

LOS ESTÍMULOS ECONÓMICOS COMO MOTIVACIÓN A LA EXCELENCIA ACADÉMICA EN LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO “ALMIRANTE ILLINGWORTH”

Mariuxi Cecilia Balbin Mantilla

Licencia en Ciencias de la Educación y Máster en Educación, docente y coordinadora de la Unidad de Bienestar del Instituto Superior Universitario Almirante Illingworth, Guayaquil, Ecuador. mbalbin@aitec.edu.ec. <https://orcid.org/0000-0002-7821-2244>

Karina Margoth Cuji Rosales

Ingeniera Comercial y Licenciada en Educación mención Comercio y Administración, docente del área de Comercio, Administración y Tributación del Instituto Superior Universitario Almirante Illingworth, Guayaquil, Ecuador. kcuji@aitec.edu.ec. <https://orcid.org/0000-0001-5558-5913>

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo resaltar la importancia de los estímulos económicos como motivación a la excelencia académica en el Instituto Superior Universitario Almirante Illingworth (AITEC), siendo este un beneficio no sólo para los estudiantes sino también para la institución, por cuanto el otorgamiento de becas por medio de diferentes criterios que ofrece el instituto, ha mejorado notablemente la excelencia académica a partir del 2016 hasta la actualidad, estudio que se realizó mediante métodos cuantitativos y cualitativos, por medio de información obtenida del repositorio en SIGIA y las entrevistas realizadas a los estudiantes durante los años que se han otorgado becas respectivamente, así como por medio de investigación bibliográfica de estudios previos, como fundamento a la investigación. Concluyendo que los estímulos

Palabras clave:

Excelencia académica –
estímulos económicos –
motivación – estudiantes de
nivel superior



económicos fomentan la motivación a la excelencia académica para la formación profesional de los estudiantes en las diferentes carreras que ofrece el instituto, garantizando la igualdad de oportunidades en su formación académica de nivel superior, para su continuidad y culminación de su carrera. Permitiendo al instituto ofrecer profesionales capacitados y preparados para formar parte del campo laboral o generación de emprendimientos, mejorando su calidad de vida.

Economic stimuli as motivation for academic excellence in students of the "Almirante Illingworth" Higher University Institute

Abstract

The objective of this paper is to highlight the importance of economic incentives as a motivation for academic excellence at the Almirante Illingworth Higher University Institute (AITEC), this being a benefit not only for the students but also for the institution, since the granting of scholarships through different criteria offered by the institute, academic excellence has significantly improved from 2016 to the present, a study that was carried out using quantitative and qualitative methods, through information obtained from the SIGIA repository and the interviews carried out with the students during the years that scholarships have been awarded respectively, as well as through bibliographical research of previous studies, as a basis for the research. Concluding that the economic stimuli encourage motivation for academic excellence for the professional training of students in the different careers offered by the institute, guaranteeing equal opportunities in their higher level academic training, for their continuity and completion of their career. Allowing the institute to offer professionals trained and prepared to be part of the labor field or generation of enterprises, improving their quality of life.

Keywords

Academic excellence –
economic incentives –
motivation – higher level
students

Recibido 2 enero 2023 – Aceptado 09 mayo 2023

1. Introducción

La motivación es importante en todos los aspectos, ya que pueden influir de alguna manera las acciones en una persona y éstas enfocarse a alcanzar un objetivo concreto. Es así como los estímulos económicos constituyen una motivación en los estudiantes demostrando interés en su educación y predisposición en su formación profesional de nivel superior.

En el caso de la Ley Orgánica de Educación Superior, 2018, en el capítulo II, de los fines de la educación superior, establece en el literal (i) Artículo 5 que son derechos de las y los estudiantes lo siguiente: “Obtener de acuerdo con sus méritos académicos becas, créditos y otras formas de apoyo económico que le garantice igualdad de oportunidades en el proceso de formación de educación superior”.

Si bien es cierto el apoyo económico enmarca diversas aristas como por ejemplo las becas otorgadas por: rendimiento académico, situación socioeconómica, discapacidad, convenios interinstitucionales, vínculo familiar entre estudiantes y colaboradores de la institución, en función del porcentaje de cada uno de los criterios de becas. Considerando que cada uno de los casos son particulares dependiendo de las políticas estipuladas en el reglamento interno de Beca de la Institución.

Incentivando en los estudiantes una mayor dedicación en alcanzar sus metas académicas, permitiendo elevar su potencial a través de sus méritos para que puedan obtener un mayor porcentaje de beca, que como resultado permita la excelencia académica; mejorando así los estándares de calidad de instituto como referente educativo.

Según (Reyes Sosa, Castillo Díaz, Romero Ruiz, Bautista Soto, & Ayala Medina, 2022), en un estudio realizado con un estudiante de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) mencionan que existe un incentivo económico a la excelencia académica y que, este estudiante se esfuerza mejorando su rendimiento académico en cada una de las asignaturas que contemplan la malla curricular de la carrera que cursa, para obtener un promedio alto y así continuar manteniendo la beca.

Incentivo que hace que los estudiantes que no han alcanzado becas se esfuercen más en sus estudios, teniendo como resultado beneficios que favorecen a los estudiantes y a su familia, siendo una reducción de la carga para quienes sostiene la economía familiar a la vez influye en la deserción estudiantil, permitiéndole continuar y concluir sus estudios. En universidades de Europa de acuerdo con información presentada por (Costas, Sánchez, & Salinas, 2019) indican que el importe de beca por rendimiento académico “Se incrementa notablemente la parte de la beca que se determina en función del rendimiento académico del alumno que, si bien depende de los recursos disponibles, de la renta del estudiante y de sus resultados académicos” (p. 61).

Las becas estudiantiles siempre han sido un estímulo para los estudiantes, es así que en el AITEC, desde el año 2016 se empezó a aplicar becas estudiantiles como motivación para quienes cumplan con los requisitos establecidos en el Instituto para su obtención, como recompensa de la excelencia académica de parte de los futuros tecnólogos en las diferentes carreras que otorga el AITEC, a través del tiempo, se ha ido incrementando progresivamente los beneficios tanto para los estudiantes como para el Instituto, para el primero en cuanto a su formación profesional y el segundo como resultado de una excelencia académica del AITEC, siendo referente de la formación de excelentes Tecnólogos en diferentes plazas de trabajo aportando a la sociedad de forma significativa. En la actualidad en el período académico 2023 el aumento ha sido significativo, debido al esfuerzo de los estudiantes en mantener su beca y en otros en alcanzarla logrando una excelencia académica.

2. Metodología

El estudio realizado para este artículo fue bajo el enfoque mixto, el mismo que se combinó con métodos cuantitativos y cualitativos, permitiendo recopilar información relevante para sustentar el trabajo. Que han permitido resaltar la relevancia del estímulo económico versus la excelencia académica, fundamentada en estudios previos.

Según lo estipulado por (Otero Ortega, 2018) sobre el enfoque mixto “Este método representa un proceso sistemático, empírico y crítico de la investigación, en donde la visión objetiva de la investigación cuantitativa y la visión subjetiva de la investigación cualitativa pueden fusionarse para dar respuesta a problemas humanos” (p. 19).

Por tal razón, en cuanto a la investigación cuantitativa se utilizó como herramienta la información de becas otorgadas a los estudiantes desde el año 2019 hasta el 2023, las mismas que reposa en el sistema de SIGIA del Instituto Superior Universitario Almirante Illingworth. Ésta detalla el número de estudiantes becados por diferentes criterios que de alguna u otra manera corresponde a un incentivo económico para los estudiantes. El porcentaje más alto de beca otorgado a los estudiantes es del 50%, y son merecedores de este incentivo aquellos estudiantes con mejor rendimiento académico de 9,5 en cada nivel cursado.

De acuerdo con la investigación cualitativa se entrevistó a estudiantes que han recibido becas por excelencia académica, la misma que fundamenta el aporte que ocasionó en cada uno de ellos. El cuestionario estaba constituido de las siguientes preguntas. 1) ¿Qué lo incentivó estudiar en el Instituto Superior Universitario Almirante Illingworth?; 2) De todos los estímulos económico que brinda el instituto, ¿cuál desearía usted y qué haría para lograrlo?; 3) De qué manera influye en usted, ¿tener un alto estímulo económico?; 4) Durante la pandemia, ¿sus estudios de nivel superior se vieron truncados?

3. Resultados y discusión

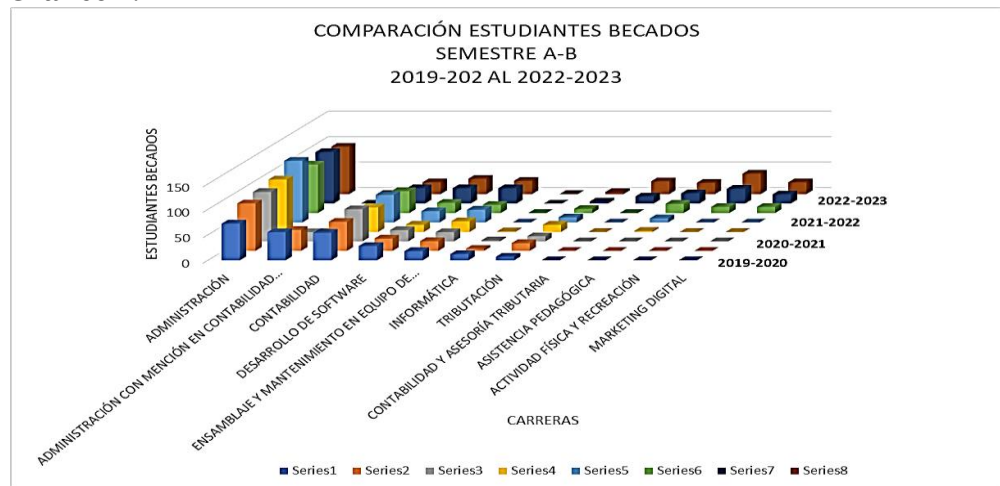
Las becas otorgadas por las instituciones educativas privadas influyen de manera positiva, garantizando igualdad de oportunidades en la formación de educación en todos los niveles, y es así que en la educación superior permite formar profesionales capacitados en diversas áreas del conocimiento y que sirvan a la sociedad mejorando su calidad de vida.

Para la presente investigación se ha empleado información del sistema de SIGIA del AITEC, así como información bibliográfica de artículos de revista que se encontraban en Scielo, Dialnet y normativa de la LOES, que permiten realizar la investigación con fundamento para obtener resultados óptimos, las mismas que ayudan a impulsar a alcanzar la excelencia académica por parte de los estudiantes.

La información recabada en el Gráfico No 1, obtenida de SIGIA sobre la información de becas en cada una de las carreras que otorga el instituto, en el campo amplio las tecnologías de Administración, y de la información y comunicación, así como de Educación se observan

incrementos de becas en cada una de las carreras, resultado de la motivación como estímulo económico permitiendo que nuestros estudiantes continúen con sus estudios y obtengan su título profesional, admitiendo al AITEC entregar profesionales para servir a nuestra sociedad en diferentes campos de trabajo, así como también generando emprendimiento.

Gráfico 1.



(SIGIA, s.f.)

En el período académico de 2019-2020 se puede observar que las becas han tenido mayor influencia en la carrera de Administración, sin embargo las demás carreras también se lo otorgó becas en un porcentaje significativo, no obstante en los periodos de 2020-2021 y 2021-2022 que fueron los años de la Pandemia COVID-19 que impactó al mundo entero, la educación no fue una excepción y esta se vio afectada, no sólo en la modalidad en que recibían los estudiantes sus clases, sino también en el aspecto económico, para iniciar como para continuar con sus estudios en el nivel superior. Siendo las becas factor importante que permitió que quienes gocen con este beneficio, y alcancen su objetivo al obtener su título profesional y en la actualidad los estudiantes continúan con el otorgamientos de becas en todas las carreras del AITEC, siendo un referente de motivación como estímulo económico.

La fuente de información secundaria recabada en el AITEC, se la obtuvo a través de entrevistas a los estudiantes con beneficio de beca,

quienes manifiestan primero su agradecimiento y segundo su satisfacción al alcanzar el logro de su preparación a nivel superior al obtener su título profesional y no haber optado por una deserción estudiantil.

De la entrevista realizada a los estudiantes en los tres últimos años y de acuerdo a las preguntas formuladas, la mayoría indicaron que era por superación propia, que querían tener mejores puestos de trabajo y que el AITEC, a más de tener horarios flexibles los estímulos económicos que les ofrece para continuar con sus estudios son de gran beneficio, así también manifiestan que desde el inicio de su carrera ya se le otorgaba el 25% por diversos criterios de beca, sin embargo se puede aspirar a un 50% siempre y cuando mantenga calificación de 9.5 o más; motivación que les inspira a esforzarse en sus estudios para alcanzar el beneficio.

Cada uno de los estudiantes que se les otorgó beca en este semestre B, correspondiente al periodo 2022-2023 alegaron que cuando ingresaron al instituto su objetivo era culminar sus estudios de nivel superior aprovechando las oportunidades que el instituto le ofrece desde sus inicios, indican que se han esforzado al máximo para obtener un excelente promedio, no solo por obtener el porcentaje de beca más alto sino por obtener una excelencia académica, siendo esto orgullo para su familia: padres, cónyuge, hijos, como ejemplo de superación. De igual manera manifestaron que el incentivo económico por excelencia académica que el instituto les otorga, se lo ganaron con esfuerzo, mediante sacrificios como en algunos casos dejando a sus hijos a cuidados de otras personas, con el fin de cumplir la jornada de estudio y tareas asignadas, muchas veces se desvelan ya que tienen varias funciones que cumplir, en el caso de las mujeres, la mayoría son madres de familia, madres solteras y a la vez trabajaban; así mismo estudiantes varones que tienen turnos rotativos, son el único sustento en casa para toda su familia; pero nada de esto impidió que pudieran alcanzar las mejores calificaciones y así obtener el máximo estímulo económico que otorga el instituto.

Con el fin de eliminar las barreras económicas que puedan tener los jóvenes y fomentar la igualdad de oportunidades para el ingreso a estudios superiores, el Instituto Superior Tecnológico Almirante Illingworth ofrece un sistema de becas y ayudas económicas. El Instituto se ha caracterizado a lo largo de su institucionalidad en

brindar apoyo al proceso de formación profesional, adoptando la forma de becas y ayudas económicas a sus estudiantes.

La finalidad de las becas es establecer estímulos que faciliten el acceso y apoyen la continuidad de estudios en el Instituto Superior Universitario Tecnológico Almirante Illingworth a aquellos beneficiarios que mantengan regularidad en sus estudios, de esta manera se está estableciendo conciencia en los estudiantes de mantener su beca con esfuerzo y dedicación llevándolos a la excelencia académica.

El instituto venía otorgando estímulos económicos de forma general, fue entonces que desde el 2016 semestre B, estos estímulos se clasificaron por criterios y se le asignó un porcentaje a cada uno. Como, por ejemplo; beca del 25% por convenio interinstitucional con los GAD de algunos cantones; beca del 15% por vivir en cantones aledaños; beca del 50% por excelencia académica, beca del 10% por vínculo familiar y beca para aquellos estudiantes que soliciten por situación socioeconómica que podría ser a partir del 10% según sea el caso.

Cada uno de estos porcentajes constituyen un estímulo económico para evitar la deserción estudiantil, direccionado a la obtención de profesionales con una formación profesional de excelencia el mismo que se les otorga desde el primer nivel de estudio siempre y cuando cumplan con los requisitos establecidos en el reglamento de becas.

La dedicación, el esfuerzo de muchos de los estudiantes de las diferentes carreras se ve recompensado en el mayor de los estímulos que el instituto le otorga, como es el 50 % de beca, sin embargo cabe recalcar que este mérito se lo aplica a partir del segundo nivel de estudios previo análisis del promedio final del estudiante que debe ser mayor e igual a 9,5 puntos.

La excelencia académica, tiene una correlación directa entre los estímulos económicos que reciben los estudiantes versus el promedio obtenido en cada uno de ellos, estableciendo que las becas son de suma importancia para su desarrollo académico y profesional. Cabe recalcar que estos estímulos aportaron en un alto grado al rendimiento académico, evitando así la deserción estudiantil, a la vez que resalta la calidad educativa del instituto por los resultados favorables de sus estudiantes por su aprovechamiento académico.

En comparación con otras investigaciones en cuanto al otorgamiento de becas que el Instituto Superior Universitario “Almirante

Illingworth” otorga estímulos económicos con varias opciones de criterios de beca, a los cuales pueden acceder sus estudiantes como se observa en la tabla 1, dando la oportunidad para realizar sus estudios a muchos jóvenes y adultos permitiendo obtener un título profesional que hoy en día es primordial para aspirar un espacio en el ámbito laboral, y a la vez concede a mejorar la economía de las personas.

CRITERIO DE BECA	PORCENTAJES
RENDIMIENTO ACADÉMICO	50%
PERSONAS CON DISCAPACIDAD	Según el porcentaje de discapacidad
GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA, ESTUDIANTES CON RECURSOS ECONÓMICOS INSUFICIENTES	10%
EXCADETE ANAI	25%
CONVENIO INTERINSTITUCIONAL	25%
CANTONES ALEDAÑOS	15%
VÍNCULO FAMILIAR	10%
EMPLEADO ANAI/AITEC:	25%
SENESCYT	A disposición del rector (a)

Tabla 1. Porcentajes de asignación de becas por criterios

Los resultados de este estudio son una referencia para que, desde la respectiva gestión de la Unidad de Bienestar del Instituto, se siga preocupando por el bienestar de los estudiantes asegurando la estabilidad de cada uno de ellos hasta la culminación de los estudios.

4. Conclusiones

Tomando en consideración el aspecto socioeconómico de los estudiantes del Instituto y los múltiples obstáculos que a ellos se le presentan para continuidad con sus estudios; los estímulos económicos contribuyen significativamente en la superación profesional de cada uno de ellos.

De acuerdo con los resultados obtenidos desde el 2016 hasta la actualidad, sobre el otorgamiento de becas por parte del Instituto, se denota un aumento progresivo en el otorgamiento de becas, influyendo significativamente el número de profesionales que por cohorte el Instituto incorpora a la sociedad.

Una disminución monetaria por mínima que sea en el valor de la pensión genera un ingreso a la economía familiar del estudiante, ya que de una u otra manera fomenta el equilibrio económico en la familia, permitiendo avanzar profesional al miembro familiar. Facilitar la continuidad de los estudios a los estudiantes, constituye un propósito para el instituto, de tal manera que todo estudiante que desee superarse pueda ingresar a estudiar al mismo percibiendo un estímulo económico y que a lo largo de su trayectoria académica pueda alcanzar el máximo porcentaje debido a su excelencia académica.

Referencias

- Costas, E., Sánchez, M., & Salinas, P. (2019). El sistema de becas y ayudas al estudio en el nivel universitario. *La Cuestión Universitaria*(10), 54-77. doi:<http://polired.upm.es/index.php/lacuestionuniversitaria/article/view/3900/3999>
- instituto Superior Universitario Almirante Illingworth. (2004). SIGIA. Guayaquil, Guayas, Ecuador. Retrieved 18 de marzo de 2023.
- Instituto Superior Universiatrio Almirante Illingworth. (21 de febrero de 2022). *aitec.edu.ec*. Retrieved 22 de marzo de 2023, from <https://drive.google.com/file/d/1YdJsn92lMnBLDyYqFWFq4WjNCIQzAV/view>
- Ley Orgánica de Educación Superior. (2 de agosto de 2018). *ces.gob.ec*. Recuperado el 15 de marzo de 2023, de <https://www.ces.gob.ec/documentos/Normativa/LOES.pdf>
- Otero Ortega, A. (agosto de 2018). *researchgate.net*. Retrieved 23 de marzo de 2023, from https://www.researchgate.net/profile/Alfredo-Otero-Ortega/publication/326905435_ENFOQUES_DE_INVESTIGACION/links/5b6b7f9992851ca650526dfd/ENFOQUES-DE-INVESTIGACION.pdf
- Reyes Sosa, M. M., Castillo Díaz, M. A., Romero Ruiz, A. E., Bautista Soto, J. C., & Ayala Medina, M. M. (diciembre de 2022). Alcance académico y socioeconómico de becas: caso estudiantes