

Sección de Investigaciones Sociocomunitarias
El Papel de las Ligas Deportivas Barriales y Cantonales en el Desarrollo de las Comunidades: Un Enfoque en el Fortalecimiento del Desarrollo Local

Autores: Econ. Lila Arcelia Sisalema Morejón, MSc.
Docente de la Universidad de Guayaquil
Correo: lila.sisalemam@ug.edu.ec
ORCID: 0000-0002-1625-5628

Autores: Cristhian Josue Cabrera Mendoza
Estudiante de la Universidad de Guayaquil
Correo: cristhian.cabreramam@ug.edu.ec
ORCID: 0009-0009-2487-7652

Fecha de Recepción: 31/10/2024

Fecha de Aceptación: 28/11/2024

Resumen

Las ligas deportivas barriales y cantonales son consideradas un brazo de la economía en la comunidad, sin embargo se ha detectado que estos organismos deportivos desconocen de las buenas prácticas administrativas, contables, tributarias y financieras, por parte de quienes conforman las ligas, no permite tener un mejor control de los recursos asignados ni del cumplimiento de sus planes establecidos en cuanto a la masificación de deporte, tanto en la zona urbana como rural, siendo por tanto el efecto inmediato, el no cumplimiento de entrega de informes financieros periódicos y de los avances de resultados alcanzados dentro de la planificación anual. Se busca analizar el nivel socioeconómico de las ligas deportivas barriales y cantonales que han formado parte del proyecto de servicios comunitarios entre la Universidad de Guayaquil y el Ministerio de Deporte y establecer como el desarrollo local y la participación de la academia a través de la vinculación con la sociedad incide en la calidad de vida de la comunidad. Este fortalecimiento comunitario se traduce en beneficios adicionales, como una mayor colaboración en iniciativas locales y un sentido de identidad compartida. El enfoque metodológico en este estudio es de tipo mixta en base a información secundaria mediante encuestas e información documental recopilada de los organismos deportivos y usuarios de sus instalaciones. Según los resultados obtenidos a través de organismos deportivos y usuarios de ligas deportivas barriales y cantonales, se evidenció que la existencia de estas ligas desempeña un papel crucial en el fortalecimiento del desarrollo local. Los datos recopilados indican que estas ligas contribuyen significativamente a la creación de oportunidades para que los distintos ciudadanos participen en actividades de formación deportiva, además de las recreativas y/o de ocio.

Palabras claves: Desarrollo local, Deporte, Vinculación con la sociedad, Economía, Comunidad.

Abstract

Neighborhood and cantonal sports leagues are considered an arm of the economy in the community, however it has been detected that these sports organizations are unaware of good administrative, accounting, tax and financial practices on the part of those who make up the leagues, which does not allow them to have better control of the assigned resources or compliance with their established plans regarding the massification of sport, both in urban and rural areas, therefore the immediate effect being the non-compliance with the delivery of periodic financial reports, and the progress of results achieved within the annual planning. The aim is to analyze the socioeconomic level of the neighborhood and cantonal sports leagues that have been part of the community services project between the University of Guayaquil and the Ministry of Sports and to establish how local development and the participation of the academy through the link with Society affects the quality of life of the community. This community strengthening translates into additional benefits, such as greater collaboration on local initiatives and a sense of shared identity. The methodological approach in this study is mixed based on secondary information through surveys and documentary information collected from sports organizations and users of their facilities. According to the results obtained through sports organizations and users of neighborhood and cantonal sports leagues, it was evident that the existence of these leagues plays a crucial role in strengthening local development. The data collected indicates that these leagues contribute significantly to the creation of opportunities for different citizens to participate in sports training activities, in addition to recreational and/or leisure activities.

Keywords: Local development, Sport, Link with society, Economy, Community.

Introducción

Existe una finalidad multifacética por la cual las instituciones académicas de enseñanza superior (o universidades) llevan a cabo proyectos de vinculación con la sociedad y esto radica en la aplicación de conocimientos académicos adquiridos a lo largo de la carrera universitaria, la contribución al desarrollo regional y local, el fortalecimiento de la relación entre la institución y la sociedad, la eficacia de la pertinencia académica y la promoción de la responsabilidad social por parte de todos.

Las universidades, al ser instituciones sociales tienen 3 pilares que cumplir al momento su misión que deben ser tomados en cuenta: la creación y difusión de conocimiento, la formación de aquellos futuros profesionales e investigadores y tener una vinculación constante con la sociedad. (Rueda & Cueva, 2020).

En la actualidad, el rol que posee la universidad con respecto a la sociedad ha evolucionado con el tiempo y esto debido a la necesidad creciente por tener crecimiento y desempeño económico. Si se vive en un país en vías de desarrollo como lo es el Ecuador, el objetivo de estas instituciones educativas no es solo el promover la inversión y uso de tecnologías, incrementar el número de empresas que nacen año a año o incrementar indicadores macroeconómicos, sino asegurar que las personas prosperen en la sociedad de una forma equitativa y a través de distintas formas (Audretsch, 2014).

La vinculación es el medio que permite a las distintas universidades interrelacionarse con su entorno, coordinando de forma eficaz las funciones de docencia, la cualidad de la investigación y ampliación cultural y así mismo, favorece la capacidad de asociación con los sectores productivo y social para un posible beneficio mutuo, favoreciendo así su posicionamiento más idóneo. Visto desde otro punto, la vinculación trae beneficios a todos los agentes económicos que participen en ella (Barreno Salinas et al., 2018).

El enfoque que cada universidad le da a sus proyectos de vinculación reflejará que tanta afinidad existe entre dicha institución con respecto a la sociedad, esto observado a través de los resultados, data e informes finales de sus proyectos. El hecho de que las universidades trabajen bajo una visión de tipo económica o política no quita mérito alguno de su importancia y calidad como institución, siempre y cuando estos enfoques sean equilibrados con el enfoque social. Dicho de una forma más simplificada, tanto la perspectiva económica como la social deben estar relacionadas y cohesionadas en las acciones que desarrollan estas instituciones; especialmente campos investigativos.

En la Universidad de Guayaquil, según el Instructivo de Vinculación con la Sociedad vigente, la gestión de vinculación con la sociedad establece como misión el promover la responsabilidad social, la difusión y devolución de conocimientos académicos, científicos y dirigidos al arte en la sociedad, desde un enfoque de derecho, igualdad y equidad y el objetivo es impulsar la transferencia de conocimiento y el diálogo de saberes a través de la participación de estudiantes, docentes y la comunidad. Bajo esta misma premisa, la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Guayaquil posee varios proyectos, teniendo como objetivos principales en la mayoría de estos el fortalecimiento empresarial y administrativo, el emprendimiento a través de las capacitaciones, planes de negocio, acompañamientos de impulso a emprendimientos y mesas de trabajo en general.

El proyecto denominado "Fortalecimiento de las habilidades técnicas, administrativas y financieras de los integrantes de las federaciones cantonales de ligas deportivas barriales y parroquiales de la zona 8 del Guayas" es uno de los proyectos de vinculación activos en la Facultad de Ciencias Económicas, donde los objetivos se basan en identificar necesidades

de capacitaciones que permitan una planificación significativa del aprendizaje, desarrollar capacitaciones en todas las ligas deportivas de la zona 8 del Guayas y evaluar la efectividad de las capacitaciones con el fin de implementar mejoras sociales.

Si bien es cierto, este proyecto busca fortalecer aquellas posibles falencias existentes en áreas administrativas y financieras de las ligas deportivas barriales y cantonales, pero exceptuando esto, los beneficios de este proyecto no solo ayudan a dichos puntos, sino también a la comunidad que los rodea y a través de esto, se fortalece también el desarrollo local.

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) establece en su artículo 8 que “La educación superior tendrá los siguientes fines: [...]h) Contribuir en el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o vinculación con la sociedad”, por lo cual los proyectos de vinculación con la sociedad tienen especificado de forma clara y precisa hacia donde deben apuntar, conforme a las necesidades existentes de la sociedad.

Ahora, cuando se habla de desarrollo local y regional, implica un resultado en el que existen condiciones mejores de vida, trabajo y convivencia en la sociedad. Esto puede ser realizado a través del gobierno de turno con políticas económicas y sociales acordes a una problemática existente (Montoya, 1998).

El desarrollo local y regional a través de los proyectos de vinculación con la sociedad se comienza a manifestar en el corto plazo a través de las propuestas de proyectos, la revisión de datos de un determinado sector vulnerable en el país e incluso por el método empírico, pero los impactos significativos suelen requerir un compromiso continuo y en el largo plazo.

En las primeras etapas, los proyectos de vinculación generan una especie de conciencia colectiva y participación en la comunidad y los beneficios inmediatos suelen ser evidentes a través de mejoras en la infraestructura local, estudios de viabilidad de negocios, programas educativos y eventos sociales de pequeña y mediana escala.

El proyecto realizado representó tanto beneficios como desventajas para todos los involucrados de forma directa, donde una de estas repercusiones negativas fue la actual crisis de seguridad ciudadana existente en todo el país, donde si bien es cierto que esto es un factor externo, influyó en la realización del proyecto. Los beneficios fueron los que tuvieron al final del día más peso en la balanza, siendo esto resumido en tres puntos importantes: el fomento al desarrollo local de las comunidades cercanas a las ligas

deportivas, la adquisición de nuevos conocimientos administrativos y financieros por parte de estudiantes, docentes y demás representantes de la institución hacia los organismos deportivos y sus usuarios y finalmente la meta de contribuir con la sociedad a través del proyecto en mención.

Se ha detectado una problemática en los organismos deportivos puesto que desconocen de las buenas prácticas administrativas, contables, tributarias y financieras, por lo que no permite tener un mejor control de los recursos asignados ni del cumplimiento de sus planes establecidos en cuanto a la masificación del deporte, tanto en la zona urbana como rural, ocasionando así el no cumplimiento de entrega de informes financieros periódicos y de los avances de resultados alcanzados dentro de la planificación anual.

Para ello, se ha identificado objetivos como analizar el nivel socioeconómico de las ligas deportivas barriales y cantonales que han formado parte del proyecto de servicios comunitarios entre la Universidad de Guayaquil y el Ministerio de Deporte y establecer como el desarrollo local y la participación de la academia a través de la vinculación con la sociedad incide en la calidad de vida de la comunidad.

Metodología

La metodología que se empleó en este estudio es de tipo mixta en base a información secundaria mediante encuestas e información documental recopilada de las ligas deportivas y usuarios de sus instalaciones. Se utilizó fuentes secundarias, es decir, de la información de encuestas procesadas por los estudiantes inmersos en el proyecto de servicio comunitarios antes mencionado, además se recolectó información documental en relación con el área deportiva y de la transferencia de conocimientos que la academia realiza hacia los organismos deportivos como un aporte en el desarrollo local en las comunidades.

Este tipo de información fue de utilidad para realizar un análisis socioeconómico y la transferencia de conocimientos en lo referente al servicio comunitario en este brazo de la economía. Se ha considerado como métodos de recopilación documental de encuestas que ya fueron aplicadas, tabuladas y procesadas, observando dos tipos de encuesta: una para el presidente del organismo deportivo y otra para los usuarios de las instalaciones.

Además, esta herramienta se la utilizó para detectar y obtener información relevante al objeto de estudio, como por ejemplo reportes, informes, documentos de rendición de cuentas, etc., concernientes al desarrollo local, la participación de las ligas deportivas en la sociedad y los propósitos de los proyectos de vinculación con la sociedad.

Esta información se la clasificó, se categorizó y se la ordenó en unidades de análisis. Prat (2015) define la revisión bibliográfica como la búsqueda, recopilación, organización, valoración, crítica de la información sobre un tema específico, permitiendo la visión panorámica de un problema. Acorde a Arias (2012) "la investigación documental es un proceso basado en la búsqueda, recuperación, análisis, crítica e interpretación de datos secundarios, es decir, los obtenidos y registrados por otros investigadores en fuentes documentales: impresas, audiovisuales o electrónicas. Como en toda investigación, el propósito de este diseño es el aporte de nuevos conocimientos" (pág. 27).

Resultados y Discusión

A través de la realización de encuestas, la creación de informes socioeconómicos y la evidencia empírica vivida por todos aquellos estudiantes y las autoridades del plantel en los diferentes cantones donde se realizaron respectivamente los proyectos de vinculación con la sociedad, se obtuvieron los siguientes resultados:

1. Beneficiarios directos de los proyectos por edades

1.1. Caso cantón "La Libertad"

Tabla 1: Datos de los beneficiarios directos por edades de la liga deportiva cantonal La Libertad

Beneficiarios directos (por edades)	
Entre 18 y 25	8
Entre 26 y 40	66
Entre 41 y 59	4
Entre 60 en adelante	2

A través de la siguiente tabla se pueden determinar dos puntos importantes: el primero es que la existencia de esta liga deportiva cantonal posee alrededor de 100 personas como beneficiarios directos, de los cuales los beneficiarios indirectos son aquellas familias, vecinos y demás personas del recinto que encuentran, ya sea una buena valoración o práctica del deporte a través de la participación y el apoyo a estas ligas. Promulgar dichas actividades les genera utilidad ya sea emocional, personal, profesional e incluso monetaria y esto fomenta constantemente el deseo de avanzar hacia mas desarrollo local en la zona.

1.2.Caso cantón Balzar

Tabla 2: Datos de los beneficiarios directos por edades de la liga deportiva cantonal Balzar

Beneficiarios directos (por edades)	
Entre 7 a 12	11
Entre 13 a 25	143
Entre 26 y 40	21
Entre 41 y 59	15
Entre 60 en adelante	2

Aquellos beneficiarios directos que se muestran en la Tabla 2 representan aproximadamente a 190 usuarios que hacen uso de las instalaciones de la liga deportiva cantonal Balzar, donde gracias al constante apoyo del Ministerio de Gobierno como entidad que maneja la política pública que abarca al deporte, educación física y la recreación, se desarrollan planes, programas y proyectos para contribuir al Buen Vivir a través de estas ligas, asociaciones y federaciones.

2. Capacitaciones otorgadas por XXX hacia XXX

2.1.Caso cantón Yaguachi

Tabla 3: Importancia de las capacitaciones y temas de interés

Temas que más llamaron la atención de los organismos deportivos (En %)	
Incentivo Tributario y administración deportiva	66%
Compras Públicas	11%
Gerencia deportiva	11%
Ínfima Cuantía y Catálogos electrónicos	11%

Los distintos grupos que conformaban al proyecto de “Fortalecimiento de las habilidades técnicas, administrativas y financieras de los integrantes de las federaciones cantonales de ligas deportivas barriales y parroquiales de la zona 8 del Guayas” otorgaron como parte de la metodología previamente establecida capacitaciones de carácter financiero, administrativo y de gestión, donde asistieron varios miembros de la directiva de cada liga deportiva según el cantón. A criterio de ellos, uno de los temas que más llamó la atención fue el de los incentivos tributarios y la administración deportiva con un

66%, dándose esto por la voluntad de querer manejar de la manera más eficaz, correcta y productiva sus respectivas ligas deportivas. Es importante recordar que la finalidad de estas capacitaciones se da para que exista optimización de recursos financieros, sostenibilidad financiera, posibles inversiones en el sector comercial para volver a las ligas deportivas autosustentables, el cumplimiento normativo y legal, el desarrollo estratégico y publicitario de los servicios que estas ligas ofrecen y el desarrollo local y comunitario de los barrios, parroquias y cantones.

Este proceso de constante retroalimentación tanto por parte de las autoridades gubernamentales, las instituciones de educación superior y la ciudadanía contribuyen al desarrollo regional al aprovechar los recursos y la experiencia de la institución para abordar problemas locales, mejorar la calidad de vida y promover el crecimiento económico en la región circundante.

Este tipo de proyectos ciertamente propone e incentiva el acto de investigar el impacto económico y social de las ligas deportivas en las comunidades locales. Esto incluye posibles estudios acerca de análisis de la generación de empleo, ingresos fiscales, inversión en infraestructuras y posibles acuerdos zonales que favorezcan el movimiento de usuarios

Conclusiones

- El nivel socioeconómico en los diversos cantones de la zona 8 del Guayas refleja una misma realidad: los ingresos por familia suelen ser relativamente bajos, existe una cantidad considerable de subempleo, empleos informales y desempleo, el nivel de escolaridad permanece entre la secundaria completa como promedio, las condiciones de vivienda no son las mejores en su gran mayoría, existe poco acceso a la tecnología y ciertas características demográficas reflejan problemas de precariedad. Esto sucede no solo en esta zona, si no alrededor del país. Las ligas deportivas surgen entonces como alternativas hacia el desarrollo social, inclusión social y generan una identidad comunitaria.
- Dentro del conjunto de metas particulares establecidas para este estudio, se planteó la tarea de concebir planes de negocio y llevar a cabo una evaluación de su eficacia, con el propósito de difundir y promover conceptualizaciones en torno a la educación financiera y administrativa. A través de la ejecución de dichas actividades, se obtuvieron percepciones por parte de los beneficiarios, lo cual pudo discernir la comprensión alcanzada en relación con los temas abordados y su contenido.

- La retroalimentación positiva entre desarrollo local y proyectos de vinculación con la sociedad se revela como una sinergia esencial. Las instituciones educativas no solo aportan conocimientos especializados, sino que también desempeñan un papel crucial en la promoción de valores éticos, ciudadanía activa y responsabilidad social. A su vez, las comunidades locales, fortalecidas por estas iniciativas, se convierten en socios activos en la construcción de un futuro sostenible. Es importante destacar que el desarrollo local impulsa el empleo, la cultura emprendedora, el fortalecimiento de la institucionalidad de las organizaciones, la diversificación económica y fomenta apartados extra como el turismo y la inversión local y extranjera.
- Es de carácter vital difundir la promulgación de proyectos de vinculación con la sociedad en todas las universidades, puesto que esto es beneficioso en varios aspectos como previamente se revisó. Fomentar la responsabilidad social de las universidades al comprometerse activamente con la resolución de problemas de la sociedad crea una sociedad que mejorará día tras día y a la par esto ayuda a las instituciones educativas a cumplir su papel como contribuyentes positivos al bienestar general.

Bibliografía

- Audretsch, D. B. (2014). From the entrepreneurial university to the university for the entrepreneurial society. *The Journal of Technology Transfer*, 39(3), 313–321. <https://doi.org/10.1007/s10961-012-9288-1>
- Barreno Salinas, M., Barreno Salinas, Z., & Olmedo Valencia, A. C. (2018). La educación superior y su vinculación con la sociedad: Referentes esenciales para un cambio. *Revista Universidad y Sociedad*, 10(3), 40–45.
- José, P. F., Juan, & Ángel, P. D. (2015). *Manual de escritura académica*. Ediciones Paraninfo, S.A.
- Montoya, A. (1998). ¿Desarrollo local o desarrollo comunitario? *Realidad, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 61, Article 61. <https://doi.org/10.5377/realidad.v0i61.4932>
- Rueda, I., & Cueva, F. (2020). Las universidades y sus prácticas de vinculación con la sociedad. *Educação & Sociedade*, 41, e218154. <https://doi.org/10.1590/ES.218154>