



Atención, motivación y rasgos volitivos en futbolistas juveniles amateurs: diagnóstico y propuesta de intervención psico-pedagógica

Attention, motivation and volitional traits in amateur youth soccer players: diagnosis and proposal for psycho-pedagogical intervention

Dra. Nayalis Nápoles Neyra

nayalis@colegiodeyahualica.edu.mx

México

ORCID: 0000-0001-7218-9867

Est. Luis Antonio Cabrera Pérez

cabreraperezluisantonio153@gmail.com

México

ORCID: 0009-0004-2758-3733



Los autores que publican en RECAFIS conocen y aceptan las siguientes condiciones: Los autores retienen los derechos de copia (copyright) sobre los trabajos, y ceden a RECAFIS el derecho de la primera publicación del trabajo, bajo licencia internacional Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 que permite a terceros compartir la obra siempre que se indique su autor y su primera publicación esta revista. Los autores conservan los derechos de autor y garantizan a RECAFIS el derecho de publicar el trabajo a través de los canales que considere adecuados. Los autores son libres de compartir, copiar, distribuir, ejecutar y comunicar públicamente la versión del trabajo publicado en RECAFIS, haciendo reconocimiento a su publicación en esta revista. Se autoriza a los autores a difundir electrónicamente sus trabajos una vez que sean aceptados para publicación.

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución- NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional.

DOI: <https://doi.org/10.53591/recafis.v1i2.3285>

Resumen

Introducción: En el presente estudio se realizó una evaluación sociopsicológica exhaustiva a 38 futbolistas jóvenes de sexo masculino (categoría sub-21) pertenecientes a un entorno amateur. **Objetivo:** Evaluar desde el punto de vista cognitivo-conductual sus niveles de atención concentrada, perfil motivacional y desarrollo de cualidades volitivas. **Metodología:** Se administraron tres pruebas validadas: el Test de Toulouse-Pierón, el Test de los 10 Deseos y el Test de Rasgos Volitivos, además de un análisis del contenido de las redacciones elaboradas por los participantes. **Resultados:** Se observó un notable déficit atencional (68.41% manifestó una severa carencia de concentración), en marcado contraste con un alto nivel volitivo (78.9% obtuvo puntuaciones elevadas en persistencia, tenacidad y autodominio), y una

motivación predominantemente extrínseca relacionada con el progreso económico y personal (62.16% prefirió anhelos de realización material). **Discusión:** Se puede apreciar que los deportistas suplen sus carencias cognitivas mediante una voluntad firme y una motivación asociada a la aspiración de ascenso social, lo cual pone de manifiesto un entramado de creencias y condiciones contextuales propias del mundo aficionado. **Conclusión:** Es necesario diseñar programas de intervención psicopedagógica personalizados, basados en estrategias de modificación de esquemas mentales, ejercitación atencional y ajuste de conductas, que potencien las competencias atencionales y cognitivas, sin descuidar el ya existente patrimonio volitivo y motivacional, con miras a mejorar el desempeño deportivo y favorecer el crecimiento holístico de los jóvenes.



Palabras clave: Atención concentrada, Rasgos volitivos, Motivación en el deporte, Cognitivo-conductual.

Summary

Introduction: In this study, a comprehensive sociopsychological assessment was conducted on 38 male youth soccer players (under-21 category) belonging to an amateur environment. **Objective:** To evaluate, from a cognitive-behavioral standpoint, their levels of concentrated attention, motivational profile, and development of volitional qualities. **Methodology:** Three validated tests were administered: the Toulouse-Piéron Test, the 10 Wishes Test, and the Volitional Traits Test, along with a content analysis of the written narratives produced by the participants. **Results:** A notable attentional deficit was observed (68.41% manifested a severe lack of concentration), in marked contrast with a high volitional level (78.9% obtained high scores in persistence, tenacity and self-mastery), and a predominantly extrinsic motivation related to economic and personal progress (62.16% preferred wishes for material fulfillment). **Discussion:** It can be observed that athletes compensate for their cognitive shortcomings through a firm will and motivation associated with aspirations for social ascent, which reveals a framework of beliefs and contextual conditions typical of the amateur world. **Conclusion:** It is necessary to design personalized psychopedagogical intervention programs, based on strategies of mental schema modification, attentional training, and behavioral adjustment, that enhance attentional and cognitive competencies, without neglecting the existing volitional and motivational capital, with the aim of improving sports performance and promoting the holistic growth of young athletes.

Keywords: Concentrated attention; Volitional traits; Motivation in sports; Cognitive-behavioral.

Introducción

El fútbol, como deporte de equipo, va más allá de la simple capacidad física y el dominio técnico. En los niveles más competitivos, las variables de naturaleza psicológica y volitiva adquieren un papel primordial, llegando a inclinar la balanza entre el triunfo y la derrota. Se considera que los componentes esenciales del desempeño excelente son la firmeza atencional, la tenacidad frente a la adversidad y el control emocional en situaciones de alta presión (Crust y Azadi, 2022). Sin embargo, en las categorías formativas, en particular en el ámbito amateur o no profesional, la valoración y el trabajo estructurado de dichas competencias suelen ser relegados, priorizándose casi exclusivamente el acondicionamiento físico y el trabajo táctico (Mills et al., 2012).

La literatura especializada ha destacado la incidencia de ciertos factores psíquicos en el rendimiento futbolístico. En primer lugar, la atención y la concentración han sido factores pronósticos significativos para la toma de decisiones rápida y precisa, ya que su falta suele conllevar a desajustes tácticos y errores de ejecución (Vaughan et al., 2021). En segundo lugar, la motivación y las cualidades volitivas —como la persistencia, el dominio de impulsos y el arrojo— representan la plataforma



actitudinal que capacita a los deportistas para resistir el agotamiento, sobrellevar lesiones y enfrentar resultados desfavorables, asegurando la continuidad del esfuerzo mantenido (Lucia et al., 2023).

La sinergia entre estos componentes cognitivos y motivacionales es determinante para la robustez competitiva del conjunto (Gupta y McCarthy, 2022).

A pesar de la trascendencia que se otorga a estas dimensiones, escasas son las investigaciones que abordan de manera integrada estas variables en escuadras de fútbol base, especialmente en entornos amateurs, donde las condiciones socioeconómicas, el bagaje académico y el entorno familiar pueden introducir niveles añadidos de complejidad en la conformación psíquica del deportista (Kiss et al., 2015).

Esta investigación se pudo realizar un diagnóstico sociopsicológico holístico de un grupo de jugadores juveniles masculinos (sub-21) en un contexto amateur, con el fin de analizar sus niveles de concentración atencional, su orientación motivacional (a través de la jerarquía de anhelos) y el estadio de sus rasgos volitivos (Csáki et al., 2017).

Las evidencias científicas permitieron sentar una base empírica que oriente el diseño de programas de intervención

psicopedagógica ajustados a estas realidades, encaminados a potenciar tanto el rendimiento en el campo como el crecimiento personal holístico de estos jóvenes en formación (Greenlees et al., 2021).

El objetivo general de esta investigación fue Evaluar, desde una perspectiva cognitivo-conductual, sus niveles de atención concentrada, perfil motivacional y desarrollo de cualidades volitivas.

Además, se pretendió obtener evidencia empírica que sustentara la formulación de propuestas de intervención psicopedagógica orientadas a la reestructuración de esquemas cognitivos disfuncionales, al entrenamiento de la atención y a la modificación de conductas, con el objetivo de optimizar el rendimiento deportivo y promover el bienestar emocional y el desarrollo integral de los jóvenes, equilibrando objetivos deportivos, académicos y afectivos (Greenlees et al., 2021).

Metodología

La investigación se ubicó en un paradigma cuantitativo, de alcance descriptivo-exploratorio. Su objetivo fue el de caracterizar el perfil psicológico de los jugadores a partir de la medición de las variables seleccionadas, sin pretender establecer relaciones causales ni

generalizar los hallazgos más allá del contexto estudiado.

Participantes

La muestra, de tipo no probabilístico y por conveniencia, estuvo integrada por 38 futbolistas de sexo masculino, cuyas edades oscilaron entre los 16 y 21 años. En relación al nivel educativo, la mayoría se encontraba en estudios de bachillerato, mientras que un porcentaje menor se encontraba inscrito en la universidad. Todos los participantes formaban parte de un equipo de fútbol aficionado (Schulz et al., 2026).

Instrumentos

Se realizaron tres pruebas validadas en psicología deportiva para evaluar las dimensiones psicosociales: el Test de Toulouse-Pierón para medir la atención concentrada y la capacidad de sostener el foco atencional; el Test de los 10 Deseos para indagar la jerarquía de motivaciones y aspiraciones personales; y el Test de Rasgos Volitivos para registrar atributos como perseverancia, autocontrol y determinación para afrontar dificultades (Saward et al., 2020).

Procedimientos

La aplicación de los instrumentos fue colectiva, en sesiones de aproximadamente 45 minutos, en condiciones controladas de

silencio y aislamiento para favorecer la concentración. Los participantes fueron informados previamente del objetivo del estudio y se les garantizó la confidencialidad de sus respuestas. La triangulación metodológica permitió la combinación de técnicas cuantitativas (frecuencias y porcentajes) y cualitativas (análisis de contenido de las composiciones escritas) en el análisis de los datos. A partir del diagnóstico obtenido, se diseñó un proceso de intervención psicopedagógica escalonado: una primera fase de ejercicios de estimulación atencional y reducción de distracciones; una segunda fase de dinámicas de reorientación motivacional que integren metas deportivas con aspiraciones académicas y familiares; y una tercera fase de afianzamiento de las cualidades volitivas preexistentes, con el fin de transferir los hallazgos del diagnóstico a acciones prácticas y sostenibles en el contexto amateur (Pulido et al., 2026).

Resultados

A continuación, se exponen los hallazgos que surgieron de la aplicación de los tres instrumentos de evaluación psicosocial. Los resultados se agrupan por prueba, se acompañan de sus tablas de frecuencias y porcentajes correspondientes, y se analizan desde una perspectiva cognitivo-conductual, atendiendo a la interacción

entre procesos mentales, conductas observables y el contexto de formación amateur, como se ha discutido en trabajos previos (Braz et al., 2025).

Este test evaluó la atención sostenida y capacidad de concentración de los 38

futbolistas juveniles. Los resultados se agruparon en cuatro categorías: concentración adecuada, falta profunda de concentración, debilidad por errores (más errores que omisiones) y evaluación aceptable.

Tabla 1 Niveles de atención concentrada en futbolistas juveniles (n=38)

Nivel de atención	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Concentración adecuada	1	2.63
Falta profunda de concentración	26	68.41
Debilidad (más errores que omisiones)	6	15.79
Evaluación aceptable	2	5.26
<i>Datos no especificados</i>	3	7.89*
Total	38	100

Nota: Elaboración propia

Los datos muestran que la mayoría de los jugadores (68,41%) muestra una gran dificultad para mantener la concentración, lo que sugiere que factores externos o internos —preocupaciones personales, tensiones familiares, falta de hábitos de focalización— interfieren en su capacidad atencional. Otra porción (15.79%) comete más errores que omisiones, lo cual sugiere posibles limitaciones en el procesamiento de la información o en la velocidad de

respuesta, más que una simple falta de atención. Solo un muy bajo porcentaje (2.63%) logra un nivel de concentración adecuado, y un 5.26% alcanza una valoración aceptable. En conjunto, el grupo muestra un perfil atencional claramente deficitario que podría traducirse en dificultades para seguir instrucciones, tomar decisiones rápidas o ejecutar acciones tácticas con precisión durante el entrenamiento y la competición.

Tabla 2 Jerarquía de deseos por ámbito (n=37)

Ámbito del deseo	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Deportivo	14	37.84
Familiar	8	21.62



Personal	5	13.51
Salud	1	2.70
Múltiples respuestas	10	24.33
Total	37	100

Nota: elaboración propia

Los deseos de los futbolistas se centran sobre todo en el ámbito deportivo (37.84%), lo que evidencia que el fútbol ocupa un lugar central en sus aspiraciones y su identidad. Los deseos familiares (21.62%) y personales (13.51%) también pesan con relevancia, indicando que el deporte no es solo un fin en sí mismo, sino también un medio para satisfacer necesidades afectivas y de realización

individual. Un 24.33% de los jugadores expresó deseos que abarcan varias áreas simultáneamente, lo que evidencia una motivación diversa, aunque con clara preponderancia del ámbito deportivo. El interés por la salud es residual (2.70%), lo que indica que los jóvenes no priorizan el cuidado físico o la prevención de lesiones en su proyecto deportivo.

Tabla 3 Categorías de elaboración personal según composición escrita (n=37)

Categoría motivacional	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Elaboración personal	23	62.16
Vínculo emocional	14	37.84
Conocimiento	7	18.92
Total	37	119

Nota: Elaboración propia

La mayoría de los jugadores orienta sus metas a logros tangibles y concretos: ascender deportivamente, conseguir bienes materiales o emprender proyectos propios, por lo que la categoría más frecuente es la de “elaboración personal” (62,16%). El “vinculación emocional” (37.84%) refleja una fuerte conexión afectiva con la familia y el deseo de reconocimiento y orgullo por parte de los seres queridos. Por el contrario, la categoría “conocimiento” (18.92%) es la menos evocada, lo que indica que la formación académica o intelectual no

constituye una prioridad motivacional para estos jóvenes, que parecen poner sus expectativas de futuro casi exclusivamente en el éxito deportivo y la mejora económica.

Test de Rasgos Volitivos

El 78.95% de los futbolistas posee un alto nivel de desarrollo volitivo, caracterizado por la perseverancia, el espíritu de lucha, el autocontrol y la valentía. El 21.05% restante alcanza un nivel medio, con alguna dificultad ocasional para recordar tareas

previas, pero mantienen una actitud positiva ante los nuevos retos. No hubo casos de nivel bajo. Esta alta volición contrasta de manera notable con el déficit atencional detectado, lo que sugiere que los jugadores compensan sus carencias

cognitivas con un fuerte despliegue de esfuerzo, disciplina y determinación, cualidades que probablemente han desarrollado a lo largo de su experiencia deportiva y personal.

Tabla 4 Niveles de desarrollo de cualidades volitivas (n=38)

Nivel volitivo	Frecuencia (n)	Porcentaje (%)
Alto	30	78.95
Medio	8	21.05
Bajo	0	0
Total	38	100

Nota: Elaboración propia

Discusión

Test de atención concentrada de Toulouse-Piérón:

Desde el punto de vista cognitivo-conductual, el déficit atencional generalizado (68.41% con falta profunda) puede interpretarse como la expresión conductual de un procesamiento cognitivo ineficaz, caracterizado por pensamientos intrusivos, rumiaciones y una baja capacidad de inhibición de estímulos irrelevantes. La alta tasa de errores (15.79%) sugiere que los jugadores no solo pasan información por alto, sino que además dan respuestas incorrectas, lo que apunta a un fallo en los mecanismos de monitoreo y control ejecutivo, probablemente exacerbado por factores contextuales como tensiones familiares o preocupaciones económicas.

Estos pensamientos automáticos negativos, al no ser contrarrestados con estrategias de reestructuración cognitiva ni entrenamiento en mindfulness, interfieren en la atención sostenida y toma de decisiones durante el juego, tal como han señalado Vaughan et al. (2021) y Crust y Azadi (2022), quienes destacan que la capacidad de focalización en deportistas amateurs está fuertemente mediada por el manejo de estresores cotidianos más que por la habilidad cognitiva per se.

Test de los 10 deseos y composición:

La jerarquía de deseos pone de manifiesto una motivación mayoritariamente extrínseca donde el fútbol adquiere el papel de un potente reforzador asociado a la movilidad social y a la satisfacción de las necesidades familiares (37,84% deportivo; 21,62% familiar). Desde el modelo

cognitivo-conductual, este patrón sugiere que los jugadores han incorporado un sistema de creencias del tipo “si gano en el fútbol, resolveré mis problemas y haré feliz a mi familia”, generando una alta valencia motivacional pero también una dependencia emocional excesiva del rendimiento deportivo.

La poca relevancia asignada al conocimiento (18.92%) indica una alteración cognitiva que infravalora la eficacia de la educación como vía alternativa de crecimiento personal, restringiendo el repertorio de conductas adaptativas y elevando la vulnerabilidad al fracaso deportivo, tal y como advierten Lucia et al. (2023) y Gupta y McCarthy (2022) en su estudio de los peligros de la excesiva dependencia de metas extrínsecas en jóvenes de contextos desfavorecidos.

Análisis cognitivo-conductual general de la composición y resultados generales

Desde la perspectiva cognitivo-conductual, el perfil motivacional de los futbolistas amateurs revela un sistema de creencias y contingencias ambientales donde la elaboración personal (62.16%) —entendida como metas tangibles de superación material y ascenso deportivo— actúa como el principal reforzador que mantiene la conducta de entrenamiento y competición.

El vínculo emocional (37.84%) opera como un reforzador social secundario pero potente, anclado en el orgullo familiar y el reconocimiento afectivo, mientras que el conocimiento (18.92%) queda relegado a un plano instrumental y subordinado, percibido únicamente como medio para alcanzar estabilidad económica más que como fin en sí mismo.

Esta jerarquía refleja una distorsión cognitiva de sobrevaloración del éxito deportivo, donde los jugadores han internalizado el esquema "si triunfo en el fútbol, resolveré mis problemas y haré feliz a mi familia", lo que genera una alta motivación extrínseca pero también una dependencia emocional excesiva del rendimiento, aumentando la vulnerabilidad ante el fracaso o las lesiones. La escasa valoración del conocimiento sugiere un repertorio limitado de conductas adaptativas y una infrautilización de recursos cognitivos que podrían diversificar sus fuentes de autoeficacia y resiliencia. Este desequilibrio motivacional, si bien funcional en el corto plazo para sostener el esfuerzo, puede conducir a desgaste emocional y abandono prematuro si no se interviene mediante la reestructuración de esquemas cognitivos y la diversificación de reforzadores que integren metas académicas, afectivas y deportivas de

manera equilibrada, tal como se ha señalado en estudios con poblaciones amateurs (Braz et al., 2025).

Test de Rasgos Volitivos:

El elevado nivel volitivo (78.95% alto) constituye, desde la perspectiva cognitivo-conductual, un repertorio de conductas de afrontamiento activo, autorregulación y persistencia, probablemente aprendido a través de experiencias de superación personal y refuerzo social por el esfuerzo.

Este perfil actúa como un mecanismo compensatorio: ante la conciencia (implícita o explícita) de sus limitaciones atencionales, los jugadores despliegan una mayor determinación y control conductual para evitar el fracaso y mantener la adherencia al entrenamiento. Sin embargo, esta estrategia de sobrecompensación, si bien efectiva a corto plazo, puede generar un desgaste cognitivo y emocional si no se acompaña de entrenamiento en habilidades de regulación atencional y gestión del estrés, tal como señalan Csáki et al. (2017) y Kiss et al. (2015), quienes observaron que en contextos amateurs la alta volición suele correlacionarse con estrategias de afrontamiento centradas en la emoción más que en la solución de problemas.

Integración y perspectivas de intervención

El perfil resultante —atención deficiente, motivación extrínseca centrada en la movilidad social y alta volición— configura una triada que, desde el enfoque cognitivo-conductual, refleja un sistema de creencias y conductas adaptativas al entorno, pero con un alto costo energético y una fragilidad latente.

Los jóvenes han aprendido a esforzarse y persistir (volición) como principal recurso para contrarrestar sus fallos atencionales y las limitaciones de su contexto, pero carecen de herramientas cognitivas específicas (focalización, reestructuración de pensamientos automáticos, establecimiento de metas escalonadas) que podrían hacer más eficiente y sostenible su esfuerzo.

Esta interpretación coincide con lo planteado por Greenlees et al. (2021) y Braz et al. (2025), quienes subrayan la necesidad de intervenciones psicopedagógicas que, respetando y potenciando el capital volitivo existente, introduzcan técnicas de modificación de creencias, entrenamiento atencional y diversificación de fuentes de autoeficacia (incluyendo lo académico y lo familiar), con el fin de optimizar el rendimiento deportivo y el desarrollo integral sin generar agotamiento ni abandono prematuro, tal como recomiendan Mills et al. (2012) para el



trabajo con poblaciones juveniles en contextos no profesionales.

Conclusiones

En resumen, este estudio logró realizar un diagnóstico sociopsicológico holístico en un grupo de futbolistas juveniles masculinos (sub-21) de un contexto amateur, cumpliendo con el objetivo central de examinar sus niveles de atención concentrada, su perfil motivacional y el desarrollo de sus cualidades volitivas.

Los hallazgos muestran un perfil que se caracteriza por una marcada deficiencia atencional (68.41% con falta profunda de concentración), contrastando de forma llamativa con un elevado desarrollo de rasgos volitivos (78.95% en nivel alto de perseverancia, espíritu de lucha y autocontrol), y una motivación predominantemente orientada a la superación personal y económica, donde la categoría de elaboración personal alcanzó el 62.16% de las preferencias. Desde el punto de vista cognitivo-conductual, esta combinación sugiere que los jóvenes deportistas han desarrollado un mecanismo de compensación, a través del cual el esfuerzo volitivo y la determinación actúan como recursos conductuales para contrarrestar sus limitaciones atencionales, en un contexto donde el fútbol es percibido

como la principal vía de movilidad social y satisfacción de necesidades familiares.

Sin embargo, esta estrategia de sobrecompensación, aunque eficaz a corto plazo, puede implicar un desgaste cognitivo y emocional importante si no se complementa con técnicas específicas de regulación atencional y reestructuración de esquemas de pensamiento que diversifiquen las fuentes de autoeficacia.

Por ello, se subraya la necesidad de implementar programas de intervención psicopedagógica diferenciados que fortalezcan las habilidades atencionales y cognitivas, sin desatender el valioso capital volitivo y motivacional ya existente, promoviendo un equilibrio entre metas deportivas, académicas y afectivas que optimice tanto el rendimiento en el campo como el desarrollo personal integral de los jóvenes en formación, previniendo el agotamiento y el abandono prematuro propios de contextos amateurs donde el deporte constituye el principal capital simbólico disponible.

Referencias bibliográficas

Braz, D., Maia, C., Gouveia, É., Monteiro, D., Couto, N., & Sarmiento, H. (2025). Passion, motivation, and well-being in young footballers: A systematic review. *Healthcare*

- Switzerland, 13(24). <https://doi.org/10.3390/healthcare13243273>
- Crust, L., & Azadi, K. (2022). Mental toughness in sport: A review of its conceptualization, measurement, and relationship with performance. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 20(4), 1019 – 1041. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2021.1940214>
- Csáki, I., Szakály, Z., Fózer-Selmec, B., Kiss, S. Z., & Bognár, J. (2017). Psychological and anthropometric characteristics of a Hungarian Elite Football academy's players. *Physical Culture and Sport Studies and Research*, 73(1), 15–26. <https://doi.org/10.1515/pcssr-2017-0002>
- Lucia, S, Bianco, V & Di Russo, F. (2023). Specific effect of a cognitive-motor dual-task training on sport performance and brain processing associated with decision-making in semi-elite basketball players. *Psychology of Sport and Exercise*, 64, 102302. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2022.102302>
- Greenlees, I., Parr, A., Murray, S., & Burkitt, E. (2021). Elite youth soccer players' sources and types of soccer confidence. *Sports*, 9(11). <https://doi.org/10.3390/sports9110146>
- Gupta, S., & McCarthy, P. J. (2022). The sporting resilience model: A systematic review of resilience in sport performers. *Frontiers in psychology*, 13, 1003053. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1003053>
- Kiss, Z., Fózer-Selmeci, B., Csáki, I., & Bognár, J. (2015). Psychological and mental characteristics of young football players living in dorms | Bentlakó labdarúgó-korosztályok pszichés-mentális jellemzői. *Mentalhigiéné És Pszichoszomatika*, 16(4), 331–347. <https://doi.org/10.1556/0406.16.2015.4.2>
- Mills, A., Butt, J., Maynard, I., & Harwood, C. (2012). Identifying factors perceived to influence the development of elite youth football academy players. *Journal of Sports Sciences*, 30(15), 1593–1604. <https://doi.org/10.1080/02640414.2012.710753>



- Pulido, J. J., Roque-Bravo, M., Lobo-Triviño, D., Ayuso-Moreno, R., & Rubio-Morales, A. (2026). Athlete-perceived coaching competency and its role in the basic psychological needs and motivation of youth football players. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 21(3), 1277–1286. <https://doi.org/10.1177/17479541251408007>
- Saward, C., Morris, J. G., Nevill, M. E., Minniti, A. M., & Sunderland, C. (2020). Psychological characteristics of developing excellence in elite youth football players in English professional academies. *Journal of Sports Sciences*, 38(11–12), 1380–1386. <https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1676526>
- Schulz, S. V. W., Holzapfel, J., Matits, L., Schwarz, E., Bizjak, D. A., Jerg, A., Kiefer, M., Kirsten, J., & Henze, A.-S. (2026). Insights into the personality of 193 German elite youth football players and potential implications for the development of motor performance and injury risk. *Frontiers in Sports and Active Living*, 8. <https://doi.org/10.3389/fspor.2026.1713872>
- Vaughan, R. S., & Laborde, S. (2021). Attention, working-memory control, working-memory capacity, and sport performance: The moderating role of athletic expertise. *European journal of sport science*, 21(2), 240–249. <https://doi.org/10.1080/17461391.2020.1739143>