trabajo a través de los canales que considere adecuados. Los autores son libres de compartir, copiar, distribuir, ejecutar y comunicar públicamente la versión

Resumen: El presente trabajo de investigación se realiza en la Liga Cantonal de Durán con el objetivo de diseñar un programa de ejercicios específicos para el mejoramiento de los fundamentos técnicos del pase y tiro al arco en el fútbol, con el propósito de que los futbolistas mejoren sus habilidades técnicas, sean eficaces en la técnica del pase y tiro al arco y logren alcanzar su máximo rendimiento deportivo en el fútbol profesional. La metodología de esta investigación es de campo, de tipo descriptivo con enfoque mixto. Para desarrollar esta investigación se hizo uso de las técnicas e instrumentos para la recopilación de información de suma importancia, tal como la entrevista dirigida al dirigente de la Liga Cantonal, la guía de observación dirigida a los 2 entrenadores en base al proceso de entrenamiento de fútbol de la categoría sub-15 de la Liga Cantonal de Durán, a su vez esta guía también fue dirigida a los 16 futbolistas para su respectiva evaluación de los fundamentos técnicos del pase y tiro al arco en el fútbol, determinando que existen dificultades en el uso de estrategias metodológicas y un bajo nivel de enseñanza en los entrenadores y falencias de acuerdo a la técnica del pase y tiro al arco en los futbolistas. Por tanto, se presenta propuesta, el diseño de un programa de ejercicios específicos para contribuir el mejoramiento de los fundamentos técnicos del pase y tiro al arco en el fútbol, permitiendo mejorar el rendimiento técnico y el resultado deportivo de los futbolistas.

Palabras claves: Ejercicios específicos, fundamentos técnicos, pase, tiro al arco, fútbol.

Abstract: The present research work is carried out in the Liga Cantonal de Durán with the objective of designing a program of specific exercises for the improvement of the technical fundamentals of passing and goal shooting in soccer

del trabajo publicado en RIAF, haciendo reconocimiento a su publicación en esta revista. Se autoriza a los autores a difundir electrónicamente sus trabajos una vez que sean aceptados para publicación.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional.

with the purpose that soccer players improve their technical skills, be effective in the technique of passing and goal shooting and achieve their maximum sporting performance in professional soccer. This research methodology is field-based, and descriptive with a mixed approach. To develop this research we made use of techniques and instruments for the collection of extremely important information, such as the interview directed to the leader of the Cantonal League, the observation guide directed to the 2 coaches based on the soccer training process of the U-15 category of the Cantonal League of Durán, In turn, this guide was also directed to the 16 soccer players for their respective evaluation of the technical fundamentals of passing and goal shooting in soccer, determining that there are difficulties in the use of methodological strategies and a low level of teaching in the coaches and deficiencies according to the technique of passing and goal shooting in the soccer players. Therefore, the proposal is presented, the design of a program of specific exercises to contribute to the improvement of the technical fundamentals of passing and shooting to the goal in soccer, allowing for improvement in the technical performance and the sports result of soccer players.

Keywords: Specific exercises, technical fundamentals, passing, goal shooting, soccer.

Introducción

Los hallazgos teóricos recopilados a lo largo de la investigación han puesto de manifiesto la significativa influencia que poseen el pase preciso y la efectividad en el tiro al arco en el desarrollo de estrategias tácticas exitosas, se ha constatado la trascendencia de una sólida formación deportiva en la adolescencia, período crítico para el aprendizaje perfeccionamiento de estas destrezas fundamentales.

La justificación de este estudio se encuentra respaldada por la carencia evidenciada en la enseñanza-aprendizaje de los mencionados fundamentos técnicos en jugadores de la categoría sub-15, señalando la necesidad imperante de diseñar un programa de ejercicios específicos. Este enfoque pretende colmar las deficiencias identificadas y potenciar el desarrollo técnico de los futbolistas en una etapa formativa crucial para su crecimiento en el deporte.

Los hallazgos teóricos recopilados a lo largo de la investigación han puesto de manifiesto la significativa influencia que poseen el pase preciso y la efectividad en el tiro al arco en el desarrollo de estrategias tácticas exitosas, se ha constatado la trascendencia de una sólida formación deportiva en la adolescencia, período crítico para el aprendizaje perfeccionamiento de estas destrezas fundamentales.

La justificación de este estudio se encuentra respaldada por la carencia evidenciada en la enseñanza-aprendizaje de los mencionados fundamentos técnicos en jugadores de la categoría sub-15, señalando la necesidad imperante de diseñar un programa de ejercicios específicos.

Este enfoque pretende colmar las deficiencias identificadas y potenciar el desarrollo técnico de los futbolistas en una etapa formativa crucial para su crecimiento en el deporte.

En este sentido, la presente investigación no solo se centra en la descripción y análisis de los elementos esenciales del pase y tiro al arco, sino que también se orienta hacia la formulación de propuestas concretas, en forma de ejercicios diseñados para optimizar el aprendizaje y perfeccionamiento de estas habilidades técnicas, en aras de fortalecer el desempeño deportivo de los

Principales concepciones de técnica deportiva en el fútbol

(Durán y Alcívar 2022), (Rice, Martín y Montero 2020), (Figueredo, Pérez y Noa 2020) asumen que en el fútbol, la técnica deportiva se refiere a la habilidad de los jugadores para controlar y manipular la pelota de manera eficiente y precisa. A continuación, se presentan algunas de las principales concepciones de la técnica deportiva en el fútbol:

Técnica individual: Este enfoque se centra en mejorar las habilidades técnicas individuales de cada jugador, como el control de la pelota, el pase, el tiro y el dribling. Se enfatiza en la importancia de la práctica y la repetición para dominar estas habilidades.

Técnica colectiva: La técnica colectiva se enfoca en las interacciones entre los jugadores en el campo. Se refiere a la capacidad del equipo para realizar movimientos coordinados y estratégicos, como el cambio de orientación del juego, el ataque rápido y el pressing.

Técnica táctica: Este enfoque se centra en la capacidad de los jugadores para tomar decisiones tácticas y ejecutarlas de manera efectiva en el campo, como las jugadas de pared, los desmarques y las coberturas.

Técnica funcional: La técnica funcional se enfoca en las habilidades técnicas necesarias para cumplir con una función específica en el equipo, como los defensores que deben ser fuertes en el juego aéreo o los centrocampistas que deben tener una buena visión de juego y precisión en el pase.

En general, todas estas concepciones de la técnica deportiva en el fútbol son importantes para el éxito del equipo. Los jugadores con una técnica individual sólida pueden marcar la diferencia en momentos clave del partido, mientras que una buena técnica colectiva y táctica puede ayudar al equipo a mantener la posesión del balón y controlar el juego.

Principales concepciones de técnica deportiva en el fútbol

Silva, De Almeida y Gomes (2018), González et al. (2020), Macías, Mendoza y Zambrano (2021), manifiestan que la metodología del entrenamiento de la técnica en el fútbol se basa en la práctica y la repetición de las habilidades técnicas básicas del fútbol, y en su aplicación a situaciones específicas del juego. A continuación, se describen los principales pasos a seguir en la metodología del entrenamiento de la técnica en el fútbol.

Identificación de la necesidad de entrenamiento: El entrenador debe evaluar las habilidades técnicas de los jugadores y determinar las áreas que necesitan mejora. Esto se puede llevar a cabo a través de pruebas y observaciones en los entrenamientos y partidos.

Planificación y diseño del entrenamiento: El entrenador debe desarrollar un plan de entrenamiento que se adapte a las necesidades individuales del jugador y del equipo. El entrenamiento debe estar estructurado y organizado en series de ejercicios para trabajar habilidades específicas:

1. Ejercicio de práctica individual: El entrenador debe trabajar en cada jugador de forma individual para mejorar su técnica, centrándose en el control y la manipulación de la pelota con el pie, así como también, en la precisión del pase y el tiro.
2. Ejercicios de manipulación de la pelota: Los ejercicios utilizados deben centrarse en la mejora de la velocidad, la coordinación y la agilidad del jugador en el control y la manipulación de la pelota.
3. Ejercicios de situaciones de juego: Una vez que el jugador ha adquirido suficiente habilidad técnica, el entrenador debe aplicar estos ejercicios en situaciones específicas del juego, introduciendo la presión defensiva y simulaciones que se presentan en un partido real.
4. Evaluación del desempeño: El desempeño de cada jugador debe ser evaluado regularmente por el entrenador, observando cómo se desempeña en las diferentes situaciones. La retroalimentación y corrección de errores son fundamentales para la mejora de la técnica.
5. Técnicas avanzadas: Una vez que el jugador ha dominado las habilidades técnicas básicas, el entrenador puede introducir técnicas avanzadas como el remate de volea o el cambio de dirección brusco, buscando que el jugador incorpore nuevas habilidades a su arsenal.

Según, Motato y Quilindo (2021), Gamonales, Salgado y Ibáñez (2021), Isaza, González y Osorio (2022) concluyen que es importante analizar aspectos que son fundamentales en el desarrollo de la técnica de los futbolistas, la metodología del entrenamiento de la técnica en el fútbol implica la identificación de áreas de mejora, la planificación y diseño del entrenamiento, la práctica individual, los ejercicios de manipulación de la pelota, las situaciones de juego, la evaluación regular del desempeño y la introducción de técnicas avanzadas.

Actividades para ejercitar los fundamentos técnicos del pase y el tiro al arco

Bernal et al. (2018), Ulcuango (2022), Jácome (2021), Bedolla (2003) manifiestan que la técnica en el fútbol se refiere a las habilidades específicas necesarias para controlar, manipular y mover la pelota utilizando diferentes partes del cuerpo (piernas, cabeza, pecho, etc.) en una variedad de situaciones del juego. Estas habilidades técnicas incluyen el regate, el control, el pase, el tiro, el remate de cabeza, el amague, la recepción y la gambeta, entre otros.

Bonifaz (2022), Aedo et al. (2020), asumen a la técnica como parte fundamental del juego, ya que permite a los jugadores realizar jugadas ofensivas y defenderse de los oponentes. La mejora de la técnica se logra a través del entrenamiento regular y la práctica enfocada en desarrollar habilidades específicas en situaciones realistas del juego. La técnica efectiva es clave para que los jugadores puedan desempeñarse rápidamente y tomar decisiones en el campo, lo que les permite maximizar su rendimiento y contribuir al éxito de su equipo en el fútbol.

La técnica, táctica y estrategia deportiva constituyen el elemento vertebrador de la competición deportiva.

Son conceptos que se utilizan para abordar, comprender y explicar el desarrollo de cualquier evento deportivo. Por su parte, Rvisilla (2005) refiere que los modelos de enseñanza tradicionales se direccionan a la metodología mecanizada de la técnica deportiva en los deportes colectivos. Sin embargo en la actualidad estas concepciones han sido superadas estimándose que la ejecución (técnica), siendo parte fundamental de la acción de juego, no es lo más importante ya que está supeditada a los factores informacionales (percepción y toma de decisión). Los modelos de enseñanza contemporáneos se caracterizan por orientar la enseñanza de la táctica a la técnica mediante el uso de juegos modificados, tales como: 2x1, 3x3, 2x1, 3x2, entre otros ejercicios globales en disciplinas deportivas de oposición-colaboración.

Para mejorar los fundamentos técnicos del pase y el tiro al arco, se pueden realizar los siguientes ejercicios:

Para el pase:

Son conceptos que se utilizan para abordar, comprender y explicar el desarrollo de cualquier evento deportivo. Por su parte, Rvisilla (2005) refiere que los modelos de enseñanza tradicionales se direccionan a la metodología mecanizada de la técnica deportiva en los deportes colectivos. Sin embargo en la actualidad estas concepciones han sido superadas estimándose que la ejecución (técnica), siendo parte fundamental de la acción de juego, no es lo más importante ya que está supeditada a los factores informacionales (percepción y toma de decisión). Los modelos de enseñanza contemporáneos se caracterizan por orientar la enseñanza de la táctica a la técnica mediante el uso de juegos modificados, tales como: 2x1, 3x3, 2x1, 3x2, entre otros ejercicios globales en disciplinas deportivas de oposición-colaboración.

Para mejorar los fundamentos técnicos del pase y el tiro al arco, se pueden realizar los siguientes ejercicios:

1. Pases en línea recta: En parejas, los jugadores se paran a unos 5 metros el uno del otro y se pasan una pelota en línea recta con el interior del pie. El objetivo es que el balón llegue lo más rápido y preciso posible al compañero.

2. Pases en profundidad: Los jugadores se colocan en dos filas, una cerca de la portería contraria y la otra en el centro del campo. El objetivo es que los jugadores de la fila del centro pasen el balón en profundidad a los compañeros de la otra fila, quienes deben controlar el balón y rematar a portería.

3. Pases con cambio de dirección: En un espacio circular, los jugadores deben pasarse la pelota entre ellos, pero cambiando la dirección del pase cada vez que lo reciben. Siempre es importante recordar que, para fijar el aprendizaje de las acciones técnicas, es importante contextualizar el gesto técnico en acciones tácticas regulares:

1. En espacios reducidos realizar juegos de 2 vs 2 o 3 vs 3, con un mínimo de toques y con el uso de comodines, donde se somete a los jugadores en posesión en presión alta, acostumbrando a los jugadores a encontrar líneas de pase e identificar los espacios libres para mejorar la posesión.

2. Ejercicios tácticos de transiciones defensa-ataque o ataque-defensa, en contragolpe o salidas con posesión del balón, donde se puede manifestar la efectividad de la técnica deportiva, dentro del contexto táctico que el equipo realiza.

Para el tiro al arco:

1. Disparos en movimiento: Los jugadores se acercan a la portería mientras controlan la pelota y, al llegar a la línea del área, realizan un disparo al arco.

2. Tiro en carrera: Los jugadores corren con la pelota y, al llegar al borde del área, realizan un disparo al arco. Este ejercicio requiere de una buena técnica de control de la pelota, así como de una buena coordinación corporal.

3. Tiro a portería desde diferentes ángulos: Los jugadores practican disparos desde diferentes ángulos, tanto desde cerca como desde lejos. Esto les ayuda a mejorar su precisión y potencia en el tiro, así como a conocer mejor los ángulos y terrenos del campo de fútbol.

4. El tiro al arco es una herramienta fundamental, en diferentes situaciones del juego, que permiten obtener la ventaja en un momento del juego, donde no hay espacios para llegar al arco contrario, es importante tener presente que su aprendizaje, no puede ser analítico, por que la competencia muy pocas veces el jugador tendrá el tiempo suficiente para ejecutar un remate con absoluta libertad. La fijación de estas conductas motrices debe ser contextualizadas en situaciones entrenadas de forma similar a la competencia, para que los deportistas las ejecuten con total normalidad.

1. espacios reducidos de 5 vs 5 o 7 vs 7, con 4 o 5 arcos, permitiendo al jugador, estar constantemente en situación de rematar al arco, desde corta, media y larga distancia, creando las condiciones para que se mejore el remate, utilizando todas las superficies de contacto.

2. Transiciones en el juego defensa-ataque con finalización de la jugada, donde se busca como objetivo que los jugadores identifiquen los momentos adecuados dentro de las acciones tácticas, para efectuar remates a portería en cualquier situación o posición en la que se encuentre el equipo que ataca

Metodología

Esta investigación con modalidad de estudio de campo observó a los entrenadores y futbolistas, los análisis de los fundamentos técnicos de pase y tiro al arco, dando a conocer el desarrollo de ejecución de las técnicas, falencias que presentan al mejorar las técnicas y posterior a esto proponer una resolución a lo observado, se analizó bibliografía documental, en análisis de datos, identificación de datos, selección y compromiso con temas de investigación. A través de esta modalidad se pretende recoger información de estudios que aporten al presente tipo de investigación para la organización, análisis e interpretación, dando a conocer problemas de antecedentes similares que el estudio de investigación. Esta investigación aplicó el diseño no experimental García & Sanchez (2020) el investigador manejó el análisis de falencias de los futbolistas para dar a conocer y proponer a los entrenadores un programa que pueda solucionar la enseñanza y mejorar los fundamentos técnicos del pase y tiro al arco en los futbolistas. El enfoque de la investigación es cuantitativo, según Jiménez, Contreras y López (2022) indican la necesidad de utilizar técnicas y métodos cuidadosos para contabilizar y organizar los fenómenos descubiertos en la investigación con el fin de generar nuevos conocimientos. Se utilizó la entrevista, la observación y test pedagógicos, para analizar los aspectos

la observación y test pedagógicos, para analizar los aspectos más importantes de la investigación y los resultados que obtendremos de la aplicación de los instrumentos de evaluación.

La muestra representativa seleccionada para participar en el estudio se ha conformado mediante un riguroso análisis que considera aspectos como la diversidad de habilidades técnicas, experiencia de juego y antecedentes de entrenamiento de los 32 futbolistas categoría sub 15. Este enfoque garantiza una representación adecuada de las características del grupo de interés, permitiendo la generalización de los resultados obtenidos a partir de la investigación.

El origen y la validación de las pruebas aplicadas, que incluyen entrevistas, tests pedagógicos y observación científica, han sido cuidadosamente delineados en consonancia con los estándares científicos. Las entrevistas se han estructurado de manera coherente, utilizando preguntas específicas para obtener información relevante sobre las percepciones y experiencias de los participantes en relación con los ejercicios propuestos para mejorar los fundamentos técnicos del pase y tiro al arco. Los tests pedagógicos han sido adaptados y validados previamente para asegurar su idoneidad y confiabilidad en la evaluación de las habilidades técnicas de los futbolistas sub 15. La observación científica, por su parte, ha sido llevada a cabo por profesionales debidamente entrenados, siguiendo protocolos específicos para registrar y analizar objetivamente el rendimiento de los sujetos de estudio durante las sesiones de entrenamiento.

En este estudio se adoptó el método matemático-estadístico como estrategia metodológica principal. La elección de este método teórico se fundamenta en la necesidad de analizar de manera cuantitativa y objetiva la eficacia de los ejercicios propuestos en el mejoramiento de las habilidades técnicas de los jugadores. La aplicación de métodos estadísticos permitirá no solo evaluar la significancia de las mejoras observadas, sino también identificar patrones y tendencias en el rendimiento de los participantes. Asimismo, la utilización de herramientas matemáticas facilitará la obtención de métricas precisas y la comparación de resultados entre diferentes grupos de jugadores, contribuyendo así a una comprensión más profunda y fundamentada de la eficacia de los ejercicios propuestos en la optimización de las destrezas técnicas en el fútbol. Este enfoque metodológico busca asegurar la validez y la fiabilidad de los hallazgos, respaldando así la relevancia y aplicabilidad práctica de los resultados obtenidos.

Se utilizó el método análisis síntesis para descomponer los elementos esenciales de las habilidades técnicas del pase y tiro al arco, permitiendo un examen detallado y sistemático de cada componente. A través del análisis, se buscó comprender la estructura y funcionamiento de estas destrezas, identificando los factores clave que inciden en su ejecución efectiva. Posteriormente, la síntesis se empleó para resumir los hallazgos analíticos y desarrollar un enfoque cohesivo y efectivo en la mejora de estas habilidades. Este método proporcionó una base conceptual sólida para el diseño de ejercicios específicos, asegurando una aproximación integral y fundamentada hacia el desarrollo técnico en el fútbol. La combinación de análisis y síntesis buscó no solo optimizar el rendimiento técnico sino también contribuir al conocimiento teórico y aplicado en la formación de jugadores de fútbol. Sumado al consentimiento informado de los participantes, se contó con el aval del Comité de Ética en Investigación de la Universidad de Guayaquil establecida en la Resolución R-CSU-UG-SE09-070-15-06-2021, que sustenta que es una investigación sin riesgo para poder intervenir en jóvenes futbolistas en formación.

Resultados

Resultados iniciales de la observación científica para evaluar los fundamentos técnicos del pase y tiro al arco de los futbolistas categoría sub-15 de la Liga Cantonal de Durán

Tabla 1

Resultados iniciales de la observación científica para evaluar los fundamentos técnicos del pase y tiro al arco

JUICIOS DE VALOR								
Evaluación de la técnica del pase y tiro al arco de los futbolistas	Excelente		Regular		Insuficiente		TOTAL	
	Fr	%	Fr	%	Fr	%	Fr	%
Técnica del pase								
Pase corto con el borde interno derecho	10	62%	4	25%	2	13%	16	100%
Pase corto con el borde interno izquierdo	7	44%	3	19%	6	37%	16	100%
Pase a media altura con el borde interno derecho	5	31%	4	25%	7	44%	16	100%
Pase a media altura con el borde interno izquierdo	3	19%	5	31%	8	50%	16	100%
Pase alto con el borde interno derecho	6	37%	4	25%	6	38%	16	100%
Pase alto con el borde interno izquierdo	2	12%	4	25%	10	63%	16	100%
Técnica del tiro al arco								
Tiro al arco a ras de piso con el borde interno derecho	10	63%	5	31%	1	6%	16	100%
Tiro al arco a ras de piso con el borde interno izquierdo	5	31%	6	38%	5	31%	16	100%
Tiro al arco con el empeine derecho.	11	69%	2	12%	3	19%	16	100%
Tiro al arco con el empeine izquierdo.	4	25%	3	19%	9	56%	16	100%
Tiro al arco de volea pierna derecha.	4	25%	4	25%	8	50%	16	100%
Tiro al arco de volea pierna izquierda.	2	12%	4	25%	10	63%	16	100%

Fuente: *Elaboración propia*

Entrevista dirigida al directivo de la Liga Cantonal de Durán

Entrevistador: Entrenador

Entrevistado: Director deportivo de la Liga Cantonal de Durán

Objetivo: Recopilar información acerca del mejoramiento de los fundamentos técnicos del pase y el tiro al arco en el fútbol de la categoría sub-15 de la Liga Cantonal de Durán, planteados en la planificación deportiva en base a una entrevista al directivo con el fin de analizar la metodología de enseñanza de los entrenadores y el nivel aprendizaje que tiene para aplicar un programa de ejercicios específicos.

1. ¿Existe capacitación para los entrenadores de fútbol que les permita conocer y aplicar un programa de ejercicios específicos orientados a los fundamentos técnicos del fútbol la categoría sub-15?

El directivo de fútbol afirma que si existe la capacitación ya que sus entrenadores anhelan impartir el conocimiento que reciben año a año, así mismo los entrenadores nunca dejan de aprender y en cada capacitación varía de acuerdo a las técnicas que se trabajan. Por ende, las federaciones deportivas los llaman a capacitación constantemente donde son evaluados teórica y prácticamente para que los futbolistas puedan avanzar adecuadamente en el aprendizaje de este deporte.

2. ¿Qué tipos de métodos de enseñanza utilizan los entrenadores para mejorar los fundamentos técnicos de los futbolistas de la categoría sub-15?

Los métodos que usan los entrenadores son variables de acuerdo a las edades, en el caso de los niños se trabajan el método lúdico, donde empiezan a tener noción de patear un balón y se divierte, y para los adolescentes se le trabaja los métodos combinados, donde las repeticiones de los ejercicios de las técnicas sean constantes y progresivas y a su vez darle variables para que no sientan aburrimiento de los entrenamientos.

3. ¿Los entrenadores estarían dispuestos a cambiar su metodología de enseñanza para mejorar los fundamentos técnicos del pase y tiro al arco en los futbolistas de la categoría sub-15?

Considera que todos los entrenadores siempre estarán dispuestos a cambiar su metodología y renovando sus conocimientos, más allá de lo que el deporte les exige, pero siempre pensando en su futuro como entrenador y en sus futbolistas, aunque penosamente en el mundo del fútbol existen entrenadores que mantienen y aplican los mismos conocimientos y esto a la larga se estanca y no avanza en el aprendizaje de los adolescentes.

4. ¿Cuáles son los factores que afectan el desarrollo de la técnica del pase y tiro al arco la categoría sub-15?

Los factores que pueden afectar empiezan desde su inicio deportivo dependiendo la edad, porque para tener una buena técnica del pase y tiro al arco debe existir la enseñanza de todos los fundamentos técnicos, la recepción es primordial, sin esta técnica el jugador no puede dar un buen pase o patear al arco correctamente, las posturas corporales también afectan más aun cuando el torso está exageradamente inclinado hacia atrás, otro factor es la indisciplina, en el momento que se le

corrige ejercicios necesarios de las técnicas del pase y tiro al arco y el futbolista se molesta o se disgusta y esto genera bajo rendimiento por conductas innecesarias, cuando lo que el entrenador le exige mejorar las técnicas.

5. ¿Qué importancia se le otorga a los ejercicios específicos y a la enseñanza de la técnica del pase y tiro al arco en la planificación del entrenamiento de los futbolistas de la categoría sub-15?

En su consideración afirma que la planificación es la base fundamental de los entrenamientos, ya que esta es el arma secreta de los resultados que el entrenador espera de sus futbolistas, porque lo más seguro es que si existen resultados de una adecuada planificación.

6. ¿Piensa usted que los ejercicios específicos ayudan a mejorar la técnica del pase y tiro al arco en los torneos a participar? ¿Porqué?

Concuerda que si ayudan, porque hay futbolistas que sobresalen a nivel internacional dado a la perseverancia del esfuerzo de los objetivos que quieren alcanzar, por lo general hay futbolistas que después del entrenamiento se ponen a practicar entre 5 compañero la técnica del pase, la recepción, la conducción y los delanteros practican tiros al arco desde fuera del área y precisamente lo realizan mediante los ejercicios que hemos practicado durante la semana y esto permite el éxito del futbolistas en los campeonatos. Pero todo esto se debe a una buena estructura de una planificación.

7. ¿Considera que para mejorar las técnicas del pase y tiro al arco se debe diseñar un programa de ejercicios específicos para llevar a cabo un correcto gesto técnico?

Considera que para mejorar las técnicas es importante reconocer que la labor del entrenador es fundamental pero el esfuerzo y trabajo de futbolistas también lleva una excelente técnica del pase y tiro al arco en sus entrenamientos, actualmente se ha diseñado varios programas para cada deporte en la Liga Cantonal de Durán, y en el fútbol no es la excepción, contamos con profesionales del deporte donde se sometieron pruebas deportivas para el desempeño de este programa, donde desarrollaron planificaciones que hoy en día entretiene a los futbolistas en cada entrenamiento dado.

8. ¿Cree que con la aplicación de un programa de ejercicios específicos como recurso para fortalecer y mejorar los fundamentos técnicos del pase y tiro al arco pueda facilitar al entrenador tener de elección de actividades para el aprendizaje de los futbolistas?

El entrevistado manifiesta que es importante porque por lo general los entrenadores necesitan conocer a los chicos en la etapa formativa, saber sus cualidades físicas y habilidades, desarrollándolo a través de este programa, esa elección le permite a los entrenadores aplicar lo correcto de una manera específica que permite corregir para sostener una vida deportiva de manera adecuada y al escoger el tipo de recurso le permite desarrollar de una mejor manera el proceso dándole forma a los resultados.

Discusión de resultados

En relación a los futbolistas se pudo observar que la población tuvo falencias de acuerdo a las técnicas del pase y tiro al arco, la inadecuada posición al ejecutar ambas técnicas y desconcentración en la explicación de los entrenadores, esto a su vez ocasiona errores de las técnicas, puede causar lesiones al rival o entre los mismo compañeros, teniendo como consecuencia un déficit anticipación del balón en el pase y al tiro al arco en la sesión de entrenamientos y bajo rendimientos en partidos de torneos oficiales.

Los resultados presentados coinciden con el estudio de investigación de Flórez donde se puede relacionar con la efectividad de la técnica del tiro al arco donde el resultado adquirido del rendimiento de los futbolistas fue un promedio general regular y pasaron a tener una calificación considerablemente bueno. En cuanto al test pedagógico se enfocó en diseñar un programa de ejercicios específicos para la mejora de la ejecución de la técnica del pase y tiro al arco, que permitió al entrenador obtener herramientas metodológicas y a los futbolistas potencializar sus habilidades y destrezas que conllevan tener la técnica del pase y tiro al arco. En cuanto a la entrevista de investigación el objetivo fue recopilar información del directivo y entrenadores de la Liga cantonal acerca del manejo de una planificación de ejercicios específicos para mejorar la técnica del pase y tiro al arco, teniendo como propósito observar y estudiar los métodos de enseñanza-aprendizaje que se aplican en las sesiones de entrenamiento que aplica el entrenador.

Duncan, Weldon, Barnett y Lander (2022), Ciocca, Tessitore, Mandorino y Tschan, (2022) manifiestan en sus investigaciones, que un adecuado diseño de programas para mejorar los fundamentos técnicos del fútbol, beneficia el aprendizaje de niños y jóvenes en sus conocimientos del juego, dentro de las actividades tácticas del equipo en cualquier situación o posición en la que se desempeñen los deportistas.

Conclusiones

El aprendizaje de la mejora de la técnica del pase y tiro al arco es de suma importancia en las iniciaciones deportivas, los directivos y entrenadores, deben estructurar capacitaciones para el debido conocimiento de la enseñanza en cada etapa de formación de los niños y jóvenes. El análisis dejó como resultado un déficit de las técnicas del pase y tiro al arco, determinando que los entrenadores son conscientes del uso de un test pedagógico, al momento de la ejecución de las técnicas del pase y tiro al arco, para poder identificar los problemas del aprendizaje y poder aplicar los métodos de enseñanza correcto para mejorar estas deficiencias.

En consecuencia, los ejercicios específicos se aplicaron a los deportistas, logró determinar que los futbolistas, deben tener mejor precisión en la ejecución de las técnicas del pase y tiro al arco. Para el diseño del programa de ejercicios específicos para mejorar la técnica del pase y tiro al arco, fue valorada en etapas como el diagnostico, aplicación, socialización y evaluación.

Referencias Bibliográfica

- Dayron Alberto Rice-Nelson, Osvaldo Javier Martín-Agüero, José Guillermo Montero-Quesada. (2020). Metodología para la enseñanza-aprendizaje de los pases con el exterior del pie en futbolistas escolares. *Mundo Fesc*, 9(1), 1-12.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7490172.pdf>
- Aedo-Muñoz, Esteban; Abarca-Reyes, Víctor; Torres-Moreno, María-José; Bascuñan-Mosqueira, Ricardo; José Brito, Ciro; Miarka, Bianca; Caro-San Juan, José; Sánchez-Ramírez, Celso; Poblete-Gálvez, Carolina. (2020). Propuesta de modelo técnico de pateo en fútbol: Una revisión sistemática de variables cinemáticas y cinéticas. *MHSalud*, 17(2), 1-12.
<https://www.scielo.sa.cr/pdf/mhs/v17n2/1659-097X-mhs-17-02-98.pdf>
- Alexander Castro Figueredo; Esteban Juan Pérez Hernández; Héctor Noa Cuadro. (2020). Methodological proposal for the teaching of the control guided with the sole of foot in indoor soccer. *Revista PODIUM*, 15(2), 1-12.
http://scielo.sld.cu/pdf/rpp/v15n2/en_1996-2452-rpp-15-02-331.pdf
- Bedolla, A. A. (2003). Estrategia, Táctica y Técnica: definiciones, características y ejemplos de los controvertidos términos. *Efdeportes*, 9(60), 1-12.
<https://www.efdeportes.com/efd60/tact.htm>
- Bernal-Reyes, Fernando; Yagüe Cabezón, José María; Zubiaur Gonzalez, Marta; Romero-Pérez, Ena Monserrat; Gavotto-Nogal, Omar Iván. (2018). Comparison between global and analytical training methodologies for the development of technical fundamentals skills during soccer initiation training on 8-9 and 10-11 years old children. *Biotecnia*, 20(2), 1-12.
<https://www.redalyc.org/pdf/6729/672971086009.pdf>
- Bonifaz, Á. D. (2022). Specialist's criteria on technical-tactical indicators of sports selection by soccer game functions. *PODIUM Journal*, 17(1), 1-12.
http://scielo.sld.cu/pdf/rpp/v17n1/en_1996-2452-rpp-17-01-313.pdf
- Canchig Chalco, Kevin Julián y Tuquerres Tipan, Cristian Fabian. (2021). El proceso enseñanza aprendizaje de los fundamentos técnicos en la formación de los niños de 9 y 10 años en la escuela formativa CR 10 de fútbol. Quito: ESPE.
<http://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/24821/1/T-ESPE-044525.pdf>
- Carlos Freddy Macías-Cantos; Ángel Anelio Mendoza-Loor; Pablo Yeferson Zambrano-Intriago. (2021). Lineamientos metodológicos para la formación de entrenadores de escuela de fútbol en la categoría infantil. *Polo del conocimiento*, 6(5), 1-12.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8016947.pdf>
- Ciocca, G., Tessitore, A., Mandorino, M., & Tschann, H. (2022). A video-based tactical task does not elicit mental fatigue and does not impair soccer performance in a subsequent small-sided game. *Sports*, 10(31), 1-12. <https://www.mdpi.com/2075-4663/10/3/31>
- Dios, R. M. (2022). Táctica y estrategia en el fútbol: una aproximación a través de autores de referencia. *Efdeportes: Lecturas: Educación Física y Deportes*, 27(292), 1-15.
<https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/download/3381/1663?inline=1>

- Durán-Delgado, J.; Silvio Alejandro Alcívar-Molina. (2022). Propuesta metodológica para mejorar los fundamentos técnicos del fútbol. Polo del conocimiento, 7(9), 1-12.
<https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/download/4641/11137>
- Ferreira Silva, L.; Paulo Francisco De Almeida Neto; Ana Carla Gomes Canário de Araujo. (2018). Efecto de lo lúdico en la mejora de habilidades motrices en jugadores de fútbol de 12 a 16 años. Efdeportes: Lecturas, Educación Física y Deportes, 23(246), 1-12.
<https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/download/648/453?inline=1>
- Gamonales, José M.; Salgado-Santos, Miguel Á.; Ibáñez, Sergio J. (2021). Influencia del medio de iniciación al entrenamiento en el diseño de tareas en fútbol escolar (sub-12). MHSalud, 18(2), 1-12. <https://www.scielo.sa.cr/pdf/mhs/v18n2/1659-097X-mhs-18-02-151.pdf>
- García-González, J., Paola A. Sánchez-Sánchez. (2020). Diseño teórico de la investigación: instrucciones metodológicas para el desarrollo de propuestas y proyectos de investigación científica. Información Tecnológica, 31(6), 1-12.
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/infotec/v31n6/0718-0764-infotec-31-06-159.pdf>
- Germán Darío Isaza Gómez¹Heriberto González Valencia²Diana Marcela Osorio Roa³. (2022). Estilos de enseñanza utilizados por los entrenadores de fútbol base en el Valle del Cauca. Revista Boletín Redipe, 11(1), 1-12.
<https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/1648/1558>
- González-Cárdenas, J.; Wilson Hernando Bravo-Navarro; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla; Raúl Fernando Moscoso-García. (2020). Métodos de entrenamiento en escuelas de fútbol de Azogues. Polo del conocimiento, 5(11), 1-12.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7659459.pdf>
- Gonzalo Bladimir Gallardo Carbo; Walter Ricardo García Vélez; Ronald Alberto Feraud Cañizares; Carlos Alberto Paredes Echeverría. (2019). Perfeccionamiento en la técnica de conducción, golpeo y recepción en futbolistas de iniciación. Efdeportes: Lecturas educación física y deporte, 24(251), 1-12.
<https://www.efdeportes.com/efdeportes/index.php/EFDeportes/article/download/1243/684?inline=1>
- Jácome, C. A. (2021). Laterality training in the technical and offensive fundamentals of U-12 soccer players. Theoretical validation. Revista PODIUM, 16(1), 1-12.
http://scielo.sld.cu/pdf/rpp/v16n1/en_1996-2452-rpp-16-01-114.pdf
- Jiménez Moreno, Dr. José Alfonso; Contreras Espinoza, Mstr. Iván de Jesús; López Ornelas, Dra. Maricela. (2022). Lo cuantitativo y cualitativo como sustento metodológico en la investigación educativa: un análisis epistemológico. Revista Humanidades, 12(2), 1-12.
<https://www.redalyc.org/journal/4980/498070446014/498070446014.pdf>
- Motato, L., Víctor Quilindo (2021). Enseñanza del fútbol e iniciación deportiva en dos escuelas deportivas de Santiago de Cali, Colombia. Viref Revista de Educación Física, 10(1), 1-12.
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/342878/20806072>

- Duncan,, Anthony Weldon M., Lisa M. Barnett, Natalie Lander. (2022). Perceptions and practices of fundamental movement skills in grassroots soccer coaches. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 17(4), 1-12.
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/17479541211073547>
- Rivilla, J. (2005). La enseñanza de los deportes de equipo. Balonmano Curso: 1º. Universidad Politécnica de Madrid.
http://ocw.upm.es/pluginfile.php/622/mod_label/intro/4%20Ensenanza-deportes-equipo.pdf
- Sánchez Flores, F. A. (2019). Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos. *Revista digital de investigación en docencia universitaria*, 13(1), 1-12. <http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v13n1/a08v13n1.pdf>
- Ulcuango, E. F. (2022). Importancia de las capacidades coordinativas especiales en el tiro a portería de los futbolistas sub-12. *Revista cognosis*, 7(1), 1-15.
<https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Cognosis/article/view/4535/4402>