

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE HISTORIA CLÍNICA COMO INSTRUMENTO LEGAL, ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA UCSG, SEMESTRE B-2019

LEVEL OF KNOWLEDGE OF CLINICAL HISTORY, AS A LEGAL INSTRUMENT, DENTAL STUDENTS UCSG, SEMESTER B-2019.

RESUMEN

INTRODUCCIÓN: La historia clínica es un documento legal entre odontólogo y paciente donde se registran eventos de su vida y sus datos personales, incluyendo sus problemas de salud y sus tratamientos presentes o futuros. **OBJETIVO:** Determinar el conocimiento que presentan los estudiantes de la clínica de odontología de la UCSG sobre la historia clínica como instrumento legal. **MATERIALES Y MÉTODOS:** Se realizó un estudio analítico de corte transversal, se presentó una muestra de estudiantes que cursan los ciclos de 7mo, 8vo y 9no de la Carrera de Odontología. Se analizó el conocimiento de los estudiantes de odontología referente a la historia clínica con un enfoque legal, anamnesis, en relación con el examen clínico, diagnóstico y exámenes paraclínicos mediante encuestas realizadas exclusivos para este estudio. Los resultados fueron tabularon y se registrados en medida de porcentaje. **RESULTADOS:** Entre las variables estudiadas se encontró en un 77.68% de conocimiento legal sobre la historia clínica, siendo en su mayoría adecuada. Además de encontrar un 100% de conocimiento adecuado en anamnesis, examen clínico, diagnóstico presuntivo - definitivo, y exámenes paraclínicos. **CONCLUSIÓN:** El conocimiento sobre la historia clínica es alto en los estudiantes de ciclos superiores de la carrera de odontología gracias a la enseñanza que se imparte como parte del pensum académico.

Palabras Clave: Historia clínica, documento legal, anamnesis, historia clínica dental.

ABSTRACT

INTRODUCTION: The medical history is a legal document between dentist and patient where events of his life and his personal data are recorded, including his health problems and his present or future treatments. **MATERIALS AND METHODS:** A cross - sectional analytical study was carried out, a sample of students attending the 7th, 8th, 9th cycles of the dental career were presented. The knowledge of dental students regarding the clinical history was analyzed with a legal focus, anamnesis, in relation to the clinical examination, diagnosis and paraclinical examinations through surveys conducted exclusively for this study. The results were tabulated and developed as a percentage. **RESULTS:** Among the variables studied, 77.68% of legal knowledge about the medical history was found, being mostly adequate. In addition to finding 100% adequate knowledge in history, clinical examination, presumptive - definitive diagnosis, and paraclinical exams. **CONCLUSION:** The knowledge about the medical history is high in the students of higher cycles of the dental career thanks to the teaching that is taught as part of the academic curriculum.

Key Words: Medical History, legal document, anamnesis, dental medical history.

INVESTIGACIÓN ORIGINAL

Lenin Wladimir Serrano Garcia¹

Dra, Andrea Bermúdez Velásquez ²

¹ Estudiante Carrera de Odontología. Universidad Católica Santiago de Guayaquil

² Especialista en Odontología Legal. Universidad Católica Santiago de Guayaquil

Correspondencia:

andrea.bermudez@cu.ucsg.edu.ec

Recibido: 10-06-2020

Aceptado: 06-07-2020

Conflicto de intereses:

Los autores declaran no tener conflictos de interés

Revista Científica:
"Especialidades Odontológicas UG"

ISSN:
2600-576X

Frecuencia:
Semestral

Editor:

Dr. William Ubilla Mazzini. Esp.

INTRODUCCIÓN

La historia clínica es un documento legal donde se registra el acto médico, siendo el elemento más importante de la relación odontólogo – paciente, registra los eventos de la vida de una persona y sus datos personales, el problema que padece el paciente y orienta su futuro tratamiento en base a lo recolectado. Se considera documento de implicaciones médico legales (como orden judicial, reconocimiento forense o arbitrajes penales); en el campo terapéutico, se debe de sustentar y atenerse según las leyes y códigos de ética cada tratamiento, prescripción de fármacos y planificación de tratamientos no invasivos.¹⁻⁴

Historia clínica es considerada como un instrumento en el ámbito clínico, terapéuticos, legal y forense, por ese motivo una historia clínica ilegible y desordenada puede perjudicar el trabajo profesional odontológico en diferentes ámbitos como procesos judiciales, siendo desestimada como prueba documental, lo que puede significar la absolución o condena de quien la confecciona.

Según estudios, la historia médica de Bernard Lown brinda 75% de información relevante para realizar diagnósticos previos al examen físico o paraclínicos. En un 82,5% de pacientes nuevos coincidió el diagnóstico inicial con el final mediante el historial médico.⁵⁻⁶

Los odontólogos utilizan la historia clínica a diario, es un instrumento clínico muy eficaz para recopilar información personal del paciente y su terapéutica a seguir, por este motivo se requiere una correcta confección de la misma para que sea utilizada como instrumento legal.

Su poca importancia tanto de profesionales como de pacientes provoca el desconocimiento de sus beneficios y su utilidad; destacando la importancia que equivale la correcta forma de llenar dicho documento, y la veracidad con la que se debe de realizar.

El propósito de esta investigación es determinar el conocimiento que presentan los estudiantes de la clínica de odontología de la UCSG sobre la historia clínica como instrumento legal.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se presentó un estudio analítico de corte transversal en el periodo entre octubre de 2019 hasta enero 2020. El universo del estudio fue constituido por 146 estudiantes de la carrera de odontología en la Universidad Católica Santiago de Guayaquil que cursan los ciclos de 7mo, 8vo, 9no; cuya muestra fue de 112 estudiantes encuestados para el estudio. Se siguió parámetros de inclusión: Estudiantes que cursen 7mo ciclo de la carrera de odontología, estudiantes que cursen 8vo ciclo de la carrera de odontología, estudiantes que cursen

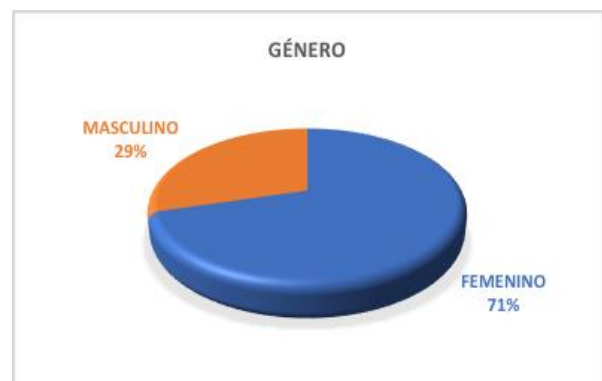
9no ciclo de la carrera de odontología, estudiantes que acepten ser parte del estudio y parámetros de exclusión: Estudiantes que cursen ciclo menor a 7mo ciclo de la carrera de odontología., estudiantes que no acepten ser parte del estudio.

Se procedió a realizar las encuestas para medir el conocimiento presente en el grupo de estudiantes de los 3 ciclos superiores de la carrera de odontología para evaluar el conocimiento sobre la anamnesis odontólogo-paciente, sobre el examen clínico como método diagnóstico, el diagnóstico presuntivo y definitivo y sobre los exámenes paraclínicos en la historia clínica enfocada como documento legal.

RESULTADOS

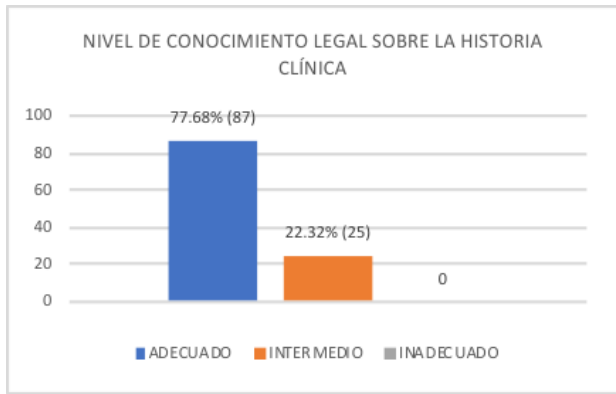
La muestra se constituyó por 112 alumnos de ciclos superiores de la carrera de odontología, de la cual, el promedio del género en el grupo de estudio donde destacó el femenino con 70.54% (79) y el masculino en un 29.46% (33). Gráfico 1, se analizó los ciclos evaluados para el estudio donde se obtuvo en 7mo ciclo un 27.68%/ (31), en 8vo ciclo un 41.96% (47) y en 9no ciclo un 30.36% (34).

GRÁFICO 1. CICLOS DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL SEMESTRE B-2019.



En el gráfico 2, se determinó el nivel de conocimiento de la historia clínica sobre su legalidad que presentaron los estudiantes de la carrera de odontología de diferentes ciclos; siendo los de un conocimiento adecuado un 77.68%, los de un conocimiento intermedio un 22.32% y no se encontró estudiantes que presenten conocimiento inadecuado sobre el tema.

GRÁFICO 2. NIVEL DE CONOCIMIENTO LEGAL SOBRE LA HISTORIA CLÍNICA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSG SEMESTRE B-2019.



En el gráfico 3, se analizó el nivel de conocimiento que presentan los estudiantes de diferentes ciclos de la carrera de odontología sobre la anamnesis Odontólogo paciente donde el 100% de los estudiantes presentaron un nivel adecuado de conocimiento (112). Y no se presentó estudiantes con nivel intermedio o inadecuado de conocimiento en este estudio.

GRÁFICO 3. NIVEL DE CONOCIMIENTO LEGAL SOBRE LA ANAMNESIS ODONTÓLOGO - PACIENTE DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSG SEMESTRE B-2019.

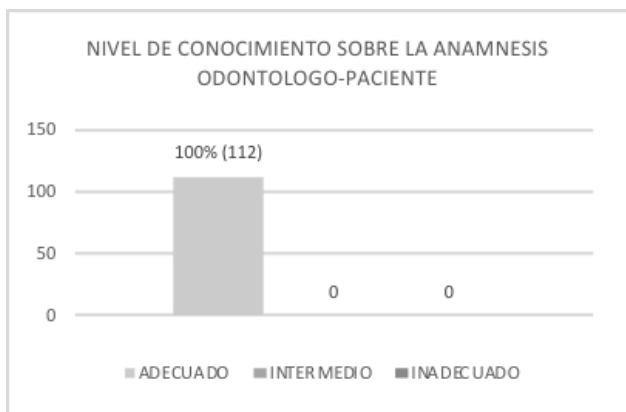


Gráfico 4, se analizó el nivel de conocimiento en los estudiantes de diferentes ciclos de la carrera de odontología sobre el examen clínico como diagnóstico donde el 100% de los estudiantes presentaron un nivel adecuado de conocimiento (112). Y no se presentó estudiantes con nivel intermedio o inadecuado de conocimiento en este estudio.

GRÁFICO 4. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EXAMEN CLÍNICO COMO DIAGNÓSTICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSG SEMESTRE B-2019.

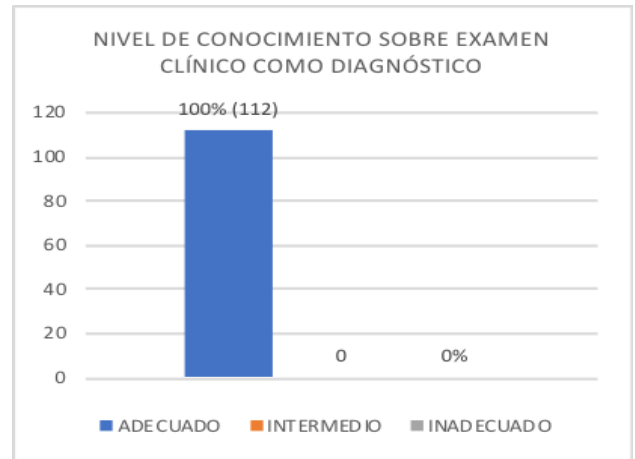
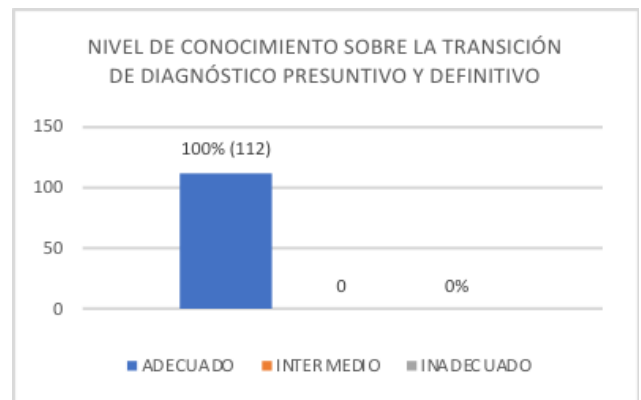


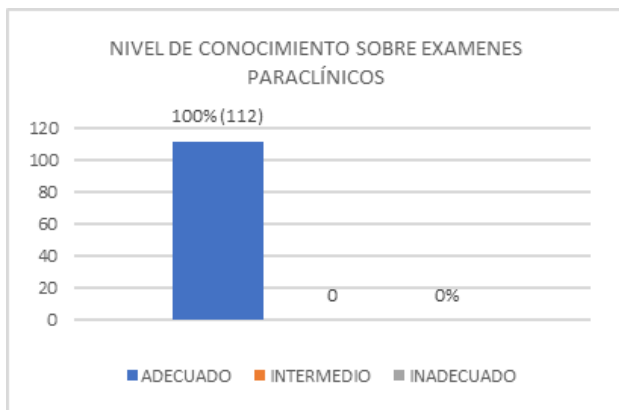
Gráfico 5, se analizó el nivel de conocimiento en los estudiantes de diferentes ciclos de la carrera de odontología sobre la transición del diagnóstico presuntivo y definitivo de la historia clínica donde el 100% de los estudiantes presentaron un nivel adecuado de conocimiento (112). Y no se presentó estudiantes con nivel intermedio o inadecuado de conocimiento en este estudio.

GRÁFICO 5. NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA TRANSICIÓN DEL DIAGNÓSTICO PRESUNTIVO Y DEFINITIVO DE LA HISTORIA CLÍNICA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA EN LA UCSG SEMESTRE B-2019.



En el gráfico 6, se evaluó el nivel de conocimiento en los estudiantes de diferentes ciclos de la carrera de odontología sobre la necesidad de exámenes paraclínicos que presenta el grupo de estudio para la historia clínica donde el 100% de los estudiantes presentaron un nivel adecuado de conocimiento (112). Y no se presentó estudiantes con nivel intermedio o inadecuado de conocimiento en este estudio.

GRÁFICO 6. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS EXAMENES PARACLÍNICOS DE LA HISTORIA CLÍNICA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA EN LA UCSG SEMESTRE B-2019.



DISCUSIÓN

En un estudio en Bogotá en el año 2018 realizado por Cruz J, López E y Olaya K; evaluó dentro de consulta externa el conocimiento de las historias clínicas en el ámbito legal y clínico donde evidenciaron falencias por parte del cuerpo médico dando incumplimiento al factor prioritario en un centro de atención externa. Esto difiere de nuestro estudio, donde se encontró un 77.68% de los encuestados con un nivel de conocimiento adecuado sobre el campo legal referente a las historias clínicas.

Según estudios en el año 2014 por Manrique Guzmán & et al., menciona que un 89% y 71% de las historias clínicas no son elaboradas correctamente (diagnóstico, exámenes paraclínicos, ni anamnesis), solo un porcentaje mínimo de las historias son completas.⁸ Esto difiere a los resultados del presente estudio donde el nivel de conocimiento en referencia al contenido de la historia clínica como anamnesis odontólogo paciente, exámenes paraclínicos y diagnósticos fueron adecuados en un 100%, seguramente por el nivel académico de los alumnos.

En otro estudio del 2012, por Dosumu & et al, menciona haber analizado la calidad del llenado de las historias clínicas en estudiantes de una universidad en Nigeria donde presentan un 99.7% de alumnos que realizaron un correcto llenado sobre la anamnesis.¹⁷ Relacionándose a los resultados obtenidos en el presente estudio donde el 100% de la muestra estudiada presenta adecuado conocimiento sobre la anamnesis odontólogo – paciente.

Dosumu & et al, 2012; también mencionan que un 93.7% de los estudiantes realizan correctamente el diagnóstico clínico y un 99.1% realizan la examinación adecuada en la historia clínica.¹⁷ Relacionándose a los resultados obtenidos en el presente estudio donde el 100% de la muestra tenía

conocimiento sobre diagnóstico clínico presuntivo y definitivo; además del examen clínico.

CONCLUSIÓN

El nivel de conocimiento es el adecuado en los estudiantes de 7mo, 8vo y 9no ciclo debido a que es realizó con alumnos de ciclos superiores de la carrera de odontología, dando un resultado favorable por el nivel académico que presentan.

Se recomienda ampliar el estudio comparándolos con otras universidades para medir el nivel de aprendizaje que se da en cada Centro de Estudio Superior.

REFERENCIA BIBLIOGRAFÍA

1. Guamán F, Arias C. La historia clínica: elemento fundamental del acto médico. *Rev Colomb Cir.* 2012; 27:15-24.
2. Milagros M, Bandera A, Márquez M, Deyne A, Estrada G. Calidad del desempeño profesional en la Clínica Estomatológica “Fe Dora Beris”. *MEDISAN.* 2015;19(8):965-970.
3. Inceoglu B, Yakar E, Cura N, Eren H, Gorgun S. Importance of taking anamnesis in dentistry and assessment of knowledge and attitudes of dental students. *JCD.* 2014;4(2):87-91.
4. Cuenca K, Rodríguez L, Soto A, Pentón O. La historia clínica estomatológica como herramienta en el método clínico y documento médico-legal. *Rev Cubana de Medicina Militar.* 2014;43(4):534-540.
5. Charangowda B. Dental Records: an overview. *JDS.* 2010;2(1):5-10.
6. Ohm F, Voger D, Sehner S, Wijnen M, Harendza S. Details acquired from medical history and patients’ experience of empathy – two sides of the same coin. *BMC Medical Education.* 2013;13-67.
7. Oyedokun A, Adeloye D, Balogun O. Clinical history taking and physical examination in medical
8. Alcaraz M, Napoles Y, Chaveco I, Martínez M, Coello J. La historia clínica: un documento básico para el personal médico. *MEDISAN.* 2010;14(7):1017-1023.
9. U riarte A, Pintado E, Pomares Y. El razonamiento clínico llevado a la historia clínica. Un punto de vista diferente. *MediSur.* 2015;13(3):467-471.
10. Renan M. Documento Medico Legal. *Rev Med Hond.* 2001;69:35-40.

11. Martínez J. Historia clínica. Cuadernos de Bioética. 2006;17(1):57-68.
12. Brito N, Corral Y, Valencia C. La historia clínica y el consentimiento informado en investigaciones clínicas y odontológicas. *Acta Odont. Venez.* 2014; 52(2):1-11.
13. Rojas G, Misrachi C. La interacción paciente-dentista, a partir del significado psicológico de la boca. *Ac. Odontoestomatol.* 2004;20(5):239-245. Citado 14 de junio 2019.
14. Amaíz A, Flores M. Abordaje de la ansiedad del paciente adulto en la consulta odontológica: propuesta interdisciplinaria. *Odontología Vital.* 2016;24:21-28.
15. Alcaraz M, Nápoles Y, Chaveco I, Rondón M, Coello J. La historia clínica: un documento básico para el personal médico. *MEDISAN.* 2010;14(7):1017-1023.
16. Ayano T, Dalsuke E, Shinsuke M, Mayu T, Kota K, Tetsuji A, Takaaki T, Ypshiaki H, Manabu M. Associations between dental knowledge, source of dental knowledge and oral health behavior in Japanese university students: A cross-sectional study. *PLOS one.* 2017;12(6):e0179298.
17. Bradley E, Vidot D, Sutton M, Pereyra M. Acceptability of oral rapid HIV testing at dental clinics in communities with high HIV prevalence in South Florida. *PLOS one.* 2018;13(4): e0196323.
18. Casado M. Manual de documentos médico-legales. 1st. Ed. Spain: Grupo ROS; 2008.
19. Pessian F, Beckett H. Record keeping by undergraduate dental students: A clinical audit. *British Dental Journal.* 2004; 197(11):703-705.
20. Devadiga A. What's the deal with dental records for practicing dentist? Importance in general and forensic dentistry. *Journal of Forensic Dental Sciences.* 2014;6(1):9-15.
21. Astekar M, Saawarn S, Ramesh G, Saawarn N. Maintaining dental records: Are we ready for forensic needs?. *Journal of Forensic Dental Sciences.* 2011;3(2):52-57.
22. Cohen S, Christen A, Katz B, Drook C, Davis B, Smith D, Stookey G. Counseling medical and dental patients about cigarette smoking: The impact of Nicotine gum and chart reminders. *AJPH March.* 1987;77(3):313-316.
23. Dar-Odeh N, Ryalat S, Shayyab M, Abu-Hammad O. Analysis of clinical records of dental patients attending Jordan University Hospital: Documentation of drug prescriptions and local anesthetic injections. Therapeutics and clinical risk management. 2008;4(5):1111-1117.
24. Preethi E, Sivapathasundharam B. Awareness of forensic odontology among dental practitioners in Chennai: A knowledge, attitude, practice study. *Journal of forensic dental sciences.* 2011; 3(2): 63-66.
25. Dosumu E, Dosumu O, Lawal F. Quality of records keeping by undergraduate dental students in Ibadan, Nigeria. *Ann. Ibd. Pg. Med,* 2012;10(1):13-17.
26. Tulip D, Palmer N. A retrospective investigation of the clinical management of patients attending an out of hours dental clinic in Merseyside under the new NHS dental contract. *BRITISH DENTAL JOURNAL.* 2008. 205(12):659-664.
27. Waleed P, Baba F, Alsulami S, Tarakji B. Importance of dental records in forensic dental identification. *ACTA INFORM MED.* 2015;23(1):49-52.
28. Silveira A, Gomes L, Paranhos L, Pantozzi T, Guimaraes M, Alves R. Orthodontic use of documentation in identification of a skeletonized body in legal dental practice. *Int. J. Odontostomat.* 2014;8(1):41-46.
31. Cruz J, López E., Oyala K. Análisis de calidad en el registro de la anamnesis en Historias.